





مربع

لا كبداء
وغيره بها

الشيخ

۲۰ - د قلیچ

المستند رجب بن حنبل با ذا البطر والامتنان فيكي جلاله وعلوه
ذا انك في بر حنبل واهل بيته من الله عليه وسلم
نعوذ بك من السلب بعد العطاء ومن عضة اليد لا تقا ومن الهم
باهل الجنة والجنة ومن جنة نعم مودنا بالجنة ومن جنة
اروقنا سمانه بفضله لو منع عقير صغيره اليه وكثيره
على جميع عفا به النوحيد ثم لا يبدى بالبر الغير العظيمة التي
من له نعم سديد ثم حنبل نقا من نعمه في احد غيرنا من الجنة
و من القنا في رجب وهو اننا نل من حنبل كملت بالمتكدة التي لا
عمر مع جنة والنعمة في حنبل يشهد عظم الشكر ان بها نفع ابرار
فضل الله تعالى والدخول في مرة التيسير والصفير والشهدا والصلوات
ونزلنا مع فيها تسلم التجدد في اوقات الملوذ في غضب الله تعالى
بفضل الله الر اعلى عيسى فذكرنا معناه اوله ثم نبينا وجه دخول جميع
عفا به الابرار فيها حيث يتنهم عند ذلك ذكرها فلو ان الشكر ربي
على بواحيهم وضواهم من محرم من مما سينها ما صموا يتنهم
في حلال معارفها يبرار يا من الجنة مترد ويردك ايها المتعلمين لل
خول في مرة اولياء الله تعالى عفيروا يعزل عنها بعد الدلائل عليها
والا احتياج الر ما فيها الله هو من الصبر وميت اذ لا تكفي لها فيما عانت
وهي بفضل الله تعالى تزهوا بها سنها على الكبر التواوت في ايها
الحا فله اهل ربه بها بغاية ٧ مينة واشكر الله تعالى اذ من عليه نعمة
عكينة لمره عنها كثيرا من الخلق جبار وان اصول عفا به هم بل عظم وزنة
واخلص لي من دماي اذ اغرقها مرجوب وحره وحره بها يد وليست
مولد المنعرد با عباد الكا نبات خلها والعالم بقل صوته **وهذا انما ذكر**
بحر الله تعالى لتشرح بها فتمتج بجملة كذا صدها المقصود ويكشد
لك ان يشاء الله تعالى لك الفطاه عما انبههم عليه منها من المعنى
السعد وقد فتطير ان شاء الله تعالى بجملة لا السعدا واليسر
الجملة وتظن تخشعها اوقى الله تعالى نصرات الابرار يتنزل في
عرض المعاني وهذا هو ان الشروع في هذا الشرح المبارك بفضل الله

تعالى

والله اعلم
بما لا يعلمون

صواردها
طواردها

يتنهم

الحمد لله الذي جعل في قلبه من الله عليه وسلم
بجاء سبيلنا واولادنا من الله عليه وسلم وعلى اهل بيته
وهذا يشهدا لله اعظم شرف من شانه الدماء **الحمد لله والصلوة والسلام**
والسلام على ربه الله نزل الحمد هو الشفاء بالكلية على المومنين
صفاة سواء كانت من باب الدماء او من باب الكبرل المختص بالعمود كونه
ونشأته من الله فلما انشا ونحوها عرفوا ان الشفاء باليسار ليس هو
الحمد للقديم والجليل **السلام** هو الشفاء باليسار او بغيره من القلب واليسار
الا وكان على النعم بسبب ما سعدوا في الشفاء من النعم فيسبب ويشير الحمد
عمره وخصوص من وجه يعني ان الحمد اعم من الشكر بسبب المتعلق لانه يتعلق
بالشكر سواء كان احسانا او غيرك والشكر لا يتعلق الا بالاحسان والشكر
اعظم من الحمد بحسب اهل زمانه يكون باليسار وبالقلب وسائر الجوارح والحمد
لا يكون الا باللسان والصفة من الله على رسوله صلى الله عليه وسلم من طاعة
لكرمه وانعامه وسلامه عليه زيادة تامل في طيب عية واعطاه من الله
الحمد لله في حقه ثلثة اقسام **الحمد لله** والحمد لله
الحمد لله ما لا يتصوره العقل عظمه **والحمد لله** ما لا يتصوره العقل
وجوده والجلال ما لا يحيط به العقل **وجوده وعظمه** الله اعلم هو
ان شئت امر اذ نبيه والحمد بذلك اما الشرح او العادة او العقل فلهذا
انقسم الحمد الى ثلثة اقسام شريفة وعادة وعقلية فالشرع هو خطاب
الله تعالى المتعلق بافعال المخلوقين بالطلب والاباحة والوضع له
بعد خلقه فلهذا بالطلب اربعة اقسام **الحمد لله** وهو طلب العقل طلبا جازما
كالامر بالله تعالى ورسوله وخفوا عدا المشركين والمنكرين والذين
العقل طلبا غير جازم كصلة العجز ونحوها والتمريم وهو طلب الشرع
عن العقل طلبا جازما كاشتراك الزنوج ونحوها والشرع راحة وهو طلب
الخير عن العقل طلبا غير جازم كفراة الفروع او كذا في الركوع والجمود
والله الا باهنة وهي التمييز بين العمل والترك والذكار والبيع ونحوها
واما الوضع لهما امر الطلب والاباحة وجازمة من نصيب الشارح استبها
او شطرا او مانعة لمدح من لا يحسد الخسنة الداخلية في كل ما تحت

الحمد لله الذي جعل في قلبه من الله عليه وسلم

الحمد لله الذي جعل في قلبه من الله عليه وسلم

الحمد لله الذي جعل في قلبه من الله عليه وسلم

سببها

وهو

المطلب في الإجابة بالسبب فيلزم من علمه العزم وهو موجود
 الوجود بالانكسار الذي ذاته كالزوال مثلا في الشيء وضعه سببا لوجود
 وجود الشيء فيلزم من وجوده وجود الشيء وسببه عزم
 وجوده وانما فيلزم بالانكسار الذي ذاته كانه فيلزم من وجوده السبب
 وجوده المسبب له وهو من نوع أو مختلف عنه وذلك كما يقع في
 تسميته سببا كانه لو انكسار الذي ذاته مع فطوره انكسار من موجب
 المختلف لكان وجوده مقتضيا لوجود المسبب **واما** الشرط
 وهو ما يلزم من علمه العزم ولا يلزم من وجوده وجوده وانما
 ونشأ له الحول بالنسبة للوجود الزكوة في العزم والماضية فانه
 يلزم من عزمه تمام الحول على وجود الزكوة فيما ذكره ولا يلزم
 من وجوده تمام الحول وجوب الزكوة وما عني وجوبه لا يتوقف
 لتوقف وجوب الزكوة على سلك الصافي ملكا كانه ملكا **واما** الملك
 وهو ما يلزم من وجوده العزم ولا يلزم من علمه وجوده وانما
 انه **متكامل** الحيز فانه يلزم من وجوده عزم وجوب الصلوة مثلا
 ولا يلزم من علمه وجوب الصلوة وانما عزم وجوبه لتوقف وجوده
 على استلزامه **اخر** قد حصل عند علم الحيز وقد لا يعمل في عزم
 من هذا يوشى بكم فيه اعني كثر في وجوده وعزمه والشرط يوشى بكم
 عزمه فقط في العزم فقط والمادة بوشى بكم وجوده فقط في
 العزم فقط **واما** الاستيعاب ما يتعلق بمقتضى العلم الشرعي في
 الأصول **واما** العلم العقلي في حقيقته اثبات الرب بغير امر
 واثبات وجوده او عزمه بواحدة تسمى العلم بين هاتين على التفسير
 ذلك العلم على النظر بانها معرفة وفهم حتم عادي اذ معناه الاحتراز
 يقين في حقيقته التذرع كثر من الاستيعاب لمقتضى هذه تكميل ذلك
 على الحيز وليس معنى هذا العلم ان العلم هو التذرع في العلم وانما
 ما يستلزم اونه تسميته اذ هو العلم لان لالة للعادة عليه اصلا
 وانما غاية ما دلل عليه العادة التذرع فقط بغير امر التذرع
 في علم ذلك فليس للعادة فيه مدخل ولا مستلزم في علم ذلك

فانه

لذاته

السبب

في

فشر

وفسر علمه في العلم الاحكام العادية كقول الحكماء مشبهوا بالملأ
 من ويا والشئ من ضيقه والسبب في الصفة ونحو ذلك من الايضاح
 وانما قيل في العلم بواجب هذه الاشياء العقلية لانه لا يشاء من
 دليل العقل واليقين وقد اصبحت العقول والنقل على انهم ادبوا
 جلا وعز بافتتاح جميع الكليات عمومة وانما كاش لعل ما سواه
 تعلم في انما كاش جلا وتقييلا وقد غلط قوم في ذلك الاصل
 العادية في علوية عقلية واستندوا بوجود كل اشئ منها لما جرت
 العقادة انه يوجد مع انما بطبيعته او بقوة او دعت فيه فاصحوا
 قد بانه ويطوقون جميع **وبدعة** شريعة في اصول العقائد وشري
 عليم **واما** هولي وافوة للباطنة العلم العقلي نفسه سيما في الخلال
 التي السجلات من فضلات الفتن **واما** المروءة هي او بالاصل على الهدى تنق
 بجملة سببها ومولانا **فصل** في العلم عليه وسلم وعلى واه **واما**
الحكم العقلي وهو عبارة عما يدرك العقل ثبوته او نفيه من غير
 توقف على تكرار وما وضعت واقع وهذا الثالث هو الذي تقرر
 في اصل العقيدة **فصل** في العلم العقلي اختصارا من الشرع والقانون
 وقد عرفت معناها **فصل** في العلم العقلي في ثلثة اقسام بعين ارجل
 ما يتصور في العقل يدركه لا يتصور من هذه الثلاثة الا قسم واحد
 ثمة لا يرتفع بواحد منها اما بالوجوب او بالانكسار او بالاستحالة **فصل**
 في الواجب ما لا يتصور في العقل عزمه بعينه او الراجح هو الامر الذي
 لا يدركه العقل عزمه بعينه اما ابتداء بحدوثه من السبب
 النكسار ويسمى الضروري كالتميز ليمر مثلا في العقل ابتداء لا
 يدرك العقل بالمرح عن التمييز اي اختراع ذاته من الفراغ واما
 بعد سبق النكسار ويسمى نظريا كالعلم بالحوادث والاشياء
 العقلية فيلزم وجوده له تعلم اذ في العقل وعزمه ما يتوقف على
 ثبوت الحدوث لا تعلم من الدور او التسلسل العقلية الاستحالة
 وقد عرفت بهذا انقسام الواجب الى ضروري ونظري **فصل** في العلم
 ما لا يتصور في العقل وجوده بعينه ايضا اما ابتداء واما بعد سبق

فانه

العلم العقلي

العقل من ذاته
 او صفة وجودية
 وسكنية وحالية
 يمتد لوجوده لا يتصور

ط

فانه



النكره في مثال الاول غير اني على الحركة والسكون معا لا يتبدل عنهما
 معا بحيث لا يوجد فيه احد منهما فاجار العقل ابتداء لا يتصور ثبوت هذا
 المعنى للبرهان ومثال الثاني كقول الذات العقلية بما تفكر عن ذلك علوا كبيرا
 فاجار استمالة هذا المعنى عليه جلا وعنى انما يدرك العقل بعد ان يتسوق
 له النكره فيما يتربى على ذلك من المستحيل وهو الجمع بين التقيضين وذلك
 انما قد وجب لولا تاجلا وعنى الفدو والبياض ليليلين الاور او التسلسل لولا ان
 هذا تاجلا سيجانه فلو كان تعلم جرم ما لوجب له المدوث تعلم عن ذلك علوا كبيرا
 فغير من وجوب المدوث لكونه جرم فلو كان تعلم جرم ما لوجب له المدوث
 الفدو كالاوهيتيه واجبا المدوث بكميته تعلم عن ذلك فلو كان تعلم جرم
 التقيضين معا لانه قد عرفت ايضا بهذا النفس المستحيل التي هي ضرورية
 ونكره **فقد** والجانبين من مذهب العقل وجوده وعرفه يقتضي ايضا ضرورة
 واما بعد سبب النكره في مثال الاول انضاد البرهان بمصوم الحركة
 مثلا فاجار العقل يدركه بدء الحكة وجودها للبرهان وطنة على مكانه ومثال
 الثاني تعذيب المطيع النور بجم الغد فطنة جنة غير فان العقل المتأنيب
 يجوز هذا التقيض بينه حفة عفا بعد ان ينكره بجرها الوهرانية ونوع
 قار الا وصالها مخلوقة لمولانا جلا وعنى لا اثر لخالها سواها تعلم في
 مد البتة فيلزم من ذلك استواء الالهي والارضي والطاعة والمقصية
 عفاوا كراوا من هذه بجم ارجعها امانة على ما جعل الله في امره عليه
 والتم عن مولانا جلا وعنى مستحيل كيجها فقا او فقا اخا العلم هو للتقديف
 على خلاف الامر ومولانا جلا وعنى قولهم في الناهية المبيح في الامم وانهم
 فتوجه تعلم من سواها اذ كل ما سواها جلا وعنى فلك لا يشهد شيئا ولا يقاوا
 واثر له في البتة وانما في له تعلم في ملكه واما سبب تعلم علم العقل
 بجمع ايضا ان يدرك العقل كمال من المومر والشار والمطيع والعقلاء
 عنه وجود الثواب او العقاب او علمهما واختصاص كل واحد بما اختص به
 من ذلك انما هو بضم اختيار مولانا جلا وعنى لا سبب على اقتضائه الكلاسي
 ادراك العقل لجم از هذا المعنى موقوف على تحقيق النكره التي قد مثلا
فقد في هذا الجانب ايضا ينقسم الضرورية ونكره كمال النفس

لكن جرم

الشرع

الفساد

الفسار اللذان فيله وانفج بهنار الا انفسار الثلاثة قد تفرقت الرتبة
 انفسار من مضي ثلاثة في انفسار اذ كل قسم منها فيه فسار وانما قدنا
 الصحة بالعقل في حقيقة الجانبين في وقتا وفيه ما يبيح العقل ليدفع فيه
 جواز العذاب عن حق المطيع فاجار العقل هو التاكيم بجمته وجوب العذاب
 وعلمه يقتضي انه لو وقع فلما في العلم يلزم من وقوعه نقص في حقه
 تعلم ولا محال البتة واما الشرع فقد يبين ان الله تعالى قد اختار يعلم
 بفضله للمومر المطيع احد الامم من الجانبين في حقه وهو الثواب والنعيم
 المبيح كما اختار بجمته للكاره الجانب الاخر وهو النار والعذاب الا ان
واعلم ان الحركة والسكون للبرهان يقع ان يقتل به الا قسلا التي
 العقلية الثلاثة قال لواجب العقل ثبوت احد هاتين بعينه للبرهان والاشهاد
 فيبصرهما معا من البرهان والجانبين ثبوت احد هاتين بالخصوص للبرهان والاعلم
 ان معنى هذه الاقسام الثلاثة ونوعها وتاثيرها في العقل باقتضائها
 متحدة فيحتاج الى استحضار معانيها التي كلفت اقلها ما هو ضروري
 على كل عاقل يريد ان يعرف بجمته في الله ورسله عليهم الصلوة والسلام
 بل اقله امل في المقيس وجماعة ارضية في هذه الاقسام الثلاثة هي نفس
 العقل فمن لم يعرف معانيها بقوة فليس يعلم فلو لم تعلم التوقيف
فتجب على كل عاقل من هذا ان يمسك في حقه مولانا جلا وعنى
وما يستحيل وما يجوز وكذا ان عليه ان يعرف في حقه
الربط عليهم الصلوة والسلام فقد عرفت ان الله تعالى قد علم كل مكلف
 وهو بالانتم العاقل ان يعرف ما ذكره من مضي في ذلك يجوز هو مثلا
 محققا كما يمانه علم ببيرونة دينه وانما قال بجمته ولم يقل بجمته انما
 كانه من ان المملوك في عقاب الله الجار المحمي به وهو الجرم المكاتب
 عرفت ان لا يقدر فيها التقليد وهو الجرم المطاوعة في عقاب الله بالانتم
 بلاديل والسو جوب المحمي بجمته وعنى انما كفا وبالتقليد ذه في مهور
 اهل العلم كالشيخ الاشعرى والفاضل ارجي الباقين والاهل المرمين
 وحكام اهل الفقه عن مالك ايضا ثم اختلف المهور والاقايلون
 بوجوب المعرفه فبالا بعضهم العقيدة مومر الا ان علمه بجمته

ط
 اجزى بانيها
 حقيقته

ع

ان الميراث المستحب فيه العلم والاعمال الله انما اراد بربيب فينتزعت به
 ميراثه لعله ان ينير اجمل الشك باليقين والجهل بالعلم ويخرج ذلك لوصول العلم
 بالنظر الصحيح او كما وكيف يصح لنا ان يكون العلم بالعلم او كما في العلم
 ويصح المعقول ان يكون بغير معلوم وذلك الذي يحكي عن نفسه منس
 من غيره والاول ان تعرف اليه الحق والتكذيب فكله وايضا في النبوة
 صلى الله عليه وسلم دعا المخلوق للنظر او كما قلنا فامت المحبة به وبلغ
 غاية العلم وهو العلم في علمه على الايمان باليقين او كما ترى ان كل من تعلم
 العلم لا يمكن ان لا يعلم من علمه انما هو في علمه عليه فينتزعت له الحق ويؤمن
 فيعلم من اوجبه ان يعلمه **فان** هذا كله ابراهيم وهو
 مسرور فاشتد القول بان الميراث ليس هو كانه يلزم عليه تكبيير اكثر
 عوام المسلمين وهم متعلقون هذه المأمة وذلك مما يقدم فيها ما علم ان
 لم يندنا ونبينا وصوتنا علم اصل الدين عليه وسلم اكثر الانبياء ابناء عا
 وورد ان الله الشريعة في انشاء العلم **واجيب** بان العلم بالادلة
 التي يجب من علمه على جميع المتكلمين هو العلم بالعلم الذي يحصل له العلم
 العلم والاطلاع فينتزعت به العلم بالعلم لا يقول فيه فيها كما في رتبة
 الناس يقولون شيئا فقلته وما يشتمل مع في العلم على كسب المتكلمين
 من غير الدلالة وترتيبها ودفع الشبهة الواردة عليها ولا الفدرة على
 التقييم مما حصله القلب من الدليل الجليل التي قصت به العلم فينتزعت
 ولا شك ان النظر على هذا الوجه غير بعيد حصوله في علمه هذه المأمة
 او بجميعها في مدقيل في الزمان الذي يرجع فيه العلم بالتدريج وينت
 فيه الجهل ولا يقيم فيه التخليد المطابق فضلا على المعرفة عند كثير ممن
 يجتر به العلم فضلا عن كثير من المأمة وقد ادرنا هذا الزمان بل لا
 والله المستعان ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم **وعلى**
 عزنا اما من رضى الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 تكون فتن في آخر الزمان يصح الرجل فيها مؤمنا ويمسك كتابا في المأمة
 اهازم الله تعالى بالعلم وفي رواية اخرى ان من اقبل الله بالعلم وبالجملة
 والاخبار في الامور هو احسن ما يسلكه العقول في امور لا يليق كذا

استشتمل

يقف

بأنه علم الزمان

هكذا

في هذه الامور راس المال وعليه من غير علم في كيد به ضرر وموت
 ان يتكلم في ما تمسك به من القليل المختلف فيه ويتكلم في العلم فينتزعت
 والنظر للنظر الصحيح الذي يامر معه من كل خوف ثم يلحق معه
 بوجه العلم والادب عليه وسلم قوله تعالى **فان** الله الله
 لا اله الا هو والليكة واولوا العلم فايها بالافسط ولا يتقدم على
 هذه الميراثية المأمة الزكية الا ذو نفس سافكة وهمة خميسة
 لا على العاقل ان ينظر في رتبة العلم فينتزعت له هذا العلم وينتاز
 للمصنعة من الاية للمؤيد من الله تعالى بنور البصيرة التي اهديت
 بقولهم في هذا العلم من المخلص المذهب فينتزعت على المساكين في قوله
 على ضجة الميراثية من وجد الامرا على هذه الحقيقة في هذا الزمان
 ان القليل من الخير جدا فيلبيته بذكره عليه وليعلم ان لا يجد له والى
 تعلم في تلك عصره اذ من يكون على هذه الحقبة او في زمانها
 يكون منظمه ووافي الزمان والوامد وما يفر منه علم ما نصرت عليه
 شتم الطالب عليه في هذا الزمان الجاهل بحيث لا يرشد اليه الا قليل
 من الناس **ق** فينتزعت الله سبحانه من العلم على علمه في
 القيمة العظمى وانه اليه والى ان العلم لا يظفر له مولا في العلم
 حلو وعز في فضلته على كل من كان من رتبة العلم فينتزعت به مناهما
 نشاء ويكوشة وفلان يتبع اليوم وجود مثل هذا الانذار من
 السعداء واما ان يفرأ هذا العلم على كل من يتعلم من العلم فينتزعت
 وليس على البصيرة التي ذكرناها في سد صحة هذا نيدا وخررا في
 من رتبة العلم واما اكثر وجوده امثال هؤلاء في زماننا في كل موضع نستل
 الله تعالى على القلادة من رتبة العلم ومن رتبة العلم فينتزعت
 وسبيل **ع** من رتبة العلم عليه وسلم **ق** فينتزعت الله فينتزعت
 ارباخذ اطرافه من الكتب التي هي فينتزعت بطلان البصيرة واقر
 مولودها بنقله فينتزعت وما هو في رتبة العلم من عفايدهم التي
 تستروا بها سائرنا بها يتبين علم كثير من اصحابها في رتبة العلم
 التي اكثرها اسما وبلا متصفا في ذلك ككتب الامام الفخر

[illegible]

داخلی

[illegible]

چراغ بنفش

هو شيء في علم من العلم يقال شرع في لراو حة الوحدة ائنة
 قلنا اننا وجدنا ائنة الذات ووحدة ائنة الصفات ووحدة ائنة الاعمال
 وكلها واجبة لمولانا قل وعز ووحدة وجود ائنة الذات تنبع الى
 التركيب تغلظ ووجود ذات اخرى لها مثل الذاتية تعلية **في العلم**
 فوجدنا ائنة الذات تنبع الى مقتضىها متصلا بها او متفصلا
 ووحدة ائنة الصفات تنبع الى مقتضىها متصلا بها او متفصلا
 متصلا او متفصلا ايضا فوجدنا مولانا جلا وعز ليس له ثلث ائنة بل
 متصلا به قديما بالذات المتعالية وما متفصلا اليه فاما ذات اخرى
 بل هو تعالى يعلم المعلومات التي في نهاية لها علم واحد لا عدده له
 ولا ثلث له الصفا وفسر على هذا بقاها صلات مولانا جلا وعز
 ووحدة ائنة العلم ان يكون شئ اخر غير ما هو مولانا
 جلا وعز في العلم فاما العلم بل جميع العلم ائنة واحدة قد عرفت
 فالتعريف الضروري الدائري على ايجاد انما هو مولانا جلا وعز هو
 المنفرد باقتدار علمه وحده ببلد والسطوة وما ينسب لغيره
 عز وعز على وجه يظهر منه الثاني فهو ما اول وبالله تعالى
 التوفيق **وهذا يستعمل ايضا عليه تعالى العز على جميع**
 شئ قد عرفت ان قدرته تغلظ واحدة عامة التعلق بجميع
 الممكنات اذ لو اقتضت ببعضها دون بعض كانت تقتضي
 تنقص من شئ ما دته وهو محال فلو انصف تغلظ بالعز على
 بعض فذلك تغلظ القصور الواجبة للقدرة بل وذللت عليه
 نعم القدرة الصلابة شحانة اجتماع الذاتين **وهذا هو**
من العلم مع كراهة لوجوده ائنة عذرة او شرع
الذات او العقلية او بالتقليد او بالطبع شرع عرفت
 ان حقيقة الايراد في الفصد الى تخصيص الجاهل ببعضه بل يجوز
 عليه وقد تغلظ ارادته تغلظ عامة التعلق بجميع الممكنات
 ويلزم ان يستعمل وقد عرفت اننا بغير ارادة شئ تغلظ لرفع

ذلك

ذلك الشئ كونه لا يتغير ارادته تغلظ لرفع ذلك الرفع والاعمال
 اجمع تغلظ في العلم انما هو تغلظ بل لا تغلظ او الفعل لا شئ
 من افعال النفس هو معنى الارادة ويتغير انما ان تكون الذات
 العقلية علية لوجود شئ من الممكنات او صول في وجه الصمم لا
 نه يلزم عليه فذو ذلك الصمم لوجوب افتراض العقلية بمقتضاها
 والطبيعة بسطوعها وذلك ما هو ارادته وجود ذلك الصمم الذي
 يتم كذا الفصد الى ايجاد الموجد هذا اذ هو من باب تحصيل
 الماهول والاهـ ستر الما اعتقدت العلم كذا من الاشياء الهلكت
 الله تعالى ان استناد العلم اليه تغلظ انما هو علمه بل هو
 السناد الصلوات التي العقلية فانها تغلظ العلم وقفا لعظم
 الله جميع الصفات الواجبات لمولانا جلا وعز من القدرة والارادة
 ذلك وتغليظها وذلك كبر صراخ والبرق بين الابدان على طريق ال
 العلة والابدان على طريق الكثرة والارادة مشتركة عز وعز
 الاختيار والابدان بغير بنية العقل لا يتوقف على شئ ولا اقتدار
 مانع والابدان بغير بنية الطبع يتوقف على ذلك ولا كذا بل
 افتراض العقلية شئ فعملها كذا في الاصبع مع الحائزات
 ثم بغير متعلق ولا يلزم افتراض الطبيعة بسطوعها كذا هتروا النار
 مع الحطب كذا قد عرفت يتفرق بالنار لوجود مدني وهو البلاء في
 مثلا او تغلظ شئ كذا بنية النار له وهو انما هو المتوحد في النار
 البلاء جلا وعز فلو كان فعله بالتعليل او الصمم لزم فذو العقلية
 عذرة وانما العقلية بغير بنية تغلظ ايضا على التعليل فذا هي ولما
 على الصمم ولا يصح ان يكون شئ مانع والارادة لا يوجد العقلية
 كذا ذلك الصمم لا يكون الا قد جلا وعز كذا بغير ائنة ولا بغير
 تدريس القدر بل لا يلزم عليه من التعليل فلهذا قلنا فيما سبق
 انه يلزم على تدريس التعليل او الصمم بغيره تغلظ فذو العقل
 او المصمم وقد قلنا البلاء على وجوب المدون لكل ما استواء
 تغلظ وجوب الفصد الى تغلظ في العلم انما هو تغلظ باعد

وتغليظ

العلم

فلا على بخصيص لا يختار بل من هذه العبادات والعبادات
 التي تقرر في سبيلها وتقرر من هذه العبادات والعبادات
 بغير التيقن الذي لا يتغير من هذا العبادات والعبادات
 والتيقن وهو العلم بالحق واليقين وهو العلم بالحق
 يتوقف فعله على وجوده بشرطه ولا انتفاءه من ذلك
 الذي يتوقف منه الفعل دون التيقن وتوقف فعله على وجوده بشرطه
 ما لم يتوقف على التيقن واليقين وهو العلم بالحق
 بغير العلم الذي تقرر في سبيلها ولم يوجد منها عند المدعي
 وهو الموجد بالاختيار في نفسه فلهذا هو واحد وهو مولد
 موجه لسواك تقرر وتعلم ومفهوم من العلم بالحق
 فيسبب صوابه لا يثبت التيقن بغير العلم بالحق
 غير تأثير العقل في معلولها البينة فاعرف ذلك ولا تفتن
 العبادات فتعلم مع الهالكين وانما فيسبب العلم بالحق
 لتقرر بذلك من العبادات التي هي من العبادات
 كمال الكمال عن العلم بالحق فلهذا تقرر من العبادات
 فيوجد الله تعالى الفعل مع كراهته له لا يفتن عنه كما
 الله عنه كثيرا من الخلق مع تقيده لهم في ذلك الضلال
 بمعنى غير ارادة الله تعالى للعلم بالحق بغير العلم
 على ما لا يستعمل ان يقع في ملك الله جل وعز ما لا يريد
فصل في هذه النكتة الحبيبة في ذلك التيقن الذي
 به الشراف في العلم بالحق والله تعالى اعلم وبالله تقرر التيقن
وعذا يستعمل ايضا عليه تقرر العلم بالحق
صا الصوت والسمع والفتور والسمع والسمع
 الجهل والفتور والسمع والسمع والسمع والسمع
 وغو ذلك وبالحكمة في المراتب كمالها في العلم بالحق
 وانما كانت تلك من معنى العلم بالحق في العلم بالحق
 للعلم بالحق والسمع والسمع والسمع والسمع والسمع

التيقن
 التيقن

التيقن

بوجود ما فيها فيجب ان تيقن بوجودها من وجودها
 والسمع والسمع من وجودها بغير العلم بالحق
 عن الكمال والسمع من وجودها بغير العلم بالحق
 ومنه معلوم كونه بالحرف والصوت في العلم بالحق
 والاصوات والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 التي هي من العلم بالحق وهو العلم بالحق والسمع من علمه
 علمه بالحق والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 صواته بالحق والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 اعظم من تيقن العلم بالحق والسمع من علمه بالحق
 والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه بالحق
 انما السمع من العلم بالحق والسمع من علمه بالحق
 غير العلم بالحق والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 يدل على علمه بالحق والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 والاصوات والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 والاصوات والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 الذي هو العلم بالحق والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 بصفة العلم بالحق والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 له فاعرف ذلك والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 وما من معلوم من كمالها في العلم بالحق والسمع من علمه
 انما هو مولد العلم بالحق والسمع من علمه بالحق
 مستند الى العلم بالحق والسمع من علمه بالحق
 التي هي بصفة العلم بالحق والسمع من علمه بالحق
 كمالها في العلم بالحق والسمع من علمه بالحق
 واصواتها كمالها في العلم بالحق والسمع من علمه
 عن صفة كمالها في العلم بالحق والسمع من علمه
 تيقن العلم بالحق والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه
 كمالها في العلم بالحق والسمع من علمه بالحق والسمع من علمه

التيقن

التيقن

التيقن

وہو

الجبرية في علمها
في القصد من عجائب الجبر

عند تلك القدرة لا يكون لها ما شاء من الافعال وجعل سبحانه بحسن اختياره
وجود تلك القدرة فينا مغلوبة بملكه الذي جعل شرطه التكليف
قوله لا فتر ولا تعطيل لهذه القدرة تلك الافعال
مرغيب تاتيرها انما هو التمسك بالاصل كماله وانه الشرع بالكلية
والاكتساب وجوبه لضاف الى بحال التعيين كقوله نظر لها
ما اكتسبت وعليها ما اكتسبت **قوله** الاختراع والاعمال فليس
مرحوقا لغيره من الافعال وعز لا يشاركه فيه شيء وسواء تترك وتعلق
بشيء القدر عند خلق الله تعالى فيه القدرة المقتضية للجعل تحتها
وعند ما خلق الله تعالى فيه الجعل فمقتضية تلك القدرة انما
دلت على مجبور او مضطر انما هو تعذر فعله وعلمه مقتضية القدرة المقتضية
لما يدور من محلهما تغييره بحسب القادر بحدوثه كذا وعلمه الجبري هو علم
تلك القدرة لا وعملها ان يبين وادراك العرف يعرفها تغيرها بتغير ضروري
عادل كمال الشرع جاء بالثابتات التي لا تتغير وتغيرها بتغيرها
الحالة الثانية وهي حالة الجبر دور الاولي فالله تعالى قد علم ذلك الله
بحسب الاوتساق الى الامانة وسعها بحسب العادة وما يوجب العقل
وما في نفس الامر فليس له وتغيرها لانه طاقتها الاختراع شيء وسلا
قوله لا تترك بطر مذهب الجبرية القائلين بانسواء الالات افعالها
وانه لا قدر ولا تفرق بين شيئا بشيئا عموما وانما نشأ الله عن هذه المقالة
مبتدعة فله يترك اسم الشرع والعقل **قوله** مذهب القدرية
مبوس صنف من القائلين بان لا تترك الالات شيئا ولا فعل الاقل
بحسب ارادة لا القدر ولا نشأ الله عن مبتدعة الشرع هو الله تعالى غيره
فمقتضى مذهب اهل السنة يترفع عن المذهبين القائلين بحدوثه فخر من
يترفع وقبضها لظا سابقا للشرع يبين نوع اجرامها وهم الجبرية
وقد يركبهم القدرية وحاصل هذه المقالة ان المادته كذا اثر لها الصلة
بشيء من الافعال كذا كذا اثر للشرع شيء من الاجرام والظن اوال
التخيير او غير ذلك لا يوجبها وباقية وضعف بيننا الله تعالى
اخر القادر لا اختياره انما هو وعز لا يبدد ذلك المأمور عند تمامها

قوله

كذلكها وفسر على هذا ما يوجد من القطع عند السكينة والى عند الامري
والشئ عند الطمع والرزق والنبات عند الماء والضوء عند الشمس
والسبي ربح وغوها والظل عند الجدار والحرارة ونحوها وبرد الماء
القهر عند صلبه ما يورده فيه وبالرغم من ذلك لا يمتنع في قطع
في ذلك كماله فانه مخلوق ليس له الا سلطة البتة وانه لا اثر فيه
اصلا لتلك الاشياء التي جعلت القادر بوجودها مقصودا بالجملة
فلتعلق الالطيات كلها بتغيرها لا فتلحق كذا في مقاصد الجبرية
مخلوق لاهل الجبر وعز مقتضى البتة بالشرع لا فتلحق الجبرية ودواما
بسلطة هذه القدرية ابرها العقل وذلك على الكتاب والمسلمة واجها
مع الشك الظاهر قبل ظهور الشرع ولا تضع باذنيك لما يتغير بعض
من اولئك بتغير الفاعل والتميز عن بعض اهل السنة نعم انما
لقد ملأكم نالكم فيستفيد على ما في ناله لا في هو الحق والله لا شك
فيه وما يصح غيره واقطع تشويق الى السماع الباطل تعذر سعيها
او تمت كذا والله المستعان **واما في حال وجوب انفاذ على**
بالقدرية والارادة والعلم والحيوة فانه لو اتفق شيء منها
لما وجد شيء من الحوادث فشر قد تفقد في اننا في القدرة الا
زلية موقوف على ارادة الله تعالى ذلك الشرع واداته تعالى لعل
الشر موقوف على العلم به لا تصرف نظر بالقدرة والارادة والعلم
موقوف على الاتصاف بالحيوة اذ هو شرط فيها ووجود العلم والشرع
نشره مستحيل فاذا وجوده حادثا له حادثا في موقوف على انفاذ محذرة
بذلك الحوادث الداربع لمواته في شيء منها لما وجد شيء من الحوادث
قوله لا يتبين وجوب انفاذ على بعض الصفات في المازي
اذ لو كانت حادثا لم ينفذ احداتها على انفاذ نظر باقتضاها
فبها تم نفي العلم الى انما لها ويلزم التسلسل وهو محال فيشترى
وجود تلك الصفات على هذا التقدير محال وذلك منود الى المحذور وال
المذكور وهو لا يوجد شيء من المتعدي **قوله** لا يعرف وجوب
علمه العقل لمتعلق منها كذا علم والقدرة والارادة اذ لو

ان لم اختلفت ببعض اختلافات دور بعض لن ٧٧ بنقل الى النظم
 فتعريف عاداته و٧ بيشان بيشان العرش لها غير الموقوف بها لما
 عرف من وجوب الوعد انية له نقل وانجاءه ٧٧ خطرنا واحدا له
 فبرم انجاءه بامثالها قبلها ثم تنقل الى تلك الالة الالوية
 سبى وقد تبارك بها ذا البركة الذي ذكرنا له اصل الحفيرة يوفيه
 منه ثلثة امور وجوده في الصلوات ووجوب الفقه والبقاء لبقا و
 وجوب عموم المنعطف للمنطوق منها **فصل في** اصل الحفيرة
 ان البرهان الذي ذكره هو لبقاء المكاتب الثلاثة اما الوجوب والوجود
 فانهما انبعاثا بقوله وجوب انجاءه نقل بالقرينة والالوية اذ الوجوب
 له في الصلوات بيننل وجودها **فصل في** اصل المصطلب الثالث وهو
 عموم المنعطف للمنطوق منها بالذات واللام التي اذ خلا على معرفة
 الفرائد وما بعد ما من الصلوات فانهما المعتمد والمقنونة الصلوات التي
 وتبرنا تعلقيها فيما سبق وبالله تعالى التوفيق **ص** **واما** **برهان وجوب**
السمع له **تعليل** **السمع** **والصلاة** **والزكاة** **والسنة** **والحج** **وايضا**
لو لم يتصور **بالحال** **ان يتصور** **ما اذ هو** **في** **نفايه** **والنظم**
عليه **تعليل** **الحال** **نقل** **نقل** **الثلاثة** **لما** **توقف** **على** **مع** **فقد** **لله**
 المنعطف على صراط الرسل عليهم السلام والسلم صح ان يستند مع
 وجوب انجاءه نقل بقا الرقون الرسل عليهم السلام والنظم
 ان يستند مع وجوب انجاءه نقل بقا الرقون الرسل عليهم السلام
 والدليل القوي في هذا هو من الدليل العقلي وهو ان انا ب اصل
 للعقيدة **وقوله** **في** **الدليل** **الثاني** **العقلي** **والنظم** **على** **الله** **تعالى**
 مما لا يخفى انه يستلزم ان يحتاج حبيب الله من يحمله باريد مع
 النفايه ويحلق له الحال وذلك يستلزم مدونه واقتضاه الى الله
 و **اخر** **كيفية** **وقد** **قرر** **بذلك** **وجوب** **الوعد** **انية** **له** **تعليل** **وايضا**
 ولما نقل نقل تلك النفايه لانه ان يكون بعضه موقفا لانه المثل
 منه فيعلم من ذلك لسببه كثير من المظروفات من تلك النفايه
 والتعليل يستلزم ان يكون اكمل من خالفه **وهو** **من** **الدليل** **العقلي**

واحد

واحد لا يستلزم من كل عشرين في حرم على سبيل التبعة والنظم
 لانه كما هو مستفاد ما يرد عليه في هذا الدليل النفايه
 وقد لوحظ ان ذلك يتأخير في اصل الحفيرة وبالله تعالى التوفيق
ص **واما** **برهان** **كون** **فعل** **الامكانات** **او** **تركها** **مفني**
تعليل **انه** **واجب** **عليه** **تعليل** **في** **منها** **فقد** **نقل**
عقلا **نقل** **الامكانات** **واجب** **الوعد** **انية** **له** **تعليل**
 ثم ان الشئ في اصلاح الشئ الحفيرة مراد في الباشي فيكون
 معناه هو الذي يصح في العقل وجوده وعمره فاذ لو
 وجوده عقلا او استلزام عقلا لزم قلب الحفيرة وذلك لا يقبل
 وايضا لا يمكن له انما يوجد من الامكانات على الله تعالى فعل
 الصلاح والمصلح للمخلق والاشياء **فصل في** مقتضى النفايه
 قوله في ذلك كما ان الله في ما سبق عند شئ في قولنا في اصل
 الحفيرة **واما** **البرهان** **في** **تعليل** **الوعد** **انية** **له** **تعليل** **الصلاح** **على** **الله**
 لعدم كماله تعالى المعنى لانه الله تعالى للصلوات في عقيدة
 تركهم عما هم يتركون وهو سبب في هذا العمل كما هو لكل عالم
 فلا يكون من **واما** **البرهان** **عليه** **الصلوة** **والسنة** **فمن**
في **حقيق** **المصدق** **والا** **مادة** **في** **تعليل** **ما** **امر** **وايضا** **نقل**
ويستلزم **مفني** **عليه** **الصلوة** **والسنة** **اهد** **اهل**
الصلوات **وهي** **الحياة** **في** **الحياة** **فقد** **نقل** **مما** **تفني**
عنه **تفني** **او** **مراعاة** **وكتاي** **في** **ما** **امر** **وايضا** **نقل**
ويكون **حقيق** **عليه** **الصلوة** **والسنة** **ما** **هو** **من** **الصلوة**
عنه **البرهان** **في** **الصلوة** **والسنة** **فمن** **الصلوة** **الصلوة** **كأن**
وقوله **فمن** **الصلوة** **والسنة** **فمن** **الصلوة** **الصلوة** **كأن**
 اليه وقد ينص من له كتاب الوعد بعه او نسخ لبعض اهل العلم
 السابقة وهذا البعث من الجلائل عند اهل السنة واهل الحقانية
 على اصلهم الفاسد في وجوب مراعات الصلوات والصلوات واهل الله
 البراهمة لذلك ايضا ولا خلاف في هو سبب وكثير **والله** **الصلوة**

جاء

بأبسط

حقيقة الموضوع هو
الطعن في الامور
الاعتقادية

حقيقة الذنب وهو غير
الذنب نفسه الا ان الذنب
لا يتفادى الا

قوله والها حية اصلها
من الهمزة والكسرة وهو
اسم كلبه وانما
الصل من التثنية والتثنية
ناريا دس

فان الشهود بانة الالهية
وبان الشريعة هي
هكذا المعقولة هي
الاهاليين السجود
التي تفرق في الصور
التي تفرق في الحق
واحدة يسمى بر الشريعة
بغير ما عليه
في راس الصبر التي

اربطوا الفان وكلوا

المختصون

[illegible]

البحث العظيم على حقيقة جلوسه ونسبه وكيفية اكله وغير ذلك ليشترط
 به وفاء من لظهر من الله عليه وسلم لقا اراوا التبتيل ولا قطع
 للعباد ولا لغيره ونهايا اما انما قلنا على وانما في التزوج النساء او كذا
 ما ينبغي من هذا امر ينبغي عن سبب فيسبب من جاز في كيد ردهم يجعله
 الزكاة معذرا عن التبتيل به عتلا فلم وما مع انه يظهر قبل التبتيل من
 اكتم الحط عات وجعل هذا التبتيل وقت ثبت اراوا من رضى الله عنه لما حاله
 السبا يلعب صبيحة بالضمير ولا وليست الفعل العينية وكونه كغيره اما
 اكله على الحقة وانما لعموم في يقع التوبة وكونه انما يلعب من التبتيل
 اليامني في جابه بانه استنجد ذلك كانه ليعلم من الله عليه وسلم
 وقدر اراوا من رضى الله راجلته موضع واعمل لذلك بانه كذا
 ردا النبي صلى الله عليه وسلم جعل وانما في اراوا من رضى الله عنه ليجي
 الاستدلال على علمه في كيد لا تفر ولا تتبع ولو كان رسول الله صلى الله عليه
 وسلم فابتدأ ما قبلت **ففي** ثبت عن بعض الصحابة والحنابلة
 برضا من رضى الله انه كان ياكل من الطعام فيقول لانه في حال يفتنه من
 اكله انه لم يثبت عند كيد اكله الله صلى الله عليه وسلم وبالحيلة
 فلا يقدح له صلى الله عليه وسلم في جميع افعاله وافواله لا ما اعتصم
 به وروية الحال في حاله وتبصيرا بل ترد وكذا توقف اكله من اكل
 من دين السبب **ولا شك** ان هذا دليل قطعي على ان علي
 عصمته صلى الله عليه وسلم في معناه سائر الانبياء والرسول عليهم
 الصلاة والسلام دائرة بين الواجب والمنزلة والمصالح وهذا حسب
 النظر الى المعنى من حيث ذاته واما لو نظرنا اليه حسب عوارضه بل هو
 اراوا من رضى الله دائرة بين الواجب والمنزلة ولا غير كذا المصالح كما يقع منهم
 عليهم الصلاة والسلام بمقتضى الشهوة وغواها كما يقع
 من غيرهم بل كما يقع منهم الله صاحب البينة يصير بها فريته واولئك
 ان يقصد به التبتيل في غير الله صلى الله عليه وسلم في باب التعليم **وتأهيب**
 بمنزلة فريته التعليم وعليم فضلها واذ اكل من لادرس التبتيل يصير
 الامر زينة تجي معها سبب حنة كذا في الحقة عت جسر البينة في تناولها

أراد

فيما بالحق

فيما بالحق يعني الله تعالى من خلفه وهو انبياءه ورسوله عليهم الصلاة
 والسلام لا سيما النبي و افضل القلم من رايته وتبصيرا بل هو متابع
 من جنته باجرامه سببنا ومولانا **عنه** صلى الله عليه وسلم واذ الله المصداق
 اراوا من رضى الله الواجب والمنزلة من هذا الله ذكرنا اختصارا لاصل الحق
 على ما يقتضيه الاختصار بها وهو الحاشية وزدنا التفتيح بقولنا في
 حقيقته الشارة الى ان بعض افعاله وانما يلعب عليها لا باعثة
 بالنظر الى الفعل نفسه وبالنظر الى وجوده من عامة المؤمنين وهو
 في حقيقته عليهم الصلاة والسلام لشمال محروقة بل الله تعالى
 وسبب شمله من رضى الله النفس والهوى وانما من رضى الله والفتنات
 والاهل بفضته ونوما ولا يبيد لهم بخصومة الله تعالى في كل حال
 يتفهم منهم الا صاعته يثابرون عليها صلى الله عليه وسلم على نبينا وعلى
 جميع اخوانه من النبيين والمرسلين والتكريم الموصوفين في
 عظيم وجل شدة يد علي بن ابي طالب منكم بان تصغروا في نبيك
 وعقلك الخ خيرا في فلتها كذبة المورخين وتبهم في بعضها هامة
 المعبرين وقد سمعت الحق الزكي لا يخبر عليه نه ففهم عليهم
 الصلاة والسلام في شدة يدك عليه وايضا مما سألوا الله المستعان
 في قوله وهذا يعني هو يريد على وجوب الثالث مراده بالثالث هو
 تبليغهم عليهم الصلاة والسلام والتبليغ وكذا شك انهم لو وقف منهم
 في الاوقات لكانا موقوفين ان تفتقد بهم فذكر فيكم عن ايضا
 بعض ما اوجب الله علينا تبليغهم من العلم النافع لمرضاكم اليه
 كونه وهو مرمي من مقلون مدعون فاعلمه قال الله تعالى ان الذين يفتنون
 ما انزلنا من البين والظن من بعد ما بينه للناس في الكتاب او
 ليك يلغونهم الله ويغفرهم المذنبون وكيف يتصور وقوع ذلك
 عنهم عليهم الصلاة والسلام في بابها الرسول يلغ ما انزل الله من
 ربه والحق في ما بلغت رسالته اراوا من رضى الله بغيره بل هو
 تبليغهم من الرسالة فيكم منكم منكم يبلغ شيئا قد انظر
 هذا التوبيخ العظيم لا شرف خلفه ولا كمالهم معرفته به فكان

عن

ومولانا جواد
 يغفر الله له
 الله عليه وسلم
 في كل يوم

24.9.20

۵۰

وعنه قوله انما يؤصل اليهم ذلك الثواب الاعظم بما شفقتهم
عليهم الصلاة والصيام والصدقة لا كمن جعله جازعاً وعرضاً حكمته التي
تخصر هذا العفو لا تترك الاثر من الثواب بل انما هي شفقتهم
على من يعجز عن ما شاق لا سيما على من يعجز عن كثرة الصلوات وقيل على
من يعجز عن كثرة الصلوات والاعراض بهم عليه الصلاة والسلام
نشرهم للادوية التي هي حلقها بها الخلق كما هي في الدار كما ان الله هو
في الصلاة من سبيلها ومولانا **هو** صل الله عليه وسلم وكيف توفى
الصلاة في حال الخوف والاضيق من وجوبه صل الله عليه وسلم لها
عند ذلك وعرفنا هيمنة اهل الصلوة ونشره الشرب من اهل الصلوة
ونشره صل الله عليه وسلم والادوية كما صل الله عليه وسلم
غنياء عن الصلوة والشرب ابداً هو عليه الصلاة والسلام يبين
عند ربه يكتمه ويسفيه الرعب ذلك ومرفوعه **هو** اي سر هذا ايضا
التسليم عن الدنيا والتضرع ووجود الرقة والشفقة لوقد رآوا
التنظيم عسنة فخرها عند الله تعالى بما يراه العاقل من مفاسدات
هو كذا السدادات الكرام خيرة الله تعالى من جميع خلقه لشدة ابد
فقاوا عرضهم عنها وعرض فيها الذي غر كثيرا من الخلفاء اعراض
العقلاء عن جميع النجاسات **قال** اي سر افلا صل الله عليه
وسلم الدنيا جميعه قدرة ولم يتخذوا عليهم الصلاة والسلام
منها الاشبه زاد السداد في المستقبل **والله** اي سر افلا صل الله
عليه وسلم كثرع الدنيا كانت غريب او عابث يسير **وقال**
لو كنت في الدنيا قرى عند الله جناح بقوضة ما سقى منها قطرا
في عرضة لداية فبدا انظر العاقل في اقوال الانبياء عليهم الصلاة
والسلام باعتبار رتبة الدنيا وزخارفها علم علم في غير انصاف
لا قدر لها عند الله تعالى فاعرض عنها فليعلم بالكلية ان كل من
ذا هذه الملوك في البراءة يسير الجحد وعظيم التندة لا ينجو من زوال
الحجاب عنه لروية المصون بكثرة وعسنته وسنة ازاره
لعبادة مولاه جل وعز من سنة الكرام وصلى الله على النبي

3.

الحفة من العسر وما أرتج مقبلة بقدر الموقف إذ نزل بها سيرا كما
 فيه له ليسارته وحسنه فاخذ شمساً كثر الكفة لفتته وعظيم
 رقبته ونزاً به يحتمه بكل حفة إذا كان في حفة هذا الموقف من
 الكفة وحفظاً فيه وسيلاً لهم وعقوبة رجع الصوت الك
 شمار ونزحته من الخلق كثر أيدى على نفسه بنفسه فذكر كفة
 خذ في قول شمس مو له جلا وعز الزكاة يمل منه ملك تيسر روح
 أحياناً وتروى في لفظة الخروج من شمس الحب وإعاج حركات الشوق
 ويردها إليك فقدر البدن ثم يهتف عليه ليسج الوضوء فيسكن روحه
 لذة بعض يسكن فينبهها هوة مقابلة كة هذه اللؤلؤ والشمس يا
 لصوب وراوا الجبابرة هو قد أجمع فزبد بنفس الصوت فطلا بمسوية
 دور هذا يتنهم بروية من ليسر كمنه شمس جلا في الآباء في الغنى
 عليه من فلاح الشرا من يلبون بكرمه وحسنه مدح عيك به عفتل
 وأعصيه ديوار من كراي هباته وحليل نعمه وأصح بعد كل فجل
 مستكينة لا يجلبه عيك من ملوك الجنة يسرح فيها أبرشاً وتنتهم
 فيها كيف شمساً وتكسوف عليه المشرق والموعد ويرائر الموقت ما لا
 محير ركنه وما أدر سمعته وما عظمه على قلبه ليتسدر فيضها للفقراء
 هو الملك الذي يعي أن يمد له الدعوى واليسر هم ثم والله ليستة فيفنة
 لشمس منه لوأ فضل مولانا الشرح الوهاب فحبت عرس فيضه العظيم
 بها مبيت وأمر ج شمساً في ليلته والشمس نور قد يلقي في النجوم وتنفذ
 دونه ٧٧ زكاة وكلمة والحمد لله من كل أكثرهم ٧٧ عائق العبد من واقعته ومن صبرها
 كة تحسب الجهر غزاة أنت ٧٧ كة ٧٧ تبلغ الجهر حتى تلحق الصبر
 فيسبح من أخرج قوماً وأكمل عقولهم وعلاهم دنيا وأمر الراعي من أفاضل
 وحسنه قوماً مع مساواتهم لهم في المصروف في البشيرة المراد في
 من المصنوعين الباطل ومثلهم لا فهم شمساً وعوا النفس في الشيطان
 والنوع قد نبههم في غيب شمساً وعز صوم دنيا وأخر لها عطفة
 وهو شمساً يد أن المصروف مستطيل أن وحسينوا العسر بطلهم
 ونشاهم فتقاتلهم ونشركه ناسيهم وكثر عيشهم انهم كنفوا شمساً



من الله اين وهم والله قد خرجوا من الدنيا ولم يطافروا ليشتم
 من الله اينهم جلا ولا جلا في شمساً عن الله في الأيام عشتهم
 حتى يراهم من ليسر بالشمس ٧٧ في المصروف الشرح شمساً ما ما بنا
 من المصروف شمساً في المصروف الشرح شمساً ما ما بنا
 حين في سلفته لا خيسار المصروف شمساً ما ما بنا
 لشهوات ولهيته كجدة في المصروف شمساً ما ما بنا
 بعمق التحقيق التمام برهمن في الحقيقة شمساً ما ما بنا
 وعورات بلادية وعذرات صنتهم حبة تنفها عن الشرح شمساً ما ما بنا
 الدوام شمساً غلتها هذا المصروف شمساً ما ما بنا
 حفتها معاركة مملكة يحسب فيها من المصروف شمساً ما ما بنا
 بصرة النفاة واحدة عن المصروف شمساً ما ما بنا
 من صهيح الكسوف من عذبات شمساً ما ما بنا
 بعلمنا غير مواضع الهلاك بقوة الرحمن ولا هتلمهم الله
 يد صنف العرفاء جلا ييسوا انفسهم من هذا المصروف شمساً ما ما بنا
 غر فيه بلا حنة يلاهم الراعي من المصروف شمساً ما ما بنا
 واليك المصروف شمساً ما ما بنا
 المصروف شمساً ما ما بنا
 انش لا تنزع واخفنا بكنهك الذي يراهم وصل الله على سيدنا
 مولانا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان على التواتر
 وربيته على التوفيق من **جميع مقامات هذا الصلوة**
كلها قول الله اك الله محمد رسول الله ثم لما فرغ
 من ذكره يلجأ على المصروف شمساً ما ما بنا
 مولانا جلا وعز من رسله عليهم الصلاة والسلام وكل
 العاير هنا يبيد انذار ما سطر تحت كلمته التوحيد وهم
 لله الله صبر رسول الله صلى الله عليه وسلم يحصل لك
 العلم بقدرة الايمان في قصيدته واجملها وتعرف بذلك
 شمساً الكلمة وما هو تحتها من المصروف شمساً ما ما بنا

(الصلوة)

القلب عند ذكرها بانوار اليقين وينموح فيه اضواء الكبرياء حتى
يقترب على الظاهر وتنتشر اليقين وتبقى لك كثر هذه الكلمة
عن بركات الجهاد من الجهاد وتتم ف قد رما تحت من النعمة للعلم
التي من بها المحض فظلم المولى الشريف الذي جيم الى امر جبار كاتر
احسن بيتك بقرتك على كثر علمك من تصور مولانا الموصلة التي
تشرق بالحج والتمتع بشريف الرضوان في ذكر بل مستشير قد علم
يد وعرض عليه الوصل الرضا فظلم من الصاير الجاهل التي لا تظن
والله لو كان بظلمه تعلم بيقين من انك تعلم ولا شك ان هذه الكلمة
مما يجب على كل مؤمن ان يحسن بها اذ هي من الجنة والمنفعة
من الصلوات والبر والوفاء نعم العباد على ان لا يترك فيهم معادها
والله يتقدم بها صاحبها في الاثبات من الملوحة النار والجناب
يتبعه ان يكون كلاما فيها على سبيل الاختصاص في سبعة فصول
الاول في ضبط هذه الكلمة **والثاني** في اعرابها **والثالث** في بيان مقامها
والرابع في بيان رحمتها **والخامس** في بيان فضلها **والسادس** في بيان
ذكرها على الوجه الذي ذكره في هذه اركانها جميع اذ ان مقامها
وبعضها على حسب ما يقع له عند من مقامه في التلبية والتلبية **السادس**
في بيان العبودية التي تخصها على الوجه الذي ذكره في التلبية والتلبية
وتدعى بها العبودية **والرابع** وهو التلبية وهو بقره الرضا بها سبها
في اصل العقيدة وهو قولنا فيها بقل العاقلان بقره من ذكرها **الحال**
ضبط هذه الكلمة فينبغي انك انما التكميل مع الله كذا وان
يفهم هذه مرانها اذ كثير اما يحسن بقره الناس في رعاياها وكذا
يقوم بالهجرة من الله ويشترط الله بعد ما اذ كثير اما يحسن بقره
العقيدة بقره ويحلف الله واما كلمة الجلالة والتعظيم التي بعد
الاولى ينزلها انما يعرف عليها ان اذكر اولها فلا وفي عليها نفس
الشكوك واولها بقره واما كل يقول كذا الله الذي وحده
كثير بقره له قبله فيها وجه التبرع وهو لا يرجع والتعب وهو
مرجوع ومما تنويعها في فضلها على ان شاء الله تعالى وينبغي

البنو

البنو الذي ذكر اسم سبها **الحال** على الله عليه وسلم ويدغم تنويه الى
الحال اعرف في هذه الكلمة وقد عرفت انها احسن من غيرها
وعجزت في هذا الظاهر لا عجز لا اذ هي جملة من منتهى اوقفي ومصادق
التي واما مصدرها قبلها فيه ما قيمة واليه سبها بقره انفسه معنى
من اذ التبرع به من الله **والثاني** في اعرابها **والثالث** في بيان مقامها
نفس كل من غيرك جليل وعز من ربه اما بقره بقره الله تعالى
له من لا يقدروا وقيل بقره **الحال** اسم على الله تعالى كبر وذهب الرجاء
التي اسمها **الحال** من ربه من ربه بها واذ في ربه من الله تعالى
في موضع **الحال** اسم نصب بقره الله تعالى **الحال** وهو من ربه
في موضع ربه بقره الله تعالى **الحال** هو من ربه الله تعالى
فيه كذا عند سبها به وقال **الحال** بقره الله تعالى في ربه
الذي هو من ربه **الحال** على الله تعالى وقد تكلم القاضى في ربه الله تعالى
بقره الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
قال **الحال** اسم **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
وكم يات في **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
فلا عقال في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
معتبر **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
التي يكون ربه على البديهة وان يكون على البديهة **الحال** في ربه الله تعالى
لينة فهو المشهور الجاري على سنة المعنى بقره وهو ربه الله تعالى
فلا **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
الحجازيون **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
على ان ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
على البديهة **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
وقد قيل ان بدل من اسم كذا باعتبار **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
رسم قبل **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى
كذا **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى **الحال** في ربه الله تعالى

نصا

الحمد لله الذي
نفسه كاتب الحروف
ان تحت يده للشريف
المعتمد سبيل محجوب على
اليزنات في الفاظ مجوفة
الصواع بذر العلوم
فمنه اسرار عن روح
البيان في تفسير الفراء
وكتاب الرسول عليه
ابن عاصم في معبرين وكتاب
العمل الرباني في سفر
الجميع نعمة اسرار
اسرار على وجه الرهن
هتني يوحى الختام
ويارة تنبؤ في
شعر الغفران
المعقود في
والف عجز ربه واليه
له نفع مجرب
المراكب يلبس
الحمد لله يارحم
الامين

حالة مشفاه رسته عس
مشفاه

المستثنى لغيره كما وما شهد أن هذا المعنى كالمثل في قبل عصب
عبر إدراكه مخالفة إلى معنى على كشيء لا غير التي هي القطر على
عند استعماله المقدر فيه وان عطفها كما هو بمولانا جلا وعز فقط
فإن اسم المعنى المذكور بعد هو بالاستثناء ليس هو معنى
الذات فيكون كليا بل هو جزوي علم على ذات مولانا جلا وعز
لا قبل معنى التقيدها وهذا بخلافها ولو كان معنى الله تعالى
معنى الإله في الاستثناء والشيء من نفسه وإن لا يجعل توحيد
من هذه الكلمة المعنى أيضا وكذلك لو كان معنى الإله من يتماثل
باسم المعظم لربنا الاستثناء والشيء من نفسه والنتيجة
في الكلام بالثبوت في الشيء ثم تعينه والخاص بالمعاني
المقدرة على هذه الكلمة باعتبار معنى المستثنى منه في
المستثنى أربع ثلثة منها بالكلية والرابع بنفسه في قسمين
أحد في قسميه بالكلية والآخر في القسمين من الأقسام وكلها
في ثلثة الباطنة أربع وسائر ويبقى أو كليهما أو لا واحد منهما
والثاني كليا والرابع عكس الثالث وهو أن يكون الأول
كليا والثاني جزويًا في كل واحد بالكلية لأن هو الله مخلوق
المعبود في بعض المعاني عليه من الكذب الكثيرة المعبودات الباطنة
كصلة وأرض الله المخلوق له معبود في شيء فإذا لا يصح من هذا
الافتساح الثلثة كلها لأن الذي هو الله كليا بمعنى المعبود
بجوه والاسم المعظم على ذلك الذي هو الموجود منه بالمعنى
على هذا الصنف للمعبودية إلى موجود أو لا الوجود الله الذي
الذي هو حالف القدم جلا وعز فإن قيل قلت ومعنى
الله هو المستثنى من كل ما سواه والمقتضى إليه كل ما عدا الله
وهو الخلف من المعنى الأول وأقرب منه وهو أصله لأنه لا يستثنى
أن يقيد له يدخل له كل شيء والامر كما مستغنيا عن كل ما سواه
وقد قلنا في كل ما عدا الله في معنى العبارة الثانية أحسن
من الأول وبها يظهر اندراج جميع عقائد الإيمان تحت هذه

١٧١ لا تكون الكسرة الواو قبل الالف انما يقتضي خبر محذوف وجنبه
 ليس الخبر بالقدس على ما بعد الالف الكسرة الواو والالف تامة
 يقتضي الواو جنب جمعا عليه اذ لا يقول بذلك الا اني نذهب الى ان
 يستثنى من الاثبات خبر من التثنية اثبات ومن يفسر مذهبنا لا يقول
 ان ما وجد الله استكوت عنه فكيف يكون قولنا ان الله الله توحيدا
فلمنت وفيه نظرك انه يكون توحيدا لمصوب ثلاثة العرف وبانه
 لا ترفع ثبوت الالهية مولانا اجل وعلم جميع العقلاء وانما كفى من
 كفى بربنا في الله واخر فنفس ما عداك نظير من الالهة على هو الصدام
 اليه وبه يحصل التوحيد بما لمه ثم قال انما كفى الجيش بناء على
 كفى له من الجيش الذي اقتصر ضلما فتعطيني ان يكون الله هو التركيب
 مستوفى لفصل الفحات ما في قبلها لما بقدرها وما يتبع ذلك الا ان
 يكون ما قبلها غير تام ولا يكون غير تام الا بالان بعد فليكن
 خبر محذوف واذا لم يجد خبر قبلها وجب ان يكون ما بعدها هو
 الخبر وهذا هو الترتيب من ابي النفس وفيه تفرع تفرع تحت ثبوت
 الاسم المعظم وهذا التركيب هو الخبر **فلمنت** كلامه هذا
 يقتضي الخلاف في كون الاستثناء من الخبر اثنان لا لا ينفصل
 الاستثناء المفعول وظاهر كلامه الاستثناء والترادف في خبر مركب
 ليس في دخول في الخلاف فيه ولهذا اورد واعلم ان الذي
 بان ٧٨ استثناء من الخبر ليس باثبات انه يلزم على ذلك ان يخصص
 التوحيد بكلمة العلقادك واجيب بما ذكره من ان كفى من ان كفى
 قبله تحت اظهر الجيش هذا واخر ما يتعلق بخلق اعيان تركيب هذه
 الحكمة المشتملة على انفس وبانه على الترتيب **والله** من
 هذه الحكمة في شك وانها مختصة على ثبوت اثبات في انفس
 كل فرد من اجزاء حقيقة الماله غير مولانا اجل وعلم والمنتسب بل
 الحقيقة فرد واحد وهو مولانا اجل وعلم وانتم بذلك انفس حقيقة
 الدالة عليه تعلمي بغير ان لا يمكن ان توجد تلك الحقيقة غير
 نفس عظمى ولا شيء عدا حقيقة **فلمنت** الله هو الواجب العز وجل

المستشفى

عبد المجيد

۱۴۲

[illegible]

من وجه منه ايضا الاتاني لشيخ من الكليات في اية ما والذات
 ان يثبت في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 التريفيق اليه على ما سواه في عموم ما وعلى كل حال هذا اذا قدر
 ان يثبت من الكليات في اية ما يثبت في ذلك
 بقوة مقوله اليه تعالى فيه كما بينت في كثير من احواله
 في الامام بغير الدليل الى ما سبقه وذلك باطل لقدره في قبل
 من وجه ما يثبت في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك

لا شك ان الله قد فرج عن قلوبكم ما كنتم تعلمون من وجه ما يثبت في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 مقتضى اليه تعالى انما يقتضي له اوجها كيف وكل ما يثبت في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 اليه تعالى على ما لا يقتضي له اوجها كيف وكل ما يثبت في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 بتأثير القدرة الباطنة في الافعال بما يشاء لو تولد او يبطل قد هي القوا
 بسبب القدرة الباطنة في الافعال بما يشاء لو تولد او يبطل قد هي القوا
 بغير القدرة الباطنة في الافعال بما يشاء لو تولد او يبطل قد هي القوا
 يتبع والحمد لله رب العالمين ويظهر ويظهر في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 العوالم ويظهر في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 القدر في الامور المتلقية منهم من وجه ما يثبت في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 الاشياء التي تقارنها بظهورها وحقيقتهما في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 خلاف ذلك من وجه ما يثبت في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 بظهورها في القوة او عفا الله تعالى عنها في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
قال ابن دقاق وقد ثبت في الجليل في كل الاوقات في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 عامة المؤمنين ولا خلاف في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 كبر في الامور المتلقية في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 وباقية وضعت في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 ان يكون في الاشياء من ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 معاملة الدائم واكثر ما اعتبر به المبتدئين في العوالم التي تختار في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 جلا وعزته اصول الدين وكنواهم من الكتب والسنة لم يبيها بعلمها

والخاص

والخاص **قال** اعدتكم التقليل لاصالة في تقييد والذات
 فتعلم به معنى يد وعينها وتركتوا الانظار الزكية العقلية للمنه
 المستقيمة بانوار الكتاب والسنة في عيونها بقلوبها في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 قبل ان اصول الرقي والبدء بسنة الاحباب اذ انتم والتمسكم
 التقليل والتقليل الذي في الربط القلبي والربط القلبي في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 التمسك في اصول العقائد بكنواهم من الكتب والسنة في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 بدالة العقول وعمد الارباب في سبيل الله ومقتدر
 في قر العزيم والبيان من جهة واهول قبالا بحا
 الذرات هو اهل كفي القلا سفت حيث جعلوا الذوات العقلية
 جاعلة بقتضيت الديباجا الزائرا في هي علمه للمصير المستند
 اليها فقالوا لا جلا في ذلك في غير القدرة والادراك وسائر الصفات
 تعلم اليه علم فوهم علموا كثيرا او قالوا لا جلا في ذلك في غير القدرة والادراك وسائر الصفات
 البرهان القطعي اذ لا علم حروقه ولا خلاف في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 بما سبق وجوب الحاروث في العلم وجوب الفهم واليقين في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 جلا وعزته في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 لا بد لا يحجب والتقليل والذات في العلم في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 لوجوبه في القوة العقلية في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 والتجسيم العقلية هو اصل في المراهمة من القدر في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 الشبهة واصل في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 عات الصلاح والادب في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 بلا تفرام وجعلوا الحفل يتوكل في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 القوة تعلم الشريعة التي في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 عجم عبادة الاوثان وغيرهم في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 وان علموا في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 التقليل في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 يقفاد ربهية تقفاد والربط القلبي في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك
 ومن تبيهاهم من جهة المومنين جلا والربط القلبي في ذلك الاتاني من وجه ما يثبت في ذلك

بسم الله

[illegible]

والله اعلم
من لا يقدر عليه ليله ولا نهارا ومنهم من يكره ما يكره الله والليله
سبعين الف مرة واقل النسيب والذخاير بالخدمه والتضاييع اثنا
عشر الفا **قوله** ان من قالها سبعين الف مرة كانت في ذلك من النار
ودخر الشيخ ابو محمد بن عبد الله بن اسحق الباقين اليها من النار وكنى
به الارشاد والمنطق يزنه فضل الله تعالى ونظا ولا كتابه العزيز عن
الشيخ ابو زيد الفطري انه قال سمعت في بعض الناس من قال كذا كذا الله
سبعين الف مرة كان في ذلك من النار بعثت عن ذلك وها وبركة
الوعده اعلم انه قد خسرته لنفسه وعملت منها له وكنى اذا
يبعث بعدا شارب شر يقاتل انه يكاد يشق في بعض الاوقات بالجنة
والنار وكان في قلبه منه شيء وانما هو ارادته عانا بعض الاخوان
ان ينزله جبهما فيموت لثنا والطمع والشرب معناه اذا صاح جبهة فمكة
واجتمع في نفسه وقال يا عجم هذه امه في النار وهو يجمع بصياح عظيم
لا يشك من سمعه انه من ربي محض فلما رايت ما به **قلت**
في نفس السجود الجري صرفه في الحق الله تعالى السبعين الفا ولم يطلع
على ذلك احد الا الله **قلت** في نفسه الما هو والذي يروى
لنا من قول الله ان الشيعين العاقد هذه المراه او هذا الشارب
فما استنقمت الما كره في نفسه ان قال يا عجم هاهنا لفرقة والله
والجمل له جعلت في ما يزلان ابما في بصرف الما في سلا من
الشرب وعلمه بصرفه انهم والنار يرض على التكمين من ربي
هذه العلمة المشرقة ليصور الخاكي بكنه بطلها الشرب
بقوله اصل العقيدة وفضل العاقد ان يكثر من ذكرها **قوله**
عن تقيي هذه هذه النبي العظيم لذكر هذه العلمة المستمرة
موفوفا على فهم معيها او كما شتم استنصاره عند ذكرها ولو
بكم جوي الاله سال نانا في قلوبنا اصل العفيرة في ذكرها يقول
يستمر لها معيها بعدا من شتمت لك معيها قدام اهل العقيدة
شتمها ان من شتم به على تلك الجعفات المذمومة فيها على

حسب

حسب ما اوصفت الله المولى الكريم جل جلاله فباسم هذا
من الله تعالى عليه بفضل له يحفظ هذه العقيدة المباركة
يقول الله تعالى في رايحه الجنة حيث يثبت وتثبت
قوله سمعنا ان رجلا من اهل البيت في الدنيا لم يترك من قبل
خير اهل البيت الا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم **الفصل**
الثالث من اصول الاربعين في بيان كيفية ذكر هذه العلمة
على الوجه اللائق واعلم اني اذكر هذه العلمة على كل حال بقصد الغربة
بحصوله الثواب الا ان الله تعالى به على القلب المواضع التي
صينة والنفوس التي يدافعها التي يفرضها الوصف ان يعظمه الذي
ما علم الله تعالى وعين لي به مع ما شتم في هذا العلم وعنه
وقد علمت ان هذه العلمة من افضل الاثار والشر بها عند مولانا
فلو عني فيسبح المومنان يعتنق بشدة بها وينووا لها ويلبس
ثيابا طاهرة ويقصد موضعها اتم احكام يقصده لصلواته وتلي
الخلوة ولا يقرأ من الخلق ما لا استطاع ويقصد ان يمتنع الدني
فما كما بعد الفجر الى الطلوع وبعد العصر الى الغروب او ما يمتنع منه
من اجتناب ذلك ويترك العيشة والتمسوا شتم يستقبل القبلية
وليقتنع ورد كذا او كذا بالاستغفار ولو صابته من كذا ليغسل بطنه
من لاد ان المعاصي ليتطهرا بتطهيرة بما يرد عليه بعد ذلك من
انوار غيبية لو اراد كذا شتم يستنبح اني ذلك صفة على النبي صلى
الله عليه وسلم ولو فتنه ما يمتنع من كذا يستنبح بها بالجنة ولتتبعها
بجميل صل يرد عليه من ربي التعليل او يقصد بذلك كذا امتثال امر
الله تعالى وكلب رضا والله يعينه على امضائه عليه وفرض الغربة
في هذه الما كما ان يذكى على قلبه امر مولانا اجل وعلا فكل واحد
منها يستنبح عليه حيث الله في بعضه من صلاته منه في
قوله ذكر ذلك على القلب ان يتجود او كذا بالله الضيفان
الرجح قاصد التلاوة قوله تعالى فانه افراحت الغربة واستنجد
بالله من الضيفان الرجح شتم ليتل ان السجود **قوله**

غير النار ولا عقر لفظ يسور دار البوار وما ذاك اللهم ولا شجر ارام
الربيض الفريضة ولا يغسل من ريقها وتكبر من سمها ولو
علم هذا الضال ما عنت قوله بحسن رسول الله صلى الله عليه وسلم
من الله رايته غير والاحكام الناهية لا تفتح عند ذلك باب
المرصم **الشمس** ثم اعدنا من البئر ما طهر منقار ما يكسر به السيل
ومو للبحر من الله عليه **موسى** صلاة وتسلية نصل بها من الهمة
بفضل الله تعالى من العبدون والحق والحق في هناك في جوارك نظري
ببعض تلك المواهب **والله اعلم** **الشمس** **الشمس** **الشمس** **الشمس** **الشمس**
في بيان الجواب التي فعلها في هذه الكلمة المشرفة على وجه الامتثال
مع المواضبة اعلم ان المواضبة عند ذكر الكلمة المشرفة على الوجه
الذي ذكرناه اوله فعمل به جوابه كثير ومنها ما يرجع الى غاياتها
الدينية ومنها ما يرجع الى الغرامات التي هي في حوزة الله تعالى ومنها
انقاذ بالزهد ونفع به خلق بالحق من الغنى القليل وجرار القلب
من الشقة بزيادته كانت اليد مضمومة بفتح جلال بغير سبيل العار
والحمية وتضرب فيه بالاي الشرع عن تصرفه لولا انه القامة ينتظر
الغنى عن ذلك التضرع بالموت او غير مع كل نفس وذلك بغير عن
النفس المتعلق بما لا يرواه ومنها التذكرو هو ثقة بالوكيل
الحق بحيث يسكن عن الامور التي عند تعذر الاستدراك ثقة بعين
الاستدراك ولا يفتح في تركه تيسر كما يحكي بالاشياء اذ لا قلبه
جاءها منها يستوي عنده وجودها وعزمها وشهها العياء بتعظيم
الله عز وجل بدوام ذكره والتزام انشال كعبه وامر والامساك
عن الشكوى الى العجز والحق في غير ومنها الغنى وهو غنى القلب
بشيء منه من غير الاستدراك به لا يقتصر على الاحتكام بل هو القاء
بله العلم به من صارت عنه المنهج بالخلق والتوكل على الله تعالى
ومنها الحق وهو بغيره القلب من الحياء ما واكتاف القطع بان
حاجته ليست عند شيء ومنها وسكوت اللسان عنها بالكلية
مدحها وهذا اللسان على نفسه بما لا يذمه الشتم ومنها القوة

وهي

هي قوى المسكينة ومنها الشكر وهو اجماع القلب بالثناء
على الله تعالى وروية الشكر في كل النفس والقوايل كثيرة في
ومرارادها فليمتكف في انسابها وسليق بالقوى قوامها
لنوع الثاني من القوايل وهو ما يرجع الى الكرامات ومنها
فمنها وضع البركة في النسخة وغنى من يكثر القليل في
يعرف اليه من رافرا منها ههنا وليا الله تعالى كثير او منقلا
تيسر حقاثير او دراهم او كليهما او غير ذلك صفة دعوى
الله الحاجة **قوله** كان بعض المشايخ في اول امره لا يراه ارا
فتقد رعليه شغل الحزازة تعذر ان يشغلها في اول امره وص
وضيعة مشريرة بفتح واسم فيجده في رايها ليشتريه في وقت
ذلك اليوم ونقل عن الشيخ انه عبد الله التاوي انه احتاج تسوة
للاولاده وزوجته وكان فيهم الكفاية فاشتتر شقة وذهب بها
الى الخياط فاعطاه بها الواحد وامسك تحت الكمر والامر
ليعمل الخياط بحبها ويعمل منها شيئا بعد شيء ومن صنع
منها ابوابا عزة تشبه القناديل فان ذلك لا يكون من شدة
واجرة فبال ذلك على الخياط فقال يا سيدي فخر الشقة
ما تتم ابدافها خوف القيتة فتمت ورعى بها فيها مكرمة
وكل بقدر المشايخ لا يتعب لذكر وكما لصلاة على محادثة
في خلوته الدواخل التي تخلص على سجدته او تحتها دراهم
هكذا وكل له عناية اولاد فيك ان يشتر او ليد اذاروا
ياخذ في التوجه للصلاة او الذكر بعد فوزه بغير تقبور انما له
فلما انقضى التفتوا تلك القرايم بعضهم المقر وشبه المكن
وهو امواحل ذلك حتى تجد اياه وانشاع الحديث ما في ذلك
ومنها ان يكتشف له عن حقيقة ما يدليست عظمة من الطهارة في
هلاله صهرامه من تنشأ بهه تامل في كبرها القامر بطنه
لو كان في او من غير كرامات هذا البيت كثير لا يحصى
الدار المد من ان يفتق له ان يفصرها بشيء من كرامته والادخل

عليه الشكر الخفي ومحييه والحياء بالله تعالى اذ كثره
 من جملة ما يحب ان يجمع منها فليبه عند ذكر كلمة التوحيد فليبه
 فليقطع الثقلات اليها بالكلية وليكره فليكره رضى مولاه الذي
 لا يخلو له منه ولا غفر لخلق عنه وكشف الحجاب عن عبيد قلبه
 حتى ينظر منه ذلك الجلال العظيم المتأل ويواجهه مولاه بنجاء
 يب والسماء كما يمكن ان يجمع عنه المفعول المسمى افصح لنا ذلك وذا
 من فضل الله نيلوا اخرى يارحم الرحيم بجا بنينا وسيننا عيسى بن مريم
 ليزوالاخرى بنينا ونبينا ومولانا محمد بن عبد الله عليه وسلم
 وعلم اخوانه من النبيين والصلوات عليهم وعلى جميع الملائكة والمؤمنين
 والارض والسموات والكلية وما يحيط لذكرها من الجواهر الثرى بقوله
 في امر العقيق يبرر لها من الاسرار والعباد ان شاء الله تعالى
 ما لا يدخل على **هذا الفصل** هو امر السبق وال
 الوصول الفعالة بكلية التوحيد وجعلنا سبعين قروا ورجاء من
 المولى الكريم جل وعلا ان يجعلنا من جميع احبنا احبنا جميعا
 وعلينا جميعا من العزيب بشفعة من ركات النار السبعة كما اشتهر
 ختمنا العفيرة ونتم حقنا فتبقى مضي كل من الشفاعة نرجوا به
 من مولا نعلمه تعالى ان يجمع لنا جميع احبنا واهلنا والذين يجمعون
 درجة الدائم ويجمع شملنا وشملهم اثر الموت مع اوليائه والمؤمنين
 اهل النعم المقيم والروم والحق **هذا الفصل** هو امر الله
 رى ارشده الله تعالى فنقول الحمد لله الكريم الوهاب المقطع النعمة
 الجليله ليرشده بجمع فضله كالسبب من السبب والعباد بجمع
 القلوب بجموده حتى خرفت بنور قاجب الشان في قلبها وكفرت
 بفضله الرب والملك والمسلح على سيرة ومكانة محمد بن عبد
 السلام الخلف والوسيلة العظمى دنيا واخرى ليل الهم والحاجات
 ونبيوع الفضائل والستاد جميع الخيرات المستوفى على كل مخلوق
 لديه تعالى الارض والسموات ورضى الله تعالى من اليه ولحمه الذي
 هم عند عبيته وكوفه بالحقى الاعلى والنجى والذير هم فلو

المخاليق

المخاليق بحره وهم خير خير الامه الصراف وعبر التابير ومن
 نفعهم باعسل الربوع بعث الله تعالى للوفات رشا طمطات
 انفسنا والى تفرغ لنا وتفرغنا لثوب من الحسنات رشا طمطات انفسنا
 كلنا كثيرا ولا يجمع القلوب الثلاث واغفر لنا ما مضى من حسناتك
 وارحمنا انك انت الغفور الرحيم رشا لا تجعلنا فتنة للفقير الطامع
 ونجنا رحتك من القوم الشرير اللهم يا مغيث المستغيثين وعلما
 ذوم القدرات الملهو فيه استسكنك يا ذا الجلال والكرام ان تجعلنا الذي
 نيا ولا نكره من غير اهل مع ذك وان تقهنا الى الموت مع الملائكة
 في جنة الفردوس بجليل نعمك ومجيد رزقك وان تفرغ لنا جميع
 في قونيا بلا عفو ولا عنة والى تفرغ عن جميع شيا عنتنا بجمع
 فضلك بلاحز من دنيا والهم بيا الفضل والمنة اللهم لك الحمد
 واليك المشكر من انفسنا ومن عوايق قد عقر مقطع هذه
 الحزمنة الضعيفة الخائف فامنا يا مولا يا مولا من خسران دنيا ودنيا
 حالنا ومنا ان حتى نفوز باعقل رضوانك في الدنيا والاخرة المات
 اللهم يا ارحم الراحمين انه قد استرنا بالاهواء والهوى وضعت عن
 النهوض الى التقى بجمع هذا بك العلى من القور وقد انشد
 علينا وثنا والخلوب واضعها واعمر عيشها ثواب طمطات القوم
 عليها وتراكم ران الزنوب فقلوبنا نيك وتندب ولر ضحك منا اللسا
 ونريد النور الذي نيل الكمال فنشرف اليه فيض هذا اللام والقرى
 وما تساعدها عليه القور وما النفس وما تاركنا في صرنا يا مولا
 مطر وحير مضيق ليل الاوقات مكبلير فيه فتقال فيود الشهر
 ات في ذا الفضل العظيم الزلايل ولا يجل ولا يفادى بكم ال
 وكامير اريدنا العلى والقمير الذي فاض على العوالم كلها من
 طمع فيه الغريب ومنه عاية البعد والحسن ان قد امتنا
 بياى الجلال والكرام على لسان نبيك ورسولك سيدنا ومولانا
 محمد صلى الله عليه وسلم بفضلك العاقل وانفادك من الحاسم الذي
 صرنا ليسير وعمره في ان فجر يا مولا العاقل حفيظة الخاليق

الانفس طامع بما يزعم وما عوز له من العوز عند جهل الرضاوان
 من على قلوبهم وادنا الماشورة والحبوسه عن التمتع بلذنه
 حفر كجمل الكائنات لا يملك الضم عنها ما به اهل ثباتها في باورها
 بل رهايا راجع بما يرتب معه في تدبيره تلك ثباتها في ثباتها
 وما ياتيه وانما تنادى شيئا منها وانما واخترنا ودرنا ثباتها
 واجمع ثباتها وشملها بل اخترنا مع الكتاب اوليا يكتفي في اعلا عيتق
 متقم جميعه عند الله الموصي في هذه الفريضة بخلقك رويك وجيل
 حضمك في رما عفت من لقيه انعمت من التيسير والبر في ريق
 الشكر اري والطاهر **الحمد لله** انفع بهذا الشكر كل من اعتبر
 به من اهل الحق والبرهان ومن **الحمد لله** على من جعله القليل
 اصله بحسن الخبيثة والافور بعموم الفهم **الحمد لله** اجعل
 حوله ما لم نزل اعطنا في الدنيا والاخرة واعطنا بسببها ما لا يحصى
 من البر في هذه الدنيا والآخرة واجعلنا دايما في البرهان
 من جميع الفروع واجعلنا بيننا وبينكم الميراث مستورا ديننا
 وديننا يا عظيم المواهب والمنزلة من اليك يا مؤكنا في كل هذه
 المطالب كليفنا بذاتك العلية شتم بيبك ورسولك في التفسير الزكية
 الشريعة المشقة عنك سيدنا والبر والبر في سبيلنا وموكانا
 عظم الله عليه وسلم وعلمه والبر والبر في سبيلنا وموكانا
 الزاكرور وعلمه في سبيلنا والبر والبر في سبيلنا وموكانا
 المحمديين العلمين وهما سبيلنا والبر والبر في سبيلنا وموكانا
 دنا الذي اصطفى بيننا والمحمديين العلمين وهما سبيلنا والبر والبر في سبيلنا وموكانا
 ومولانا محمد بن سيدنا النبي والبر والبر في سبيلنا وموكانا
 الباطنيين العلمين والبر والبر في سبيلنا وموكانا
 فوكة الباب الله العلم العلم **الحمد لله** على من جعله القليل
 وحسن كونه ونوفقه الجليل في التفسير في العلمين وهما سبيلنا وموكانا
 ثباته عنده وما نفي والبر والبر في سبيلنا وموكانا
 الراجحة عن مولانا محمد بن سيدنا النبي والبر والبر في سبيلنا وموكانا
 على بل اريه التيسير في العلمين وهما سبيلنا والبر والبر في سبيلنا وموكانا
 به ومن قبله اديب وشمس على المرسلي والمحمديين العلمين وهما سبيلنا وموكانا

فصل 20 ذكر الاربعين حريشا
 رضي الله عنه انه قال قال رسول الله عليه وسلم من عطف
 من امتي اربعين حريشا من السنة ثلثة الله يتفيعا يوم القيامة وزو
 اله وافر اجبت ماله عن الله صلى الله عليه وسلم انه قال من عطف
 من امتي اربعين حريشا مما يمتدح الناس الله من الجلال والجلال
 ببعته الله فقيهها عالم **الحمد لله** الاول من الامم
 ماله رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من عطف
 ثلث فاحتمت القباب وهايت الكرم وشهد الله وقال اللهم
 ماله الملك قال الله عز وجل من عطف من عبادي فراها من كل
 الا السكينة حكمة الفدر على ما كان منه وفكرت ابيهم
 في كل يوم سبعين مرة وافض له في كل يوم سبعين مرة
 ادنا هذا المخير **الحمد لله** الثاني من الامم
 فان قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من فرأى كل سوء غفوة وعافية
 فللههم ماله الملك الراء امر هذا كتيب ربه له بكل شيء طامع
 السليمان ابي داود عليه السلام حمة وعمر واعطاه الله
 يوم القيامة مثل ما اعطى سليمان بن داود عليه السلام في
 كتب له بكل شيء في حريشا ثواب سبعين شهيدا الحلة
 اثلاث عر على بران طالب رضي الله عنه انه قال قال رسول
 الله صلى الله عليه وسلم من عطف من امتي اربعين حريشا
 الله ابيه سبعين ملك يحفظه باجنحة له وفيه سونة حتى
 ياتي ونور الله تعالى برقه ومن رجع كذا با فيه ذكر الله
 تعلم الا وبع الله تعالى السهم في العلمين وهما سبيلنا وموكانا
 لديه العذاب ولو كان كذا في العلمين وهما سبيلنا وموكانا
 بران طالب رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله
 عليه وسلم انا في رحا وقال يا رسول الله انا رجل كثير المتكلم
 قد نفع علي كمال اقر في الله عز وجل واجبو ايه من عذاب
 الله قال افر اقل هو الله له وهايت الكرم في كل صلاة في
 هذا ما من الله من عذاب الله يوم القيامة ومن عطف الله
 لا يملك الله وعمر **الحمد لله** الثالث من الامم

رضي الله

بسم الله



4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

حشر الحشر انتشار الآيات على الوجود، وأمر العالم في
 بحار الفضل والوجود، وصلة وسلامه يصح عرفها الأغوار
 والنجوى، على مولاتنا **الحشر** التي لو لم يكن في هذا العلم وجود،
 ويحمد فيقول العبد الفقير إلى مولاه، **الحشر** يحشر المأمون بن
 يحشر الخبيث فيض الله غرة أحواله وأورق أعظم أصاليه،
 هذه أوراها في التحقيق منها تفرح ويحشرون من صفى الشئ
 السنوسى تفرح، أمليتها للمصالح والمبتدع والمبتدع يسى
 للمبحول المقاربت جعلها الله غير مشوقية بربها وموجبة
 للكون مع الضم عليهم مع المبرقروا الكليات **قال رحمه**
الله الحارثي افتتح بالعلم إذا تحلى به مما يحيا عليه
 من شئ النعماء التي تأليف هذه العفيرة التي من آثارها وحق
 التناء باللسان على الجليل فهو تعلق بالفضائل جمع فضيلة
 وهو الخصال الذاتية كالعلم والهدى أو بالفواضل جمع فاضلة
 وهو الخصال المنعزلة كالنعم والكلاءة **والشئ** يعمل في
 عن تعظيم المنعم بسبب الانعقاد فينبه ويبرر الحمد عموم وهو
 صرح فيه بالحمد على منفعته وأجره مؤدا والشئ على العقب
 وأما نفع تعريده الحمد به كما علم المسلم بالسلامة فصلة الشئ
 وأركان أوله لشئ له الفاعل والمحدث لا مفضل بل تقريده الحمد
 الواقع في العفيرة وهو حادث فطعا والجملة الشريعة على
 على الذات العفوية الواجبة لوجوده وانفق على أنه أمر الله
 ربه ولما أمر المولى بترك وتعلق على جميع نعمه شئ بعد
 ذلك من الخصال سبحانه على يد، بل تلك الانعقاد وأجرتها
 ببركته على الخلق فيبدأ وآخر تمييزنا ومولانا **الحشر** إذا من شئ

三

[illegible]

والتفان في العلم

حقيقه الوجوب
هم غيابة عن قبول
الاداء الواجب

المجلد
الاول

والجانب الاول لا يتصوره العقل الا كغيره والظاهر يتصوره العقل
 وجوده وعلمه وهو ضروري كالواحد نصف الا شئى وكفى به كماله
 فيكون والسرور بالتصور عينه والحق تعالى التصديق لا يخلو التصور
 على ما هو اعلم من ادراكه كغيره كما صرح به الفيلسوف في شرح التفسير
 وغيره اذ لا يتصور المشهور ضرورة ارجح الواجب متصور والظاهر
 مع ذلك اذ المعنى في التصور **فهي** الاول بما ذكرناه
من جعل التعريف للمعنى لغيره ذكره ثم بنفسه يندرج تحت التعريف بفساد
 التعريف كخرج الصفة السلبية لانه لا يتصوره العقل الا كغيره
 مع انها واجبة والاحوال لا يتصوره العقل الا كغيره كما لا
 يتصور وجودها **الثاني** هذا الواجب التعريف هو الواجب
 الثاني ولهذا التعريف وهو واجب لتعلق علم الله تعالى به كما بين
 ان لم يسل هو من قبيل الجانب والظاهر ان التعريف لا الواجب
 اذ اطلق تعريفه الى ذلك ولا يعمل على التعريف لا بالتعريف **والمستحيل**
ما لا يمكن لا يتصوره العقل وجوده كما جنس ولا يتصوره العقل
 وجوده كخرج للواجب والجانب اذ الاول لا يتصوره العقل الا كغيره
 والثاني يتصوره العقل وجوده وعلمه وهو ضروري كالواحد نصف
 الاربعه ونظري كالقائم وهو ما سوى الله تعالى قد سمى تبيينه
 الاول بما ذكرناه انما من جعل التعريف للمعنى يندرج ما اورده عليه
 من فساد كغيره يتصوره اللطوال والسلوك **الثالث** هذا
 المستحيل المعنى وايضا هو المستحيل الزائغ واما المستحيل العرفي
 وهو ما اعتقد لتعلق علم الله تعالى به لانه لا يقع كالمعنى له
 فهو من قبيل الجانب والظاهر ان التعريف لا بالتعريف المستحيل المعنى
 اطلق انصرف الى الزائغ ولا يعمل على التعريف لا بالتعريف نظير ما
 مر في الواجب **والجانب الثاني** **يصح** في العقل وجوده وعلمه
 كما جنس ويصح في العقل وجوده وعلمه كخرج للواجب والمستحيل
 اذ الاول كخرج العقل الا وجوده والثاني لا يمكن في العقل الا عظمه
 وهو ضروري كالحكم على الجرح بالانصاف بخلاف الحركة مثلا

في العقل

في حجة الاشياء
 في حجة تعريفه
 في حجة الوجود

واضح عباره عن قبول
 في الجانب الوجودي

في حجة

في حجة

ونظير كالحكم على المطيع الذي لم يحضر الله فطرية غير وان يعذب
 وان الكفر قد ينشأ ابتداء جوارحه بل يتوسطه مستحيل كما تراه
 المستحيل **الثاني** الثالث للاول اذ ذكرناه ايضا من جعل
 التعريف للمعنى يندرج ما اورده عليه يندرج شمول الاحوال الحادثة
 على القول بثبوت الاحوال **الثاني** انما فيه للصحة في العقل
 ليدخل الجانب المقطوع بعظمه كما بين ان جعله هو المقطوع
 بوجوده كالتعارف مطلق الجرح يتصوره كغيره من مثله والتمثيل
 للوجود والحق كقول الطائفة من ان يكونا غير المتماثلين
الثاني انما تعريف لشرح الواجب والجانب والمستحيل
 دول العيوب والاعمال والاحوال التي لا يمكن ان يكون لها
 تصورها تصورها لانه اخفى الى الواجب يشهد به الوجود وكذا
 بعد ثبوتها في كمالها غير مستحيل مع هذا كما بين وبه الواجب
 لتعريفه اذ به يتصور موصوفه من غير واعني واخر الجانب اذ هو نشأ
 من كماله ما ثبت للواجب من الثبوت وما ثبت للمستحيل من
 انقراضه والبسيط قبل المركب ولم يبق للمستحيل الا التوهم
في الجزء الجانب لفظ مشترك يطلق على ما ذكره وعلى
 التوهم المشكوك في وجوده وعلمه فيكون خالفه بالقسم
 الثالث من الافساد الاول وعلى ما اذ الشارح في حقه وتركه
 ويكون كواد في المصداق وعلى ما اذ الشارح في حقه وان كان يندرج
 في تركه فيكون اعظم من المصداق لصرفه على الواجب والمندرج
 ويطلق على الجانب الذي هو من اقسام الحكم العقلي والتمكين
 والجانب في عرف المتكلمين متاخران وعند اهل المنطق
 الممكن قسمان عام وهو المراد في الجانب وعلمه وهو ما لا
 يمتنع وقوعه فيدخل فيه الجانب العقلي والظاهر ان علمه لا المستحيل
 العقلي وبالله التوفيق **الثاني** اشار الرافعي في تصور الحكم
 العقلي وانما به بقوله **في حجة** **على كل مطلق** يقع اللزوم وهو
 الباطل العاقل فاعلم ان هذا في المعنى **الثاني** **في حجة** **في حجة**

الواجب

يبش بها بالمرآت كذا راحة والحد ينة فالقدرة انفسه وانشار
 بقوله **المتعلقين بجميع** المستلزمات التي انهما من الصفة المتعلقة
 ان الحال لا يراى زايده على القليل بل لها والى انهما انما يتخللان بالمتلا
 ت فقطحون الواجبات والمستلزمات وانما اختلقتا بغيرها كذا
 بطي ينة التاكيد وهو **فقط** لتخيم المنع على من حال عنه الى حال وجود
 وبالعكس كما يمكن ان يتصلفا لما يقبل العوض والوجود ليعلم تغيره
 من احدهما الى الاخر اما الواجب فلا يقبل الوجود ولا يقبل التغير
 وان تعلقت القدرة والارادة بوجوده فهو تحصيل لما كان حاصله
 اذ لم يزل موجودا وانما الوجود او ان تعلقت باعزاه الى قلب
 حقيقة واما المستحيل فلا يقبل الوجود ولا يقبل التغير اصله
 فان تعلقت باعزاه فهو تحصيل لما كان حاصله اذ لم يزل معروفا
 وانما الى كذا الك وان تعلقتا بايجاد الى قلب حقيقة قد لا يزل على
 تحلقها بكل من الواجب والمستحيل احراما في تحصيل الحاصل او في
 الحقيقة **فان قلت** الارادة انما توشع في تحصيله اخت
 كما في المنع ببعض ما يجوز عليه ما لا يبعد والاعراض وما
 كثر من ان تعلقتا هي والقدرة بالمتغير يستلزم تغيره من حال
 عز الى حال وجود وبالعكس يقتضيه انهما تتعلق بالاعراض
 والاعراض **قلت** الذي جعل مستلزم ما لا يبعد وما لا يبعد
 عنه هو تاشي القدرة والارادة معا كما تاشي الارادة فقط
 ولا يلزم من كون الشيء مستلزم ما لا يشي ان يكون كل واحد من
 اجزائه مستلزم ما لا يشي كذلك فيكون ذلك حسا فحس الحيوان
 فاما كان استنادا فلا مجموع الحيوان والناهي مستلزم لتلاش
 ولا يستلزم من الحيوان فقط واستلزم ان الناصي له انما هو بطري
 الا يقبل فقط لا بطري بل بالزعم وله ان يقول المستفيض ان المتصل
 المزومية الموجبة لا تعد بتعدد اجزاء او الحفر في غير تعدد
 بتعدد اجزاء التلاش لان جهة التلاش لا يزل له والتلاش لا يزل
 زعم الملازم لا يزل والدلالة على انهما تتعلقان بهما بغير التلاش

انما لا يتصل بها

ج

بكل ممكن كذا في كسب العبد ارادة والارادة بكل ممكن كذا
 من قبيل اليك اذ لا يتصل بالقدرة لانه لا يتصل بالقدرة
والعلم وهو وصفة فيكشفت بها ما تتعلق به الاكشاف لا يتصل
 التفسير بوجه من الوجوه وصفة جنته ويكتشف به ما لا يتصل به
 يخرج لانه يقتضيه انكشافا من الصفات كالفردية والارادة ومادة
 بل لا يتكشف ما هو اعلم من الشئ ومنه كاجتماع اليمين الى
 والشك والوهم والاعتقادية ولا يتصل بالقدرة في المقامات الا
 على الشئ لم يتصل الى كذا التقييد وانكشافا لا يتصل التفسير يخرج
 الطين وما جرد لا يتصل بها كذا التفسير وبه جسد الوجوه
 انشائه الى العلم فلهذا من امثلة الشئ الى الجرم والصفات
 فلا يتصل بالوجود التفسير فيجب اليه كذا الجرم والصفات
 المتخرج لاجل التلاش ولا يزل في كذا كذا مشي كذا التلاش
 وانما ان يقول **المتعلق بجميع الواجبات والامكانات وال...**
والمستلزمات الران من الصفات المتعلقة والران متعلقه الواجب
 والامكانات والمستلزمات كذا لانه صفة غير مؤثرة والران متعلقها
 بغيره كذا من اوجه اذها **ثانيا** **فان قلت** لو قلنا ان
 بجميع الواجبات التي افركها قد لا يملكها الحيوان والارادة وهو
 قوله المتعلق بالامكانات غير المتشابهة لغيره ولا يملكها
 جميع كما في الشري كذا في شرحه نؤمن **والحيوة**
في صفة كذا في صفة كذا في صفة كذا في صفة كذا في صفة
 وحيته وما جرد يخرج لغيره من الصفات وتصح ان يتصور
 بغيره كذا في صفة كذا في صفة كذا في صفة كذا في صفة
 وجودها وجود الارادة واما عزمه وقد لا يملكها كذا في صفة
 له بذهب اهل السنة لا يملكها كذا في صفة كذا في صفة كذا في صفة
 مقتضى التفسير ان الحيوة ليست بشرط غير الله لا يملكها
 الصفات وليس لله كذا في صفة كذا في صفة كذا في صفة كذا في صفة
 به ايضا شريته القدرة والارادة والخلق فلت موصوف

وهي

الكلام اللازلي متعلقات ببعض متعلقات العلم اللازلي قد يقع فيما
 امر الله تعالى بعض المشايخ بما علم انه لا يقع منهم يشترط ان
 امره تعالى قد تعلو بوقوع ذلك الامر وكم يتعلو به علمهم
 وعلمهم قد تعلو بعد ذلك الامر على ما يقع اللازم بعد تعلو علم
 شيئا به علم يتعلو به امر الله هو كلامه في العلم لا ان العلم يتعلو
 من الكلام **قلت** الكلام اللازلي له تعلقات كثيرة وليس
 تعلو منه انه التعلو للامر وان كان يتعلو كلامه بعد
 بعد ذلك الامر من طريق الامر وقد تعلو به بطريق التعلو
 وبطريق الوعيد وبطريق الخلق بعد الوقوع وهذه كلها تعلقات
 للكلام اللازلي فلا بد ان يكون العلم اللازلي متعلو لا يكون
 متعلو للكلام اللازلي بوجوبه من وجوه تعلقاته ومنها
 التعلو بالصوت الحسي وتعلو الكلام في التعلو للامر وهو امر
 من ذلك كما فتر والى ان تعلو به جهتها **قريب** **قريب**
 الاول اذا عرفت مذهبنا في كلامه تعالى علمه ان الكلام
 المتعلق على كلام الله تعالى انما هو كلامه لا صدور ومفرد ولا
 لشيء من شئ لا يعلم ان المعروف والاصوات فليجتمعا بالذات العالية
 بل المتكلمة هذه التامية في العلم كلامه تعالى اطلق عليها
 كلامه من باب الخلق اسم المدلول على الدال وان لم يسم معنى كلام
 الله موسى عليه السلام انما يتعد الكلام له بعد ان كانا كنا وان
 بعد ما كلمه انطق كلامه وسكنت تعلق عن ذلك علوا
 كبير او انما المعنى انما تعلق بفضله ان الله تعالى من موسى عليه السلام
 وتعلق له سمع وفوقه حتى ادرك بهما كلامه الغدير ثم صعد
 بعد وركب الى ما كان عليه قبل سماع كلامه وهذا محتمل
 من كلام الجنة وروى ان موسى عليه السلام عنه فدوم من المتكلم
 جات كان يسمه اذنية ليل يسمع كلام الخلق اذ صار عنده
 اذ يسمع من اصوات البهائم المنكرة فلم يكن يسمع
 سماعه لم يسمع ما ذاق من الآيات التي لا يراها بها ولا تحجب

عنه

سماع كلامه من ليس كمثل بقية كلامه ولولا انه سبحانه يسمع
 ما ذاق عند مناجاته من كلامه لا يسمع وعلمه لما امر ان يسمع
 التي تسمع من الخلق فلات ابد اولها لا تسمع به بعد سماعه من
 لم يسمع ما لا يسمع من كلامه واعظم جلاله الثاني ان الاستيفاد من كلامه
 من الكلام في سماعه من متعلق وغيره وان المتعلق باعتبار تعلو
 بجميع اقسام العلم العقلي وجميع الموجودات وجميع الوجودات
 في ثلاثة اقسام الاول الحيوة والثاني العلم والثالث الكلام والاشياء
 السمع والبصر والرابع القدرة والارادة وان اعم الصفات
 المتعلقات في التعلو العلم والكلام وان كل ما تعلو به السمع
 والبصر وتعلو به العلم ولا يتعدى الا جهته في الارادة والسمع
 والارادة والسمع والبصر باعتبار التعلو عمومها وخصوصها من
 وجه يتصل به في الممكن المتعلق وينبغي في السمع والبصر بالوجود
 الواجب والقدرة والارادة بل بعد الممكن **الثاني** **الثاني**
 اقتصر على تلك الصفات السبع ولم يعد معها غيرها التامية
 وهو الإدراك في ادراك المذوقات والمشهورات والمخصوصات
 للخلق والهة هذه الصفة هل هي راجعة الى العلم ويحتمل ادراكه
 لتلك الامور بعلمه او هو ادراكه لا بد علم العلم به غير ادراكه
 فقال لتلك الامور ادراكه لا بد علم العلم به غير ادراكه
 ادراكه تعلق لتلك الامور بعلمه او بدراكه لا بد علم العلم
 وهذه القول هو مختارنا فيقول يتعلو هذا الإدراك على
 القول به في كل موجود السمع والبصر **ثم** اعلم انه ايضا **يجهل**
يتعلو سميع من الصفات **تسمي** **تسمي** **تسمي** **تسمي** **تسمي** **تسمي**
يقول لا انما يتصل بها فرع الانصاف بالسمع الاول وان انصاف
 يعلم من العلم الكونه عالما بفرع من فروع العلم به وكذلك غيره
وهو ملازمة للسمع الاول **الاول** **الاول** **الاول** **الاول** **الاول** **الاول**
ان **المحتوية** **كونه** **تعلو** **فاد** **لا** **وم** **يد** **او** **علم** **او** **حي** **او** **تسمي**
وبصير **او** **متكلم** **قال** **بعض** **متكلم** **يخبر** **وهو** **واجبة** **اجرا**

مح
ار

الموجود

لفسخ الباعل غير حسب التفسير العقل ثلاثة فاعلم بانها اختيار وهو
 الذي به منه العقل والترك ولا يتوقف فعله على وجود شيء ما ولا
 تنبأ به مانع واما على التفسير الثاني الذي به منه العقل ولا يتوقف
 فعله على وجود شيء بل لا يتوقف فعله على ذلك وهو الذي يتبين
 منه العقل دون التركيب ويتوقف فعله على ذلك وهو الذي يتبين
 فيقول ان قول كل واحد من اهل البيت من التركيب كالحق كالتباني
 والمنكر غير غير الذي يتبين من قوله عند الفري ما عند المنكر
 الفاعل به في تاتيه الفاعل كالحق كالتباني كالحق كالتباني
 الباعل المختار والتباني كالحق كالتباني كالحق كالتباني
 مانع كما يقول الجاهل في ادبي النار وبعد الادوية مثلاً فانه
 قد يفسد منها مانع او كما يقول الفيلسوف في مثله حركة اليد
 مع حركة المقام فانه يستحيل ان يفسد حركته المقام او ان يفسد
 الحركتين في اليد عند حركته مانع والاداء الحركتين والتباني
 الحركتين **وتنبيه على تبني الجاهل** تبني الجاهل تبني الجاهل
 العلم اولى بما وهو الجاهل بالشيء ثم تبني الجاهل به **وماء مقار**
 من الحس والشك والوهم والتبني والشك والاعمال والشك
 والجنون وكون العلم تكفيها وانما كانت هذه الاشياء من مفعول الجاهل
 لهذا فانه العلم حسب منافات الجاهل وقوله **بمطلوع**
مداي وان قل يتعلل بالجاهل وفيه الفصل بين المصير وبعثه
 بالمعصية وهو كمن ان يتفوق بالتبني المضاد اليه الجاهل على
 الجاهل بانه علم مذهب الشوكي واجبي جنة والشر مثله والجاريسي
والموت وهو صفة تمنع من تصحيح التمسك بالادراك لمقلد
به والمضم **والعصر** والمراد بهما هما ههنا علم التمسك والبصر
 أصلاً بوجوده ملابها فيهما او غيبية موجوداً كما هو مقتضى التمسك
 والبصر وزدنا التفسير بذلك المثلث اخترازا من الحس والعين في
 الحوادث فانهما عبارة عن عجز التمسك والبصر بالتبني لا غير
والبحر **والبحر** والمراد به عجز العلم أصلاً بوجوده اذ لا تمنع

عنه

منه وانه مظهر الشكوت واما بعبارة كونه بالمرق والقوة
اضداد الصفة المعنوية وافتة من هن الاضداد المذكورة
 للمعقول بانك لا تعرف شيئاً من القدرة العامة التي هي
 بالمرق ان يكونه من الصفة المعنوية الملازمة للقدرة وهو كونه قدراً
 على جميع المحدثات كونه عاجلاً عن مسكنها واما كذا كذا
 معنوية فانه هالاه خذ الصفة المعنوية الملزمة لها فلو كانت
 فكل شيء لا يدرك بالتبني شيء في شرح المقام اذا قيل المقياس
 عن ما يستحيل ومفاديه في القول بالحق فيه ان كل ما يورث الرتبة
 او حلوته او فصورته صفاته والشيء من كونه عنه انفسه والرضا
 يجوز بقوله **واما الجاهل** **مفعول** ليس هو مفعول
 بذاته بل راجع الى تعقل قدرته ببعض افعاله وذلك **بعل**
محرر **محرر** فيدخل في ذلك الضلال وهو ماضى فساد والى
 صلي وهو ماضى صلاح الدانه اصله منه والثواب والصفات
 وبحث الانبياء ورويته تعلى فلا يجهل عليه تعلى شيء من ذلك
 وما يستحيل خلقه بالمرق وابتدع ولما اذكي الحقايق هي دة على
 الادلة قوى من مذهب التفسير غير كاد في العقاب الدينية
 المنسوبة اليه من غير علم الله عليه وسلم فلا يجهل بعد تفصيل
 مفعول فيه **مفعول** العقاب بما لا يهينها **اما** **بمطلوع** **وجوده تعالي**
 فخرات العالم وهو كل ما هو في البر تعلى سمى بذلك لان فيه علا
 منه تدبيره عن موجد فيكون ما هو ذا من العدم او من من نظري
 فيه محمل العلم وما للمولر الحكيم تنوع على الصفات فيكون ما هو ذا
 من العلم ولذا **انه** **القالم** والامر والشدة **اولم** **بكر** **العلم**
 يدعى الدال على علمه **حرف** **لنفسه** من غير علمه **لنفسه** **لنفسه**
الامر **بالمختار** **ويبين** **وهو** **الوجود** **مفسد** **وبالمصاحبة** **وهو** **العلم**
جها **عنه** **بلا** **سبب** **وهو** **انه** **كوار** **الامر** **بالمختار** **ويبين** **وهو** **العلم**
 لما فيه راجع اعني بلا سبب **عمال** **لما** **فيه** **من** **اجتماع** **الصفات** **وهو** **العلم**
 وات والرجلان ونحو ذلك فيمن ان اعتدت كونهما وراحت اهلهما

و رجعت احدهما بلا سبب وقول المثالي كفتان سرى يتدان
على البعد احدهما نازلة والاخر من تحت نبتة لت حالتهما وصارت
النازلة من تحتها والمرتفعة نازلة فيه فكذا اللازم من مثاله اجتماع
الراجية والمرجوة في الاجتماع المساوات والرجحان الذي جعله
المصنف لازما وما كان فيه من البعد يحتاج اليه وقوله بل هي في نفسه
ان بل اجرت نفسه فيه شيء كمال اللازم على ذلك تفيد الشيء على
نفسه وتناظره عنهما لا اجتماع المساوات والرجحان الذي جعله المصنف
لازما **فما قيل** ما ذكره من ان اللازم على تقديم قول العالم
حادث في سبب اجتماع المساوات والرجحان مبني على الوجود
والعزم بالقضي الذات المتضمن بيان وهو وجه القولين وفيما ان العزم
اولي به لعزم احتياجهم اليه سبب واللازم ولو تزعم الوجود انما
على هذا الترتيب المرجح وهو اولي به الاستمالة وعلى هذا القول
ينشئ ل مثال المثالي السابق والله **ودليل حدوث العلم** له اجرامه
ملازمة للاعراض الحادثة من حركته وهي التفاعل الحي من حيز الى حيز
وسببه هو ثبوت في الحيز **وغيرها** فلا اجتماع ولا جريان **وملزم**
الحادث حادث اذا لا يخرج عن المولد لا يسبقها ولا لا يسبقها
يلزم ان يكون حادثا فلا قبلها ولا بعدها هذا الدليل ان تقول لزم العلم ان
ملازمة للاعراض الحادثة في كل ملازم للاعراض الحادثة في كل
اجرام العالم حادث **ودليل حدوثه** **اعراض مشهورة** **تغير حركتها**
من غير وجوده من وجوده **من غير حركته** بل الحادثة تارة تشبه هذه الحركه
بظهورها وتارة تختفي بظهور حركتها بغير ان الاجرام تظهر تارة
محمكة وتارة مسكونة وتقدم هذا الدليل لا غير من شواهد تغير حركتها
من عدم الوجود ومن وجوده **من غير حركته** وكل ما كان كذلك فهو حادث
ينبغي للاعراض حادثه **فثبت** **فما مضى** الزاد في بين
تغيرها بين جرح اعراضها احدهما ما قاله بعضه من ان التغيير
من عدم الوجود الى الوجود انما يكون بالمشاهدة كمن ضروري
وليلزم ان يكون في غير ذلك **فقد قيل** يكون الاعراض في غير ما وجب

وجوابه

وتفسيره

وجوابه ان التغيير المتبادل هو بالنسبة الى الاصل لا بالنسبة الى
المقبل في الشيء التزم فيبقى الشيء انما ان التغيير من العلم الى الوجود
المولدات وفيه يستدل بالاشياء على نفسه وجوابه ان الاستدلال
بتغير الامر لا بتغير الصفة **اعلم** ان تغيير البرهان
على وجود الله تعالى في قول العالم حادث وكل حادث لا بد له
من محدث ينتج العالم ما لا بد له من محدث والمصنف رحمه الله تعالى
الحدوث من غير هذا استغناء به ليلها او اشار الى دليل المصنف بقوله
ودليله في العلم والبرهان الكثير بقوله لا بد له من محدث
وفرضه على دليل المصنف في العلم في نفسه وقوله من قول المصنف
المصنف في غير عذوقه وانما افول في حدوثه فلا بد له من محدث
الصفة التي هو موصوف بها في نفسه وانما انقضى الدليل كقول
العالم له محدث فقط وهو مطلوبه على ما هو في لفظه
وقوله من قول متوهم انما عليه مطلوبه لخصوصه في دعواه اذ غاية
ما اتجه دليله او تفادى الكاينات التي هو موصوف بها لانه مشغول
على القوامل عن العالم او منها او مع احتمال كونه قاعلا بالتفصيل
او بالجمع او بلكا اختياره في نفسه **فثبت** **في علمه** ان
حدوث العالم ينشئ على اثبات اربعة مطالب الاول اثبات
الاجرام تنتمي به الاجرام **الثاني** اثبات حدوث ذلك الزايد
الثالث اثبات كونه اجراما لا تنتمي عن ذلك الزايد
الرابع اثبات استمالة حوادث الاول لها **وجوبه**
اثباته على هذه الاربعة المأمول انك قد عرفت انه راجع الى
الاستدلال بحدوث احد المتبذل مبني وهو الاعراض على حدوث
الآخر وهو الاجرام بما حثيج انما اثبات راجع على كونه اجراما
ليحكم عليه بملازمة الاجرام لانه الشيء لا ملازمه نفسه والاثبات
حادث ذلك الزايد اذ حدوثه يستدل على حدوثه بالبرهان والاثبات
ملازمة الاجرام لذلك الزايد ليلزم من وجوده ثم حادثه والاثبات
لانه حوادث الاول لها لا يبعد ما ثبتت الاصول الثلاثة وفيه

استند حدوثه الى الزاوية على حدوث الجرم الملائم له اعترض علينا
 الخلف بانه لا يلزم الدلالة في اثراء ذلك الزاوية لحدوثها معها
 قالوا غير نوابي على حدوثها لا كذا اول لها فبذلك مثلاً واللازم
 حر كذا حد ذاته لا يلزم حدوثه الا لو كانت بحسب تلك الحركات مبدأ
 ليلزم من قدمه وجود الحمل وهو وجود الجرم على ما في الحركة والتحرك
 اذا كانت الحركة كذا اول لها ولا يلزم ذلك **ثالث** اصل الثاني فيها
 وهو حدوث الزاوية يتوقف ايضا على اربعة اصول **الاول** ان ابطال افعال
 ذلك الزاوية بنفسه **الثاني** ان ابطال انتزاعه **الثالث** ان ابطال
 ابطال كونه ونقصه **الرابع** ان ثبت استحالته على القديم ووجوبه
 توقف حدوثه على هذه الاصول ان جزم الاستدلال على حدوثه
 اما ان يكون بطريق الوجود بعد الحدث او بطريق العدم بعد الوجود
 وتحقق الاستدلال بطريق الوجود يستند على ثبوت ثلثة امور
 وهي ما عدى استحالته على القديم **وحيث** **الاول** ان يلزم المدونة
 وعقوب الاستدلال بطريق العدم يستند على ثلثة امور **الثلاثة** وحيث
 يتحقق العدم **ثمة** لم يبق غير العدم الملائم لوجوده هو نفس الحدث
 احيثما لم يبق استحالته على القديم ليلزم من كسرو العدم على الوجود
 مسبب العدم كذا هو معنى الحدوث وبين هذا الكلام ان يقول
 في تحقيق الاستدلال بطريق الوجود على العرض كالحركة واستحالة
 ان لا يكون كذا راي لكن موجودا قبل هذا الحال التي تتوهم كسرها
 ولو كان موجودا قبلها لم يخل اما ان يكون من قبل اولها واخرها
 اما هذا المشاهد كذا بانه في غير ما ذكرنا هذا فيكون شاملا
 فيم والى غير ذلك بل انما يتوقف من غير اليقينة والى غير
 عمل قبل ان يطرأ على هذا فاذ افداه بنفسه يتوقف الدلالة
 على حدوث العرض بغيره على ابطال هذه الاقسام الثلاثة وحيث
 يتبين ان الطريق المشاهدة هو جدد بعد عزم وهو معنى الحدوث
 وهذا القول في تحقيق الاستدلال بطريق العدم والحدوث جازح
 كما ان لو لم يكن قد عزم لكان باقيا وهو اما ان يكون من قبل اولها

بغير

بغير حال فهو اما على العمل او في غير ما ذكرنا من العلم وهو عام فيم
 كان غيره فلا يخلو بالابد لا تتفادى من غير اليقينة وان كان في غير حال
 بافادته هذه الاقسام الثلاثة يتوقف على كسرو العدم لا في بقاءه فلت
 اطرأ العرض بعد الوجود يستند على ثلثة امور **الاول** ان يطرأ العرض
 على الوجود **الثاني** ان يطرأ العرض على الوجود **الثالث** ان يطرأ العرض
 في غير ما ذكرنا بانه لو كان في غير حال في غير علمه وتبين على ذلك
 فاذا تحقق بطريق العدم ان لم يكن بغيره في الماضي ان يكون حادثة وهو
 المطلوب ويتبين ان ثبات اصل الثلثة يتوقف على هذه الاصول
الاربعة تتوقفها الرقيقة **الاصول** التي ينبغي عليها برهان حرق القلم
الاصول **الاول** ان يطرأ العرض على الوجود **الثاني** ان يطرأ العرض
الثالث ان يطرأ العرض على الوجود **الرابع** ان يطرأ العرض
الخامس ان يطرأ العرض على الوجود **السادس** ان يطرأ العرض
 انما كان كون الاجزاء لا تنفي عن ذلك ان ابد **الثاني** ان يطرأ العرض
 اثبات استحداث الاول **الاول** ان يطرأ العرض على الوجود
 هذه الاصول السابقة باعتماد ان تقول اما الاول وهو اثبات زاييل
 على الاجزاء تتوقف به كالحركة والشكوك وهو ضروري لا يحتاج الى دليل
 اذا ما مر على الاول هو يتبين ان في ذاته معاني زاييلة عليها ولهذا
 فكل بعض اذ كانت المتكلمة جوابا من منع وجود الامر من
 تحتم ثلثة ثبوت العرض موجود هو او معزوم فان قلتم ما وجود
 له من حيث عرض العقل والغير العاقل هو الذي يقولون ثم يرد
 به على الغير بقوله لم اقل شيئا لم يسمت مكذا مستعمل في اقراركم بانكم
 لم يقع منكم لنا نزع والاضاع بكم انتم انتم فكم بكم بكم ان
 ذلك النزاع انما زاييل على الخرافات وهو الذي يعرض بالعرض في سلكهم
 وجود زاييل على الاجزاء **الثاني** ان يطرأ العرض على الوجود
 بنفسه **الثالث** ان يطرأ العرض على الوجود **الرابع** ان يطرأ العرض
 بنفسه او انتزاعه فليحقيقه بل الحركة مثلا فيفتها انتزاع

جوهري من جوهري الرقعي بلوقا من بنفسها او انتقلت من غير قلب تلك
 الحقيقة **ق** الرابع وهو ابطال الكون والظهور بوجهه الكون
 والظهور بوجه الاجتماع الفيزيائي في الجملة الواحد **ق** الخامس
 من الكون والتسكون وكل من فيه زمني حركية لزم اجتماع الفيزيائي وبه
 الحركة والتسكون **ق** السادس الخامس وهو ان ثبت استمالة
 عن الفيزيائي بوجهه انه لو انشأ كون وجوده جازيا واجبيا واجبا
 لا يكون الا عند وجود هذا الفيزيائي كونه **ق** السابع اما الثاني
 وهو ان ثبت كون الاجتماع لا يتوقف عند ذلك الزمان في ضرورة
 جفرا كون الاجتماع متوقفا على كونه متوقفا على استمالة **ق** الثامن
 التبعي وهو ان ثبت ان استمالة حواشي الاول لها قبله اذ
 تبيينه وان يثبت ان يكون اذا كان كل واحد من اجزاء المادة
 بوجه جميعها ثابتة الكمال ثم انشأوا ان يكون ذلك العنصر
 من اجزاء المادة او اجزاء فلان لزم اجتماع وجود الشيء ومع علمه
 وهو حال بضرورة العقل واليقين بقرار ذلك العنصر في مرتبة الاجزاء
 المادة لزم ان يكون له كمال الكمال على هذا **ق** التاسع **ق** العاشر
وهو القدم لا تعلق كماله **ق** الحادي عشر **ق** الثاني **ق** الثالث
 في القدم والتقدم في حق كل موجود **ق** الرابع **ق** الخامس
 اول وهو الحادث والا وهو القديم واذا كان حادثا **ق** السادس
 لما في في القدم قبله من وجوده او قديمه او حادثا في الحادث واذا
 القديم **ق** السابع **ق** الثامن وهو توقف الشيء على ما يتوقف عليه **ق** التاسع
 بغير تبيين او بغير انبساط العدد **ق** العاشر **ق** الحادي عشر
 غير متناهية الى ان يفيض وكان قبل كل حادث حادثا **ق** الثاني **ق** الثالث
 منها **ق** الرابع **ق** الخامس **ق** السادس **ق** السابع **ق** الثامن **ق** التاسع
 لا كمال واحد من الحادث بغير ان يفيض **ق** العاشر **ق** الحادي عشر
 يجب ان يتوقف على نفسه بغير تبيين لتقدمه على ما يجب ان يتوقف عليه
 والتقدم على المقدم على الشيء **ق** الثامن **ق** التاسع **ق** العاشر
 يلزم ان يتوقف على نفسه بغير تبيين لتقدمه على ما يجب ان يتوقف عليه

والقدم

في الموقر من الموقر من الشيء في موقر من الشيء في الموقر من الشيء في ضرورة
 واما التمسك **ق** الثاني **ق** الثالث **ق** الرابع **ق** الخامس **ق** السادس **ق** السابع
 احدهم العقل لكونه حاتم العقل لكونه حاتم العقل لكونه حاتم العقل لكونه حاتم العقل
ق الثامن **ق** التاسع **ق** العاشر **ق** الحادي عشر **ق** الثاني **ق** الثالث
 من في الغالب ان يثبت على السطح بالبحال انما يثبتها واذا اراد الاستدلال
 على عينية اخذ فيضها فابطله فتغير الثاني في بطلان التمسك
 به عن ان يثبت في الزمان انه تسلسل ايضا في امور متناهية في حال
 المصنف في شرح الوشعر وهذا كثيرا ما يقتصر بعض العلماء على
 التسلسل في باب القدم وغيره مما يلزم فيه الدور والتسلسل بالحق
 لا يفسد وهو الذي يكون في امور متناهية فيتم في الفاضل ان يثبت
 في نفسها فلما منه بما ذكرته **ق** الثاني **ق** الثالث **ق** الرابع **ق** الخامس
ق السادس **ق** السابع **ق** الثامن **ق** التاسع **ق** العاشر **ق** الحادي عشر
ق الثاني **ق** الثالث **ق** الرابع **ق** الخامس **ق** السادس **ق** السابع
ق الثامن **ق** التاسع **ق** العاشر **ق** الحادي عشر **ق** الثاني **ق** الثالث
ق الرابع **ق** الخامس **ق** السادس **ق** السابع **ق** الثامن **ق** التاسع
ق العاشر **ق** الحادي عشر **ق** الثاني **ق** الثالث **ق** الرابع **ق** الخامس
ق السادس **ق** السابع **ق** الثامن **ق** التاسع **ق** العاشر **ق** الحادي عشر

والقدرة والارادة والحياة وكونه تعالى عالها وفادرا ومي يدا وحيا ويوفد
منه ايضا ثلث صفات مستحيلة لا حقه تعلم وهم الجهل معلوم تبا والحق
على معرفة ما والكرامة بمعنى علم الارادة واليجاد في معرفة ما يعلم
الذي هو او الغلبة او بالتفصيل او بالتبسيط والموت وكونه تعلم جازها
وقاية معناه بمعلوم ما ويجاز او مكرها وقا عليه مع الذلول او الغلبة
او بالتفصيل او بالتبسيط او في انهم القدر في انهم جميع هذه الصفات
الاربع في برهان واحد انظر الى ان وجود الموات يتوقف على وجودها
انما جمع السميع والبصير والشم والذوق في برهان واحد نظري الى ان وجود
الموات كما يتوقف عليها **وانما برهان وجود السميع له تعلم والشم والذوق**
في الكتاب والمراد به هذا انهم لم يذكروا في كتابهم ان الله عليه السلام
لما عجز عن سورة منه المتعبد بتلاوته فخرج من منزل غيره وبعلم موكلنا
عمر صلى الله عليه وسلم في التوراة والانجيل وغيرهما من الكتب السماوية
وبالاجاز بسورة منه الاحاديث الربانية حديث الصبي انما عندنا
وبالتعبد بتلاوته ابعادنا فثبت تلاوته كالشئ والتفتة اذا زينا
رجوهما فبيده لشيء معهما السمع والارادة وهو السميع البصير ياتكم بقدر
ما لا يسمع ولا يبصر ولا يفهم عنك شيئا فليكن بكم سمعانه سمعنا بسمي
ما نقب السؤال عليه في معبودك فكانت حجة من سافك كيد والباري
سبحانه يقول وتلك حجة الله التي ابراهيم علم قومه وتكلم الله موسى تكليما
وانه اصطفى منك علي الناصر من سالت وتكلم في الدنيا وهو
قول محمد صلى الله عليه وسلم واوجها له في برائة في حديثك ايه في سورة
عذ السميع والبصير في التسميت والتسميت في الحديث ان يقولوا على
انفسهم فانت تدعون اصح واعلينا وانما تدعون سمعنا جبر او مكرها
العبادة ان الله العبد المعبود في العلم فيقول الله عز وجل
في الاجماع وهو انما هو اجتهاد المامة بعد وفات خبيثها على
جمع من الامم وفيه ذكر غير واحد من علماء السنة الذم على ذلك
فالامم البصرة في العلم فيقول المسلمون علم الله تعالى جميع بغيره
وغيره في المقاصد ما يختص في ربك المثل في المذاهب كونه الباري

فان

وانما الخلاف في معنوية قزومه وحروث **في الفل**

اثبات الكلام بالادلة العقلية من يلزم منه الدوران في الدليل الشرعي
فوق على دالة المصنف في متون في علم الكلام بناء على ان
المتن وضعية او تشريعية منزلة تصديق الله تعالى في كنهه على
بالقول **في الفل** في لسان من ذلك المتصديق بالقول لسانه معناه
انها تدخل على ما يدل عليه القول من انما هو الذي بها وليس معنى
انها علمها تعلم بتصديق من كنهه على يدك وذا لهما تقول في الشارة
تدلوها على ما يدل عليه الكلام وهل المشي منكم او ايت على
ليس في الاشارة ما يدل على كنهه من ذلك **وايضاً في قوله تعالى**
ان الله يعلم ما في السمع والبصر والكلام ان الله يعلم ما في السمع
والبصر والشم والذوق في برهان واحد نظري الى ان وجود
بها وصفه انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه
بلازم الحجة والايام ما يلزم عليه انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه
يكونه مستقيماً في لسانه انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه
ايهم انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه
تعالى مستحيلة **وهو ان** اذ هي في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه
في الغاييم من فقر النور من يحمله وذو يستلزم حروث والحدوث والايام
في فقر على واجب الوجود الغني بالاطلاق في فقر كل ما سواه مستحيلان
على الضرورة **في الفل** الاول انما في هذا القول العقل
لضعفه ووجه ضعفه ان الملازمة فيه مبنية على كون الذات العلية
قابلية لثلاثة الارض وهو يعلم من غير ان ذاته تعالى غير معلومة
فيكون يجمع بها عليها فيقول تلك الصفات وعلى تقدير تسليم ذلك
فيقول انما هي في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه
اربعه في الغالب كذا في المتن في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه
نقصه الشاهد في الغالب ليس كذلك وايضا في المتن الملازمة في الشا
هو عند اتقاه السمع والبصر انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه
بوجه في علمه لا في كنهه من العلم انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه لا متناه في انما هو في لسانه

ان

منه ٧١ وادركه وعلى قولنا لا جمل وعلم التعلق بجميع المخلوق يستحيل
 ان ياد فيه معلوم وما بسبب ايمان اولئك واما الزايد علم العلم فاعلم
 ادراك السمع وادراك البصر ازيد على معلوم بسبب هذا الادراك
 كثير الشك في ان بعض هذا البرهان يتفق مع عقيدة واحدة وهي
 السمع والبصر وتكون تعلم سمعها وبصرها متعلقتين مع عقيدة
 مستتيلة وهي العلم والعقل والسمع وتكون اعمى وايضا ويتضمن
 وجودها من كل وجه فكلية وجودها من كل انصاف ووجودها من وجهة
 اسمها وسموع التعلق من الاراء والادراك الداعية عليها وهذا ما ثبت
 اورد تعلقه المخرج انتهى **الثالث** فان ابو الحسین في قوله هو المصنف
 رحمه الله تعالى على الصغار للزومها للمصنف والاعلم المستعملات بان من
 لا يستدل على الواجبات لا يستدل على غيرها انتهى **القول**
 اعلم ان عقيدة التوحيد على ثلاثة اقسام فاحد ما يصح اثباته بالبدليل
 العقلي وهو كل ما يتوقف دلالته المعجزة على معنى فانه ثابت وجوده
 تعالى وفردته وارادته وعلمه وحياته فهذه ما يمكن ان تعرف دلالته المعجزة
 على صواب الرسل عليهم السلام والتكليف لا بعدد معقولات المعجزة المتكاثرة
 على كل من الرسل من حيث انها قبل الله خارق للعادة فصرح الرسول بطلان
 على صفة واحدة يشك ان معنى كون الخارق على الله تعالى في صفة تعدد
 بين الرسول وموقفه على سبيل معنى فانه الله موجود فادركه يعلم على
 واذ ان توقفت دلالته المعجزة على سبيل المعنى فانه هذه الصفات ان توقفت
 معنى فانه صفات الرسول المتأخرة عن دلالته المعجزة على سبيل المعنى فانه
 الصفة اخرى والا يستدل بالبدليل السمع على سبيل المعنى فانه
 صدق الرسول فيثبوت توقفه على سبيل المعنى فانه يتلك الصفات ان توقفت
 واخرى على سبيل تلك الصفات بالبدليل العقلي لان الدور وفهم يصح
 اثباته بالبدليل العقلي وهو كل ما لا يتوقف دلالته المعجزة على سبيل
 المعنى فانه كذا السمع والبصر والكلية وفهم تدرج فيه بغير علم
 الاول او الثاني وذلك كاثبات الوحدانية له بخاركة وتعلمه بغير ما ثبت في
 العقل كالمشاهدة **ووجه** هذا القول ان معنى فانه دلالته المعجزة

المراد

٧٢ عن الرسول برع ثبوتها وثبوتها موقوف على انصافه تعالى
 لوحده اثبت ٧٢ المعجزة بغير ما لا يعلم الله تعالى وقد عرفت توقف
 العمل على انصاف موقوفه بالوحدانية فيكون معنى فانه دلالته
 المعجزة موقوفة على معنى فانه الوحدانية وقد سبق في تقرير القسم
 الاول بيان ان كل ما يتوقف دلالته المعجزة على سبيل المعنى فانه
 لا يصح ان يستدل على اثباته بالبدليل العقلي فكل ما لا يمكن ان يصح
 اثباته الوحدانية بالبدليل العقلي كقولنا تعلمه فل هو الله احد الذي
 في الشورى وقولنا لا اله الا الله ليس كذلك شئ وهو السميع البصير
 وقوله تعالى ادع الله ربكم كما ادعوا اولي كل شئ وقوله الذي
 مما هو كثير **ووجه** هذا القول ان المعجزة وان توقفت
 على معنى فانه لا يمكن ان توقف معنى فانه لا يمكن ان يثبت المعجزة
 بنفسه التعداد لانه قد تعقد دلالته على التصديق مع انه هو
 عرفون موجد ما من غير دال لا لوهية او شارة فيها غير **واما**
برهان كون فعل المعجزات اتركها جازيا على ما تقدم يجب
 عليه تعلمه فعل شئ وما تركه **فلا نه لورث عليه تعالى شئ منها**
منها عقلا او استغناء عقلا كما تقول للمعجز لانه اذا لم تعلم بغير
 واخلا منه الارض **لا نقول المعجز اجبا او مستحيلا** ٧٢ وجوب الواجب
 عند الله انه هو لكون الفعل حسنا عند الله والعقل وجود ذاته بمعنى
 الحسن معنى فانه نفسية له كما ان استقامة المستحيل عند الله انه هو لكون
 العقل فيبطل عند العقل ومذمومة ذاته بمعنى ان العقل صفة نفسية له
 واذا كان المحض والقيم ذاتي وما بالذات لا يتخلف فيلزم ان يكون
 العقل المعجز المستحيون بالعدم اذا اوصف بالوجود ولا يمكن ان يكون
 صفة نفسية لزم فله حقيقة من الامور التي لا وجودها ولا استقامتها
وذلك لان قلب المعجز واجبا او مستحيلا لا يعقل له لا يقبله العقل
 اذا انظر فيه وتعلمه ليس على كنهه بل به انه لا يدركه العقل اذا لو كان
 كذلك ما عي الحكم باستقامته اذ لم يبرع التصور **والمراد** يجب
 في هو الرسل على قوله علمه مقرر وهو ان مولاتنا جلا وعنه فيجب

حفة ويستقبل ويحوز ما في قوله **وايا الذين يلقون الساعة والصلوات**

جمع رسول وهو انسان بعينه الذي يلقون ما اوحى اليه فخرج عن الهند
الجارا كما يكون الرسول منهم فقال اسعروا وكما هي قوله تعالى وان من امة
الا فلان فيها نذير ووجودكم بينهم انتم والملائكة لا ترفع اليكم لعلهم يسمعون
البشر وبما جعل رسول غير رسول الله كما لا يكون ولا يبلغهم انذاره الى
الجنة النار بينة وبينهم من قبل النقيض **فبما حكم الجزم** وهو
مطابقة كل ما اخبروا به من ثواب وعقاب وغيره من الامور التي لا يمتنع
وتهم في كل جوانبهم وبما اطلعهم من الوقوع في جهنم او من غير ذلك
ما اوردوا به من انهم والى ما يستقبل في حقه بقوله **ويستقبل حقه**
عليه الصلاة والسلام والى ما استقبل في حقه بقوله **ويستقبل حقه**
وقد انكره وهو على ما مضى من انهم قالوا به لانه يسمي الامور **والجائفة**
تقبل اي انهم يفعلوا شيئا مما نهى عن فعله في حق الله او في حق
بالحقيقة ما يشتمل على الاول على القول بزيادة الله والى ما يجوز في حقه بقوله
ويستقبل حقه **عليه الصلاة والسلام** **ما هو من الاعمال** اي الاعمال
الحادثة اليه اي المستوبة الى البشر لا الى الله لا ترفع اليه **من رتبة**
العلية الشد فينة وذلك كما لم يرد في غيره من الموعود والنوع باقتضائه
من الصفات الغريبة التي هي صفات الله جل وعلا فلا بد ان ينصوب بقا غير
مولانا جل وعلا وبالبشرية من صفات الملائكة عليه الصلاة والسلام
وهي الغناء عن هذه الاعراض التي وضرها الله تعالى في البشر لعلهم يسمعون
نصا اليه عليها وبالتي لا ترفع اليه من صفات الملائكة والجنات والى
نورية وعلا في حال العقل والفراسة والجلالة وقوة التراء والجلالة في
العبود المنفردة كالهم من الجنات وعوذلك من الامور العظيمة بالبرود
كالا على الطوبى والحرف الدخيلة كالحجامة وكل ما يطلع من
البخنة من اداء الشرايع وقول الامامة **انما يرد ما وجوبه**
عليه الصلاة والسلام **ولا علم له** **بما يرد** **او فلو**
ما لا يوافق الواقع **لأن الكذب** **في خبره** **تعالى** وهو حالوا اشار الى
بيل الشرح بقوله **لعل فيه** **تعالى** **لهم** **بالعجز** **وهي** **فعل الله** **تعالى**



خارج للعادة مذارن لدعوى الرسالة فتميز به قبل وقوعه غير مكره

واختار به جعل الله تعالى من الفصح ولا يكون معجزة لحدوث اختصار
بعض المعجزات به دور بعض وشمل ما تعلقت به القدرة الحادثة
كالخلق في البهائم والمشاة على الماء وما لم تغلف به كان في حال الصلابة
من يسهل بالاجابة والحياء الموتى اذ ان الله تعالى يقول **فما كنتم**

جاء **فما كنتم** **كون المعجزة** **فما كنتم** **كون المعجزة** **فما كنتم** **كون المعجزة** **فما كنتم**

دعوى الخرافة الشارفة في الاول النعيمي بامس كملته تعني الى ان
كنتم **المعجزة** **في المثال** **كما في** **شرح المفاهيم** **هي** **كون النذر** **يرد**

وسلاما لا يقدح في الجمع على ما كان عليه من غير انهم ايقنوا ذلك فعمل
ويقال للعادة من السعة لعل الاختصار فيه ايضا والقدرة
على التفتيح غلبة معجز من المعاني على الناس وخرقها مما لفته

مكتمل تشبيها بخبر المتكلم من المعتاد اليه والشعيرة وبمقدري
به مما اذا قال دابة صنف كذا امرا وقع بدور من رتبة الارشاد

او لغيره دابة من شئ صامت لم تشر معجزة والي خبري دعوى الخرافة
ليلا على الجوف اذ بلسان الحال او بلسان العدل ومثال

الاول كما قال البري في شاملة زفلا عن الاقبح طالع اقبل لمدعي
البهوية لو كنت صادقا لظننت لك دابة فدعا الله لظهورها في

ظهورها وبقيروا فوعقا مما لو ظننت وانقضت وقال شتمنا اننا نسمي
وما مضى كذا معجزتنا وبغير مذهب دابة اذ قال ان ينطق الله كذا

فبصق بفتن به علم ان الشيخ ابراهيم اختار ان يذهب اليه ويؤمنها
غير فادع موجهها ذلك لبار الخيرة انما وقع بغير النطق وقد وقع

والنصديق في دفع التميز في غير خلافه وامان قال دابة صنف ان
يعلم الله هذا الميت فدهيله الله وقال هو كذا في مضمون الفاني

انه قد دم لغير بشره الا لا تقوم مدة حياته بعد العود الى الحياة
بل يحرق عذب التعذيب ومذهب اللطاع اذ خالف غير فادع لا شيء

الخير وقع بالاهلية وقد مضى ونظمي الحس ليس هناك للقدرة
وما يكون ذلك معجزة وانما الامة المعجزة ما هو خارق للعادة على

ايه التعلق

قال الله تعالى في امرنا بالانقياد وبهم يافى المواقف والى

في حق سبيلنا وموكلنا محمد صلى الله عليه وسلم فدان فتم تخيرون الله و
تبعوا في عيسى الله وقالوا اتبعوه اخرجتمهم من قلوبهم وقالوا وكنت قد
سعت كل شئ فليتنا كتبنا للذين يتفون ويوتون التزكية والذين هم جمل
تينا يومنور الذين يتبعون الرسول الفقه الا من الرعيه ذلك كما يكون
تبعه **و يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله** قال تعالى في امر الله كما يامر بها
الذين آمنوا ويدين بطولان الله في ما فيه من الجمع بين متينين ويوتون
ما موبه من حيث اعنه والله اعلم **فبينما هم**
الا والاما فلان طاعة الله ليل ينفون الله وعلوهم العزم والتمسك
الادب في اتباعهم فيها وجواز ان قد اقام عليهم الله هو اعلم من كونه
طاعة وراية التقييد فيهم اشارة الى ان بعض افعالهم وان كان يخلو
عليه اسم الاباحية بانظر الى البطلان في نفسه وصاروه من عظمة المسلمين
في هذه صفه عليهم الصلاة والسلام والحمد لله في كل حال فليكن الله تعالى
ايح فيهم الطاعة يتابوه عليها واول ذلك نعلم اليقين وانه هيب في
تينة التقييد فيهم فضلا الشك في استشكال قوله بالافتداء
بهم جاز الافتداء فيهم فبينما لا ينسواوا جيب **بوجوه** احدها
ان يكون بناء على ان يشرع من قبلنا فنشرع لنا فيما لم يرد فيه عن نبينا
الذي **اول** فيهم امرنا للمكلفين بنصوص هذه الامنة **الثانية**
اعتبر في هذا الدليل بانه لا يجب ان يكون افعالهم كلها طاعة **الثالثة**
العصمة التي الخلق فيها فالواجب الحق في الاستدلال الاجماع وذلك
انه مما على من وجوب الصلابة ومن بعده من ائمة الهدى اتباعهم صلوات الله
عليه وجميع افعالهم من غير ترتيب كما ترتب لصلواتهم ووجاهة عليه
الامانة في شئ ما يفتنوا به ولا هم من غيرهم عن ذلك بعد تينة واخوانهم
خير نبت خاتمهم وعملوا انفسهم خير فاعلم نعليه وسكان رجل عبيد
الله برحمة وقال يا ابا عبد الله انما نجد طوعة الخوف وصدقة الخوف
في الفرية او ان نجد صلاة النبي فيقول ابراهيم يا ابا عبد الله انما نجد
عمر الله صلى الله عليه وسلم في نعلم فبينما فانه يفعل كما راينا

نعم

يوعى وفد نقل عن الشافعي رضوان الله عليه من ان هذا ما لا ياتي
عليه الحق وقد جلتنا من ذلك في الشرح من ليس بغير الله تعالى
النفوس في ٧ رجب غير مستطاع سبانه الموت على مسر الخائفة وهذا
له التقييد **بعينه هو يرهان** اع تفير يرهان **ومو** **الثالث** وهو
التبليغ لا تفوت في لونه انوا يفعل في صرا امه واد بالغة ان قلب
الكتان طاعته ويدين الملازمة انما نال بالافتداء فيهم في افعالهم واجبا
لهم ريدر البطولان التينة قوله تعالى ان الذين يدينون ما انزلنا من البينات
والطهورات **فبينما هم** اعلم اننا اخبرنا ان ذلك التقييد في تفير
كلامه لا المطلوب هنا غير المطلوب هنا بل هو ما هنا اعلم لانه في
الكتان ونفي الكتان اعلم من التقييد فيهم والحق في لانه كلما صرح
راهم وراهم في الملازمة هنا وهو كون الكتان طاعته اخضر من كون
المرق او المروة طاعته واذ كان الملازمة غير الملازمة ولا استثنائية
غير الاستثنائية والمطلوب غير المطلوب فيغير ان النبي على غير البرهان
وانه انما بساويه في التفير فيقط **واما دليل جواز الامراض البشيرة**

التي لا تروى في نصوص صرائفهم صلوات الله وسلامه عليه
ومسألة اخرى وقوعها **بهم** لمرعاصهم وذلك اقوى دليل على
الجواز اذ الوقوع جرحه ولقد كان نزول الامراض البشيرة فيهم صلوات
الله عليهم ليس فنوق لها بغيرهم في امطار عدة اقراينها بالقوايد
التي نصيها في ربي وعبادات بلا تنزل اليهم الاعارية عن حق النفس
ودواعي الصور يحقوفه بالقوايد العرفانية لشار التي بعض تلك القوا
يد بقوله وفي رواية وقوعها بهم **ام التقييد اجزم** كماله امراضهم
وجوعهم واذا اية الخلق لهم ومولانا جرح في فاد ان يوصل لهم في ذلك
التواب الاعظم بلا مشقة تلي فهم اصلا لا في حكمة التي لا يجرده
العقل هو احكم ما اختار ان يوصل لهم ذلك التواب مع تلك الامراض
يعمل ما يشاء لا يمتنع عما يفعل فبذلك ونظير **او** **للتشريع**
لله في الصلوة بها الخلق كما عرو ما فعلوا السهو في الصلوة
من سهو سبيلنا وموكلنا محمد صلى الله عليه وسلم وكيفية تودي

لشاور

[illegible]

Miss

مستلزامه ومستقبله وجميع اموره **التي** طر على سبيل التمام رسولك
 ودليله صلاه ارفع بها صراطهم للاخلاق وانال بها غاية الاختصاص وسلطان
 لتسليمه عدد ما احاط به علمك واحكام كتابك ونفي ذلك من كبريات
 الصلوة التي تليق بحاله ثم يتبادر على ذلك ولو خمس مائة مرة فستعظم
 لصورته التي بينه صلى الله عليه وسلم وعشتق اعظم من هبة صلى الله
 عليه وسلم عند المولى الكريم ونسفته ورافته بالمؤمنين وشدة اهتدائه
 بجمع حيلته وبعد صماته واسمع من من انشدكم وانقادكم من كل حيوان
 طيبا واخرى طر على الله وسلم فاذا فرغ حمد الله كما يستوف ثلثا لاوسقا
 ثم تفعوه بالله من الشيطان الرجيم ثم ينزل قوله تعالى يا علم انه كالمالك الذي لا يقبل
 عيبا الا في مولانا العفيف لبيب مولانا وسعديك والنجدي كلب يد يدك وهذا
 هو العفيف الجليل بوجهه بالتفصيل من انعام من كن شريك ومركب تقييد فبند
 يد بغير ملصق من قلبه ذاك الرب منبها من حوله لما لا يفضل وكوله
لا اله الا الله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم والواحدة دور
 تيسر من التفصيل وليعد التقود والتلاوة في كل اقل كل دور منها وان
 اجترى بالمره الا بالباصر ويحضر الذائر على احضار قلبه ليعت التفهيم والتقود
 ليعجز بثمراته ويستفيض قلبه بعلم انواره فاذا ذكرها التخصر على هذا القول
 جبه الاكمل **يا فهاير لها من الاسماء والعجايب ارشاه الله ملا**
يدخل تحت قضي بصفها ما يجمع التي محاسن الاخلاق الدينية كالزهد وهو
 خلق بالحر وبراء القلب من الثقة بزايله والتوكل وهو ثقة القلب بالوكيل الحق
 تعلم وظل حيث يسكن عن الاضرار عند تعذر الاسباب ثقة بصيب الاسباب
 والقبولة وهو التماس عن مخالطة المخلوق بالامسار اليه ولو اضر اليه لعله
 بالاحتسان والسيادة ثم اليهم كل ذلك مخلوق له تعلم والله خلقكم وما تشعرون
 والفقر وهو تحريم القلب من الدنيا وما فيها واتسا القلب بها حاجته ليست عند
 شيء منها وسكون اليأس عن ما بالكلية فدا ودا والشكر وهو ايراد القلب
 بالثناء على الله تعلم وركنية النعم في كل الفخر وصفها ما يجمع التي الثمرات التي
 هي خارقة للعادة فوضع البركة في الصلوة وتيسير ذنائبه او دراهم او
 كليهما او غيره لذمها تدعو اليه الحاجة **وقد علم بعض المشايخ** ان اول الفرك
 تقدر عليه شغل الحمار لا تغدرا شرعا وكما اذا فسر وكيفية ذكره بوجه راسه
 فيجد في جوفه ما يشتر به قوة ذلك البوق وكرامات هذا الباب كثيرة غير التي

فَالشَّيْخُ الْوَفِيدُ هَالِكُ
الْعَالِ الْعَازِلُ الْمُعْزِلُ
الْمُجْتَمِعُ الْمُنْتَمِعُ
الْمُتَمِيزُ الْمُتَمِيزُ
وَالْمُتَمِيزُ الْمُتَمِيزُ
وَالْمُتَمِيزُ الْمُتَمِيزُ
وَالْمُتَمِيزُ الْمُتَمِيزُ
وَالْمُتَمِيزُ الْمُتَمِيزُ

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

七

بالفلك لا معرفة عنده وإنما عفة له الخرج بقول الغير خاصة من غير وفاء
يحتلوا به عنة من المتكلمة وكبره وعبدانه على قول المختار عنده بحق
المحققين وجوب المعرفة الخاصة من قبل دليل آخر **وقد قال** تعلق بل علم أنه
لا اله الا الله بلا واسطة علم بل العلم وهو النطق بالشئ وبالله ليلد البرهان والى
والفلك لا علم عنده أصلاً **وقال** علم الله عليه وسلم الله تعالى امر عباده
المرءية من امر به المرءية من علمه **وقال** الله تعالى امر عباده
أمره بالعرفية وبالله تعالى التوفيق **فصل** في ما يجب للمعرفة
حلل عشر درجته اعلم ان الذي يجب له تعلق من الكمالات لا فصلية لها
في تعلقها بالشرع بل هي من الكمالات التي هي من تعلقها بالشرع
وهو من تعلقها بالشرع **قال** جل صفة فلا بد ان يكون الله تعالى
العلم له لا ما به علمه بل هو علمه بالشرع **فصل** في ما يجب
له تعلق بالعلم والمادة **قال** الله تعالى امر عباده
والصفة هو العلم ولا يشك انه تعلق من تعلقه بالعلم بالعلم
بأنه **فصل** في الوجود لا يشك ان الوجود هو وصف به الذات العلمية
فيقول ذات الله تعلق موجوده والوجود هو غير العلم بالعلم
هو نفس الموجوده وانما قلت وجبة بكماله علمه ذاته وعينه ونفسه والذات
والغير والنفس وجبة وليس العلم بوجبة في ذاته علمه الذات كما في قوله جل
هو صفة من حيث ان الذات التي وصف به وطه امه **السابع** الاستدلال
وقال الخ طالع العلم ان الوجود صفة زائدة على الذات وميلاته بتكملة الكلام
عليه ان يشك الله تعالى **فصل** في الوجود والصفة حقيقة فله تعلق هو
نفسه المستلزم العلم بالوجود وليس هو حقيقة موجوده كما في قوله جل
وليس في علمه تعلق من تعلقه بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم
بأنه **فصل** في العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم

والمشاكل

فصل

بالفلك لا معرفة عنده وإنما عفة له الخرج بقول الغير خاصة من غير وفاء
يحتلوا به عنة من المتكلمة وكبره وعبدانه على قول المختار عنده بحق
المحققين وجوب المعرفة الخاصة من قبل دليل آخر **وقد قال** تعلق بل علم أنه
لا اله الا الله بلا واسطة علم بل العلم وهو النطق بالشئ وبالله ليلد البرهان والى
والفلك لا علم عنده أصلاً **وقال** علم الله عليه وسلم الله تعالى امر عباده
المرءية من امر به المرءية من علمه **وقال** الله تعالى امر عباده
أمره بالعرفية وبالله تعالى التوفيق **فصل** في ما يجب للمعرفة
حلل عشر درجته اعلم ان الذي يجب له تعلق من الكمالات لا فصلية لها
في تعلقها بالشرع بل هي من الكمالات التي هي من تعلقها بالشرع
وهو من تعلقها بالشرع **قال** جل صفة فلا بد ان يكون الله تعالى
العلم له لا ما به علمه بل هو علمه بالشرع **فصل** في ما يجب
له تعلق بالعلم والمادة **قال** الله تعالى امر عباده
والصفة هو العلم ولا يشك انه تعلق من تعلقه بالعلم بالعلم
بأنه **فصل** في الوجود لا يشك ان الوجود هو وصف به الذات العلمية
فيقول ذات الله تعلق موجوده والوجود هو غير العلم بالعلم
هو نفس الموجوده وانما قلت وجبة بكماله علمه ذاته وعينه ونفسه والذات
والغير والنفس وجبة وليس العلم بوجبة في ذاته علمه الذات كما في قوله جل
هو صفة من حيث ان الذات التي وصف به وطه امه **السابع** الاستدلال
وقال الخ طالع العلم ان الوجود صفة زائدة على الذات وميلاته بتكملة الكلام
عليه ان يشك الله تعالى **فصل** في الوجود والصفة حقيقة فله تعلق هو
نفسه المستلزم العلم بالوجود وليس هو حقيقة موجوده كما في قوله جل
وليس في علمه تعلق من تعلقه بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم
بأنه **فصل** في العلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم بالعلم

بما عمل

تعلق

ج سماع موسى عليه السلام كلامه القديم وكلامه تعالى البصريين ولا صوت يلو
كلام السمع مختصا بصوت لزم الالهي موسى عليه السلام تعالى يلو
مختصا بسماع السمع بلا صوتا ووجب تعلفه بكل موجود وهو المطلوب هذه اية السمع
الحدوث ويثبت بلا سمع القديم **واما** العقل فكلما لو اختفى السمع بلا صوت ولم
ينقلو بغيرها من موجودات لزم ان ينقل العقل المخصوص والمتفكر بها بغيرها
حدا وشا هو على ان يوجب تعلفه بكل موجود دخل لبعده وهو المطلوب وليس السمع
تعلق بغيره بخارج حوا المخلوق والاستقلالية ما تعلفه تعلق بالحدوث
وبالله تعالى التوفيق **فوله** والكلام الذي ليس بسماع ولا صوت وينقلو ما يتعلق
به العلم من المتعلقات بعينه اى كلامه القديم يستحيل ان يكون بالحواس والاصوات
وماد معناه من القديم والتأخر والتأخر والتأخر والتأخر والتأخر والتأخر والتأخر
والسمع وبهذا كله مرغوا من الحوادث بل كلامه تعالى هو صفة معقولة وجوده فليكن
بفاته العلية ويحكي عنه بالعبارة المختلطة كالنورانية والافيجيل والنزير
الذي قلنا وليس هذه العبارة هي غير كلامه تعالى بل هي بالحواس والاصوات
بل هذه الحروف دالة على كلامه القديم ولم يجل كلامه تعالى في شيء من الغيب
بل هو قديم بقاءه العلية لا يظفر به ولا يتوقف به بحيرة كالحرف التي حروف القرآن
متكاملة على كلامه القديم اخلق على الفهم اى انه كلامه تعالى لقول **ما يشهد**
اعني الله عنده مدمير من قديمي كلامه تعالى وهذه اجمع اهل السنة
رضي الله عنهم على كلام الله مفرقا بلا السنية معنوب في المعاصي محذور
به الصدور في الاختلاف انما وقع في كلام الله تعالى واما كلامه تعالى
فليس فيه اختلاف ولا شبهة بل هو واحد لا يتعدد في بساطته
من كبره كماله شيء وهو السمع البصير وسأضرب لك مثلا لبيستينين
به ما ذكرنا بقول الله المستقل ان اقرأت كلامه تعالى في الحقل والدر

الحق

المتنوع على حدته رجع من غير ان يلو كلامه في العلم والاعمال لسانه
وهو ما عني مقول بالسمع والتوقف في فليد ان لا خلاف في شيء من هذا
عن شيء او خوفه في شيء او شوقه في شيء تخفف جميع ذلك في علمه
والزجل الزراري او ما كان في حيزه من غير ان يلو كلامه في العلم والاعمال لسانه
السم الرقير كذا في بيكون العلم الرقير كذا في العلم والاعمال لسانه
حالة العقل عند ما عني حلق في المطمح والخمسة التلاوة والقرآن
هكذا كلام الله القديم وليس من الذي كذا في العلم والاعمال لسانه
سأضرب لك مثلا لبيستينين اى انه كلامه تعالى في الحقل والدر
السمع في الحقل التلاوة والقرآن عليه ولو قل كلام الله على السمع لكان الله
حينئذ كل كلامه بل كلام الله عز وجل في العلم والاعمال لسانه
اهل السنة رضي الله عنهم على ان كلام الله تعالى في العلم والاعمال لسانه
به متكلمين فلا يتكلم بكلام الله احق كلام الله واعلم ان من شئت التلاوة
والقرآن لكلام الله تعالى في العلم والاعمال لسانه في العلم والاعمال لسانه
هكذا كلام الله القديم وهو كجرت الخط صورة فقال هذا العقل هو القدر
بجانبها واعلم ان اذا سمعت كلام الله تعالى من البش سمعته فقلوا
ومفردا او سمعته من الله تعالى في العلم والاعمال لسانه في العلم والاعمال لسانه
القرآن راجع في حوا السمع التلاوة والقرآن وهو في حوا السمع
من علم التلاوة والقرآن في الحروف والاصوات واللغات في العلم والاعمال لسانه
تعليم ما يبعث وما يبعث في العلم والاعمال لسانه في العلم والاعمال لسانه
والنفس والقرآن في العلم والاعمال لسانه في العلم والاعمال لسانه
لغة من اللغات واذا التلاوة عني عني في العلم والاعمال لسانه
تعليم ما يبعث وما يبعث في العلم والاعمال لسانه في العلم والاعمال لسانه
حادثة جدا عني قوله عز وجل ان الذي تعلق عليه من انيقو النور الحكيم

ولف

1121

[illegible]

الحمد لله

تفصيله. **حقيقة** في الوجود المسبب له حقيقة **حقيقة** في الوجود
هو التثنية بالعلم على المحمود بجملة صفاته سواء كانت
من باب الوجود أو من باب العلم المختص بالمحمود كعلمه وشجاعته
و**حقيقة** في التثنية بالعلم به العلم به من القلب وما في
الاركان علمه ليس بسبب ما اراد في العلم التثنية من العلم
الطاعة على النفس علم الله عليه وما كان زيادة في نفسه والاعمال
و**حقيقة** في العلم على النفس علم الله عليه وسلم هو زيادة تامة في كماله
نقية واعظامه و**حقيقة** في الوجوب عبارة عن نفس قبول المبدأ في العلم
و**حقيقة** في الاستقلال عبارة عن نفس قبول الاستقلال له وجوده
الجلالة عبارة عن قبول الجلال للوجود والاعظم و**حقيقة** في الواجب هو العلم
بجوابه وجوده و**حقيقة** في المستحيل هو العلم بجوابه عدمه و**حقيقة** في الجلال
هو العلم بصح وجوده وعلمه و**حقيقة** في الوجود هو العلم لا يكثر له وجود
به و**حقيقة** في العلم عبارة عن سلب العلم في الطريق للوجود
و**حقيقة** في البقاء عبارة عن سلب العلم في اللاحق للوجود و**حقيقة** في
التحلية عبارة عن سلب الحرص والرضية وخواصها و**حقيقة** في العلم
بالنفس عبارة عن سلب الاعتقاد بالسمول المخصوص و**حقيقة** في الوحدانية
عبارة عن سلب العلم المتعدد المتصل في الذات والصفات ونفس الشريعة
في الاعمال محمود و**حقيقة** في الفدرة حجة يتلخص بها الجاد كل من اراد
علمه في الارادة و**حقيقة** في المودة حجة يتلخص بها تخصيصها
بغير ما يجوز عليه و**حقيقة** في العلم حجة يتكشف بها العلم
لمر له و**حقيقة** في الحياة حجة في ما لم يأت به اربيع

والتوفيق من الله تعالى والحمد لله رب العالمين

٥
الحمد لله الذي جعلنا من النعم
على من اتبعه - اللهم ربنا ورب
الجميع - آمين

٢٢

طولاً واضرب الرتبة على اثنين يخرج لها اربعة وضعها على الرتبة الثانية ملاحظ
ان المصروف ثلثه والباقي من ثلثه اثنان بقدر اضعاف الواحد في طين اضرب في الثلاثة
يخرج له ستة ان له اربعة الرتبة الثالثة كالرتبة المصروفين اربعة تضع نقطة على
ثين علامة على انه قدر من ثين وانتقل الى الثلاثة واضرب في الواحد مثلاً تضع على
الرتبة الثانية واضرب في طين يخرج له ستة ان له اربعة الرتبة الثالثة واضرب
في الثلاثة يخرج له تسعة تضع على الرتبة الرابعة كالرتبة المصروفين خمسة والباقي بقدر
الواحد اربعة تضع على الثلاثة وانتقل الى طين واضرب في الواحد باربعة تضعها
على الرتبة الثالثة واضرب في طين يخرج له ثمانية تضع على الرتبة الرابعة كالرتبة
المصروفين خمسة والباقي بقدر الواحد اربعة تضعها على الثلاثة يخرج له اثنا عشر
ضعيف الرتبة الخامسة ثم اخرج الخارج يكون كالمثلث وذاك اثنان وسبع وستة
يقدر ثمانية وثلاثون والاولى اربعة مائة **861** او لو قيل ان اضرب
ثلاثة واربع وخمسة اربعة والباقي اثنين وخمسين وثلاثة اربعة وسبعة اربعة
ذالهما اثنان **862** ان اضرب من يتم التسعة طين اربع اربع التسعة طين اربعة
منه وضع **863** ان اضرب طين ثمانية مربعة من رتبة المصروفين اربعة المربع من
ذالهما يكون كالمثلث وثلاثة وستة وثلاثون وستة اربعة وخمسة عشر اربعة اربعة
اثنان عشر اربعة اربعة مائة **864** او مائة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
بالعدد المتزايد والآخر اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
منه تضع في الخارج من رتبة المصروفين اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
تضع اليد مثلاً تضع المصروفين اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
قليلة تضع الخارج على طين اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
والباقي تضع المصروفين اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
المصروفين اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
والباقي اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
ومثلها اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
العدد اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
ضعيفت النقط واضرب في الثلاثة يخرج له اربعة وعشرون وقصع المصروفين اربعة
النقط وطين رتبة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
ضعيفت الثلاثة تضع في النقط اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة
ثم اضرب اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة اربعة

العشار ويتول الجارح اربعة وسبعين وثلاثة عشر من اعداءه ³ او ثلث عشر من اعدائه
على عشرة وجوه اوله صبح جاز منه الصبح يفي اليه المخلوعون مثال ارميا اذا قيل اذ فيهم هين وثلاثون

في يوم السبت الموافق عشرين من شهر ربيع الثاني سنة ١٢٩٠ هـ
الباب الرابع في بيان ما يجب من الترتيب في كتابة النسخ

من الباب على المتعلم لا يبيع الزمان على عليه تلو ترجمون كفتب وعادها وشمع خياها
 العمل هذا الخا ترجم العمل ان كان زودا بتسعة فان اخرج والتسعة له والسوم ولاث
 كل الستة والثلاثين وان بقى منه ثلاثة او ستة فله المصدق الثالث كل الثمانية والاربعين
 والثمانية والسبعين وان لم ينكره بتسعة وان لم ينكره ثلاثة ولا ستة فالحمد ثمانية
 وان انكره بالثمن له وان بيع كل الستة والتسعين وان بقى منه اربعة فالحمد له كل
 ثمن او التسعين وان لم ينكره وان لم يبق منه اربعة فالحمد سبعة وان انكره و
 لم يبق له كل ثمانية والتسعين وان لم ينكره فليس له الا النصف كالثمن والاربعين وما

[illegible][illegible][illegible]

وانزلوا الخ ما حذر 186 واولعوا له ان تقوم فيقول مستنقذ من العبد وليجعله تسبح
الاحمر والثالث وان شمره والاحمر ثم انية عشر وثلاثا لاية وانزلوا الخ 187

وَقَالَ عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَتَّبِعُ ثَلَاثَةً فَيَقُولُ هَذَا الزَّعْدُ لَهُ الشُّكُّ وَالشَّرُّ فِي

[illegible]

انفسه من قبل في العادة ان يروح الى اهل بيته واطول او قصير في ربيعهم اية ولا يلبث
فيهم الا ما كان في عهده من اهل بيته واطول او قصير في ربيعهم اية ولا يلبث
فيهم الا ما كان في عهده من اهل بيته واطول او قصير في ربيعهم اية ولا يلبث

(Faint handwritten text from another page)

[illegible]

الاول من اهل البيت عليه السلام

وكانوا من اهل البيت

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

باب العشرة في غريبه ومفهمه

اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له
وأن محمداً عبده ورسوله

التوايأ اهل المدينة يتوحدون
التي هي في المدينة يتوحدون

وہو

البر والحق والعدل

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

وہی ہے جس نے ان کو

مجلسه اول

وَأَمَّا الْبُيُوتُ فَكَانَتْ بِهَيْئَتِهَا

مجلسه اول

المفرد في قوله تعالى

الفاقة والفاقة

1000

أما البصير

خارج خمسة

فصل في معرفة

١٩٩٩

أحمد وقلالة

مجلس و احسن محرم

[illegible]

الباب الثالث في خبر الكشور والعمال في ذلك المات غريب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَتَقْدِيمُ الْخَارِجِ عَلَى الْبَاطِنِ وَتَقْدِيمُ الْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ

وتقول لها اني ارجو ان تاتي في الشبعة وتعلم اني ارجو ان تاتي في الشبعة

وَمَعَارِجُ فَرْمِ سَبْعِ الشَّيْخِ وَتَلَاوِجُ رَجِ فَرْمِ سَبْعِ الشَّيْخِ قُلُوبُ الْعُقُودِ
وَأَنْفِ الْخُفُوفِ قُلُوبُ وَكُنْدِ كَمَرِ الْأَوَاخِرِ بِسَبْعِ

الاحفاد في سنة الف والاربع مائة وثمانين وستمائة من جميع الامم مشاهير العلم
انوار الخلفاء اربعة وثلاثون الف وستة مائة ونحوها في الشهور اذا كان

وَقَدْ تَسَدَّدَ عَشْرُ بَنِيهِ لَمْ يَبْقَ مِنْهُ وَثَلَا ثَوْرًا وَثَلَاثَةُ مَكَنَّا ٣٧ افسح
مِنَ الْخَالَةِ قَا طَبِيحُ بَنِيهِ لَمْ يَرَكْتُمُ الْبَرَّ وَبَسْمُ وَثَلَا ثَوْرًا وَثَلَاثَةُ مَكَنَّا

المقصود عليه بخله الى الله الحق عز وجل مثله ان اذا قيل له
اقبل ثلثه او خمسة اشياء اخذ خمسة اشياء اخرى

عليه السلام فيكون له من كل يوم عشرة آلاف دينار من الجنة

الباب الثاني في تسمية الكسوف والخسوف
 كالتسمية التي في كتاب الخوارزمي في الجغرافيا من قوله مثلاً في قوله

في اربعة وعشرين من كل هذا الخراج الى صاحب المنه وصلى
 ثلثه وثلاثة اقسام عليه اجمعون في كل ايامه ودا المبعثه اثم امترا

والتحقيق في تاريخه وان كان المصنف قد ذكر في بعض النسخ انه قد اتمى في تاريخه على ما ذكره

فمنعوا عن اهل البيت ع من ان يبيعوا شيئا مما ارسل الله به في كتابه الا بثمن طيب

الباب السابع في حق العسكرة العمل وذالك

[illegible]

الحمد لله الذي جعل العلم نوراً والدين نوراً
والعلم نوراً والدين نوراً

الباء اشارة الى العرو وقموا انظروا انفسكم امهم

تفحصه على خمسة المعروف او كما واشار به على اربعة المعروف اليه داخل مثال
من المذاهب اربع الخمسة امتناع ونصب السبع كما من اقلنا كما مثالا وان اذالة
مكترا 4 38 ثم ارضي بجمعة المعروف وهو اهل عشرة اربعة المعروف
اليه فيكون اربعة وستة واوليتا من اربعة اقسام هذا الخارج على اربعة
وذلك على ان تفرد خمسة المعروف اليه او كما ويحصل اربعة المعروف فيخرج الى
مبينة اذ اربعة امتناع تلك الثمسة 66 في الجزء الثالث والبروز
وقد بينه في سورة البقرة ابواب المعروفة بالبرزخ والاسم معروفة بالبرزخ

وغيره ويستعمل على العدد غير المجزوء ما يكون أوله ثلثين أو الثلث أو السبعة
أو الثمانية أو تكون له صيغة فردية غير التي يكون له جزر متكررا أو العاشر
بالشرقي على ما يليه أو إذا كانت ثمانية أو غير ذلك فلا يكون مجزوءا وفك كغيره
كما لو كان أوله عددا الزوج وهو الواحد أو ثلاثة أو خمسة أو السبعة أو التسعة أو تكون

جزء الحار تقدر من اربعة اجزاء الى اربعة اجزاء المنزلة المبرورة وتطلب عقلا
 نصفه فتنزح وتخرج به في مثله وتخرج به ما على اربعة او تبقي منه بقية
 ثم تضعها في الخربك في مثله وتفهمه تحت المنزلة غني المبرورة قبله
 وتطلب عدوا تضعه تحت المبرورة قبله وتخرج به في المصنف وفي مثله
 وتخرج به ما على اربعة او تبقي منه بقية ثم تستر الى اربعة اجزاء ثم اربعة
 اذا قيل الى اربعة اجزاء او ربع ومائة وانزل الى اربعة اجزاء **اعداد** وانزل
 على المنزلة الاولى نقطة وتزل الى نقطة الثالثة ثم اطلب عدوا تضعه تحت
 الثالثة وتخرج به في مثله قبل ذلك الواحد ثم تضعه الواحد اعني في
 عليه مثله يعني اثنى عشر تحت اربعة ومسي غني المبرورة والطلب عدوا
 تضعه تحت المنزلة المبرورة قبل بقية الدائرية اربعة في اربعة المصنف

وقد نوبسنا فتعجبنا من الملعون اسما فيقول الخارج اثني عشر ومئة
 الجوز واحد اخرين اثني عشر في مثلها خراج العبد المملوك جازر
 ومئة وان بقية توارثوا مئة واقل المثلج جازر تسعة وستين وخمسة انة
 ومئة ستة اكاله جازر اذ المثلج **٦٤٦** مثلج اتيه ببلر كما جازر فيقول
 الثالثة مجزورة والهاب عند اتضعه ثغيب وتغيب في مثله وتغيب به
 ماعا ارمه ومئة وخمسة ومجوز او تغيب منه بقية فيقول المثلج انية
 ويسمى المثلج عش ضعي على ارمه المثلج ضحك انية تكسبة عش
 ضعي على المثلج لا ضحك في المجرورة والهاب عند اتضعه في المثلج
 المجرورة ومئة والمو وتغيب في المضع وفي مثله وتغيب به ماعا ارمه
 فيخذ المثلج سبعة فيقول الخارج سبعة وثمانية وهو الجوز مثلج **٦٤٧** اقل
 المثلج جازر خمسة وعشرين ومئة وثلاثة وثلاثة انة العلة مائة انة كانا

قاله منكر **١٧٧** **١٧٨** **١٧٩** **١٨٠** **١٨١** **١٨٢** **١٨٣** **١٨٤** **١٨٥** **١٨٦** **١٨٧** **١٨٨** **١٨٩** **١٩٠** **١٩١** **١٩٢** **١٩٣** **١٩٤** **١٩٥** **١٩٦** **١٩٧** **١٩٨** **١٩٩** **٢٠٠** **٢٠١** **٢٠٢** **٢٠٣** **٢٠٤** **٢٠٥** **٢٠٦** **٢٠٧** **٢٠٨** **٢٠٩** **٢١٠** **٢١١** **٢١٢** **٢١٣** **٢١٤** **٢١٥** **٢١٦** **٢١٧** **٢١٨** **٢١٩** **٢٢٠** **٢٢١** **٢٢٢** **٢٢٣** **٢٢٤** **٢٢٥** **٢٢٦** **٢٢٧** **٢٢٨** **٢٢٩** **٢٣٠** **٢٣١** **٢٣٢** **٢٣٣** **٢٣٤** **٢٣٥** **٢٣٦** **٢٣٧** **٢٣٨** **٢٣٩** **٢٤٠** **٢٤١** **٢٤٢** **٢٤٣** **٢٤٤** **٢٤٥** **٢٤٦** **٢٤٧** **٢٤٨** **٢٤٩** **٢٥٠** **٢٥١** **٢٥٢** **٢٥٣** **٢٥٤** **٢٥٥** **٢٥٦** **٢٥٧** **٢٥٨** **٢٥٩** **٢٦٠** **٢٦١** **٢٦٢** **٢٦٣** **٢٦٤** **٢٦٥** **٢٦٦** **٢٦٧** **٢٦٨** **٢٦٩** **٢٧٠** **٢٧١** **٢٧٢** **٢٧٣** **٢٧٤** **٢٧٥** **٢٧٦** **٢٧٧** **٢٧٨** **٢٧٩** **٢٨٠** **٢٨١** **٢٨٢** **٢٨٣** **٢٨٤** **٢٨٥** **٢٨٦** **٢٨٧** **٢٨٨** **٢٨٩** **٢٩٠** **٢٩١** **٢٩٢** **٢٩٣** **٢٩٤** **٢٩٥** **٢٩٦** **٢٩٧** **٢٩٨** **٢٩٩** **٣٠٠** **٣٠١** **٣٠٢** **٣٠٣** **٣٠٤** **٣٠٥** **٣٠٦** **٣٠٧** **٣٠٨** **٣٠٩** **٣١٠** **٣١١** **٣١٢** **٣١٣** **٣١٤** **٣١٥** **٣١٦** **٣١٧** **٣١٨** **٣١٩** **٣٢٠** **٣٢١** **٣٢٢** **٣٢٣** **٣٢٤** **٣٢٥** **٣٢٦** **٣٢٧** **٣٢٨** **٣٢٩** **٣٣٠** **٣٣١** **٣٣٢** **٣٣٣** **٣٣٤** **٣٣٥** **٣٣٦** **٣٣٧** **٣٣٨** **٣٣٩** **٣٤٠** **٣٤١** **٣٤٢** **٣٤٣** **٣٤٤** **٣٤٥** **٣٤٦** **٣٤٧** **٣٤٨** **٣٤٩** **٣٥٠** **٣٥١** **٣٥٢** **٣٥٣** **٣٥٤** **٣٥٥** **٣٥٦** **٣٥٧** **٣٥٨** **٣٥٩** **٣٦٠** **٣٦١** **٣٦٢** **٣٦٣** **٣٦٤** **٣٦٥** **٣٦٦** **٣٦٧** **٣٦٨** **٣٦٩** **٣٧٠** **٣٧١** **٣٧٢** **٣٧٣** **٣٧٤** **٣٧٥** **٣٧٦** **٣٧٧** **٣٧٨** **٣٧٩** **٣٨٠** **٣٨١** **٣٨٢** **٣٨٣** **٣٨٤** **٣٨٥** **٣٨٦** **٣٨٧** **٣٨٨** **٣٨٩** **٣٩٠** **٣٩١** **٣٩٢** **٣٩٣** **٣٩٤** **٣٩٥** **٣٩٦** **٣٩٧** **٣٩٨** **٣٩٩** **٤٠٠** **٤٠١** **٤٠٢** **٤٠٣** **٤٠٤** **٤٠٥** **٤٠٦** **٤٠٧** **٤٠٨** **٤٠٩** **٤١٠** **٤١١** **٤١٢** **٤١٣** **٤١٤** **٤١٥** **٤١٦** **٤١٧** **٤١٨** **٤١٩** **٤٢٠** **٤٢١** **٤٢٢** **٤٢٣** **٤٢٤** **٤٢٥** **٤٢٦** **٤٢٧** **٤٢٨** **٤٢٩** **٤٣٠** **٤٣١** **٤٣٢** **٤٣٣** **٤٣٤** **٤٣٥** **٤٣٦** **٤٣٧** **٤٣٨** **٤٣٩** **٤٤٠** **٤٤١** **٤٤٢** **٤٤٣** **٤٤٤** **٤٤٥** **٤٤٦** **٤٤٧** **٤٤٨** **٤٤٩** **٤٥٠** **٤٥١** **٤٥٢** **٤٥٣** **٤٥٤** **٤٥٥** **٤٥٦** **٤٥٧** **٤٥٨** **٤٥٩** **٤٦٠** **٤٦١** **٤٦٢** **٤٦٣** **٤٦٤** **٤٦٥** **٤٦٦** **٤٦٧** **٤٦٨** **٤٦٩** **٤٧٠** **٤٧١** **٤٧٢** **٤٧٣** **٤٧٤** **٤٧٥** **٤٧٦** **٤٧٧** **٤٧٨** **٤٧٩** **٤٨٠** **٤٨١** **٤٨٢** **٤٨٣** **٤٨٤** **٤٨٥** **٤٨٦** **٤٨٧** **٤٨٨** **٤٨٩** **٤٩٠** **٤٩١** **٤٩٢** **٤٩٣** **٤٩٤** **٤٩٥** **٤٩٦** **٤٩٧** **٤٩٨** **٤٩٩** **٥٠٠** **٥٠١** **٥٠٢** **٥٠٣** **٥٠٤** **٥٠٥** **٥٠٦** **٥٠٧** **٥٠٨** **٥٠٩** **٥١٠** **٥١١** **٥١٢** **٥١٣** **٥١٤** **٥١٥** **٥١٦** **٥١**

ومن انفس الخبيث بنصفه التثنية

الحمد لله

[illegible]

الباب المختار الطرح

الباء التي هي القرب

929

السلامة في الفقه

فيها ثلاثة فصول **الفصل الاول** في بيان ما اورد الله في سورة البقرة من الآيات التي فيها نهي عن الربا

لا اجد ربي في
هذه الناحية

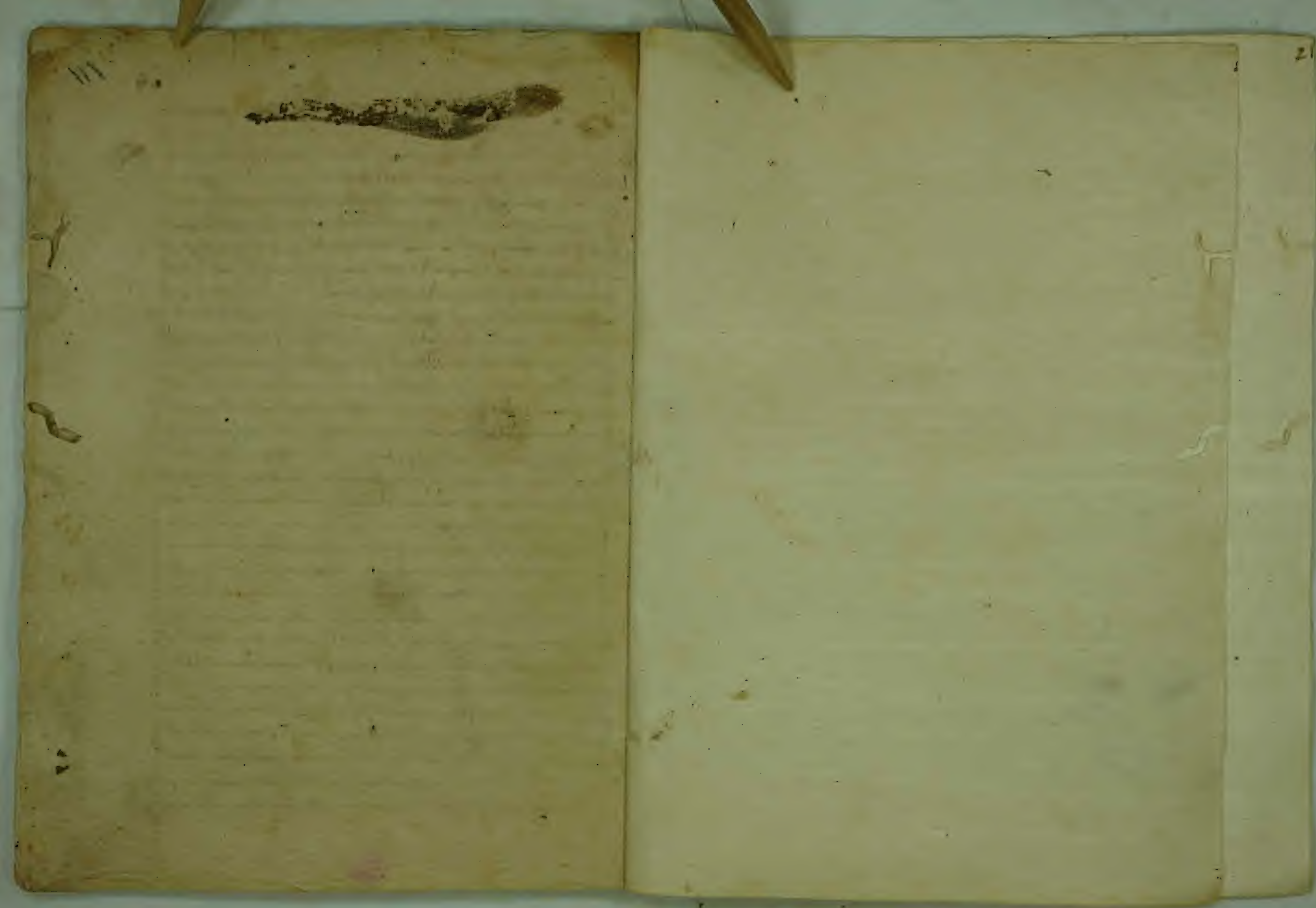
على مثل سوما الشطرنج ويستم في ان يكون ابتداء من الواحد والبقية
بالضعف والاول في ان يقع في البيت الاول والآخر في البيت السابع

2 و رتبه اول میباشند از بیوع به کل میباشند عرب 2
4 از اولی است و میباشند و التجره به اعلی 4









بسم الله الرحمن الرحيم وصلّى الله على سيدنا وموحدنا

[illegible]

وفيها معنى الشرط ولذا دخلت الباء في الجواب وليس هناك ملوكة
عن الإضافية وكذلك بنيت على الضم ويقال أما بعد وأما بعد حمد
الله وبعد حمد الله بلاضافة كل ذلك جانبا والشارع في البيت
الذي جاء من الترغيب والخوف على تعلم العرايين من قوله صل الله عليه
ولم تعلموا العرايين وعلموها الناس ما نصا وجاء في العلوق ثلاثة
أية محكمة ومهمة ماضية وفي قصة عاد له وعن القرأ على العرايين
على قرأه اني لا يفتقر اليه الا على رباني العرش الك من الاحاديث والافان
قوله وحيدة الخفاصة الاولى اسمية الشارة التي انما السمسنة خلاصة
البا حشوا لا من ذرية الاروس وطفلهما في هذا الرجز الفوسر فيه وقد
نظمه غير غير لم يستمر في الك ولم يقع موقع كعدله الارخوزي
وكتت اول من ادخلها ديار مصر وكل صرعاها السمسنة وسلم
لنا كتمها رجعة الله عليه **وقوله** البصا بك الشارة التي انما احوال
الورثة وعدد لهم من غير ان يذكر ترتيب المسائل كما التمسنا في ١١٨
فبصارى ما بعد التلاكم تسمية الورثة وعدد لهم وعدد احوالهم
من الذكور والامانات ولم يتعرض لتسمية التركة ولا لبيان الوصية
ولا غير ذلك **قوله** ذكر راعل الارث فيما اعتمدوا عشرون يقع ان عدد
الذكور من الورثة على حسب ما قلنا من ذرية والوالد اعتمد عليه القام
عشر وبعدهم ابن الشاكي ستة عشر وبعدهم التمسنا في عشرة
كما في المصالة وكثير من العلماء لم يتعرض لعدد هم كما في التفسير والتفريع
وجاء كثير من العدد من تفصيل الاخرة التي شافيق والاب وكذلك الاعمام
وتفصيلهم والاب عشر ثم ثم ابنا ولما ثم اخ الجد الشافيق واخا
الجد والاب وابنا ولما كمال الستة عشر ثم الاخ للام والزوج وصولي
النتيجة والولي دفع ١٢١ في الذكر لا تصاحبه ولانه الاهل وعلى ذلك
جاءت الآية التشريعية يوم لا يخفى والدلالة والمصاحبة بالكتاب القراء ان
لقرآن تحاشي ولا يويه لكل واحد منها المسمى ولذا قال في المصاحبة
عليه كتاب الله **وقوله** ولا يصفى ما يحجب اي لا يلحق الاب بحب المصاحبة
وكذا الاب والزوجان واداء الطلقة وقديروا لهم بحب النفس وذلك
اذا انكثرتة العرف على اهل المصالة **كمسألة** زوج وام واحة شقيقة
او لاب **والجواب** الثلثة المنع ولا يحلوا من احد نوعين اما ان يكون من جهة
الميراث كوجود احد من عودى النسب مع الاخر او من بعض كوجود
الولد مع احد الزوجين والميراث يكون من بعض او تعصيب والعرف يكون

عنت من انشاء عشر وتسعين بالمشتمل كما لا يشترط في اخوة الشقيق
 مع الاخوة للاخ في الثلث وتسعين بالجمالية لقولنا لا يشترط للذين لا
 هيلم ابونا حيا واليهم منا واملم واحدة وذلك ان الاخوة للاخ
 لما حذروا الثلث لم يبق للثني عشر فقال لهم ولم ورثتم دور
 قالوا فثبت بالحق ان من قبل انما قبلنا لهم حب ابيهم بارا اليهم الام
 فجمعنا فدخل معهم في ذلك الثلث **فان** فرضت عوض الشقيق
 اخا متفقته لم تكن جمالية وعالت بنصف مثلهما وارفضت اخين
 عالت اليه عشر **فوله** واجبه بالحق في التضمين على الاخ الشقيق
 وليتقط بالاشفاق الى زوج اصل المسألة كذا في زوج والام والبنات
 ولا يشترط للاخ معهم لانه عاصي **وقوله** او واحد من اولاد
 المراد بالاولاد الذين لم يبقوا ابي الصليب وابي الابن وان نزل وجود
 الاخ معهم يتقط ميراثه **فوله** الامع الجد الميت وانما في
 الخطف الكسار فيها ولحق ان لا يستثنى ليشترط في المسألة
 والصائلة بكسر التاء المراد بها الشقيقة بالمالكية وذلك ان
 تزيد الجد في الجمالية وهو من شواذ المسائل واعلمها من سنة ومثلا
 تخرج مذهب ما لك وذلك ان الزوج ثلاثة وللأزواج واحد وبأخت
 الجد التي هي كذا **فوله** وحجة الجد على جدهم الاخ الشقيق
 ان يقول لهم لو كنتم دوني **فوله** لورثتم من قبل الام وكل من
 من يورث من قبل الام بالان **فوله** اجبه **واما** حجة الشقيق
 على الجد في مذهب زيد ابي **فوله** ثابت رضا المسألة فيقول له
 وكذا الاخوة للاخ مع **فوله** وجودك كل العدم واجب
 معنا بل خيار كما تقدم **فوله** فيما خذ الجد للمسلم ويبقى
 للمسلم الاخ الشقيق او الاخ **فوله** والاخ للوالدة القوريت ايت
 وهو كالأخ الشقيق في عدمه وهو من صور مثل صورة زوجه الاخ
 الشقيق ومن حق الشقيق وكذا الذي يجب ايضا بالجد في
 المسألة المسماة بالمالكية وهو الم **فوله** جاء فيها انه من
 وهي المتقدمة ولو عوض الشقيق اخوة لاب وهو كما تقدم
 من سنة للزوج ثلاثة وللأزواج واحد وللمجد اثنتان وبأخت
 الاب على قولنا ان الجد يقول لهم لو كنتم دوني لورثتم
 مني مني بالاخوة للاخ وانا اوجب الاخوة للاخ وانا اخو بالظن
 من الجميع وعلى مذهب زيد يقول الاخوة للاخ لجد انت
 معنا

زوج	6
ام	1
اخوة	5
اخ	5
جد	1

انت معنا بل خيار كما تقدم ووجود الاخوة للاخ معك كالأخ فيما
 تحذرون للمسلمين بان كانوا ثلاثة تحت المسألة من ثمانية عشر
 مرضية عدة الوارثين في اصل المسألة **فوله**
فوله والجنس من شقيقة ارجح جنس ابيه
 يعر اخ لاب يوجب بالأخت الشقيقة
 او الاخوات اذا كن محضين وذلك مع البنت او البنا
 ت وسواء كان لهما اب او بنات ابن ومثال من
 ذلك موقوف بنتا واختا متفقته واذا
 لاب بل بلغت النصف بالحق ولا تحت الشقيقة النصف بل
 لتخصيب لان الاخوات عصية للبنات ولا يشترط للاخ **فوله**
 حلاله كالأب اربعة كما تقدم **فوله** ثم زاد سارعة ولذا
 كما زاد الاخ الشقيق في الشقيقة وفي هذا التنازع المسائل
 المعادلة التي يفضل فيها للاخ لاب وهو اربعة مسائل وقد
 تقدم فيما نهى مسائل الجد والمسألة الم- اراد مسئلة
 جد واخت شقيقة واخ لاب وتصح من عشرة على ما تقدم للجد
 خمس سن ولا تحت النصف والاخ العشر **فوله** وبهذا البراءة
 معروف مضي ضمير المشتق عايد على السنة والجماع والد
 مضي الاخ الشقيق والاخ لاب **فوله** والاخ للوالدة الجدة المتق
 وكذا الذي يجب من ذكر مر ابراهيم الشقيق او الاب لانه اخ منه
فوله كذا نجد او وكذا الذي يجب ابراهيم بالجد وكذا الذي
 يوجب ايضا بالأخت لاب اذا كانت خاصة وكانت من
 اخوان القروض فيذكر من معها كمسئلة تحت شقيقة واخت
 لاب وابراهيم لاب فيكون له الثلث كذا
فوله وقد يكون ابراهيم معهما ولا
 يعصيهما فيرث هو ومنهما ولها اذا قبل
 وانما يعصيهما الاخ وذلك في مسئلة اخية
 شقيقة تحت واخت لاب وابراهيم لاب في المسألة من ثمانية
 لا اختين ثمان والثلث لابراهيم ولا تشترط للاخت لاب وانما الاخ
 الشقيق ولو كان معهما اخوة لورثت **فوله** وارث كل واحد
 منكم لا البيهات **فوله** او يابن صنوان القرب او وكذا الذي
 يوجب ابراهيم ليس اخ القرب منه كما يبراهيم لاب مع ابن

زوج	6	9
ام	1	3
اخوة	5	5
اخ	1	3
جد	1	3

أخت	3
أخت	1
بنا	2

وذلك مع جنس البنت واصل ادم تركي عاصية

الابن الاخ الشقيق ولذا الك قال ويا بر صنفوا في
 الابن الاخ الشقيق ولذا الك او يا بر صنفوا في وية الهاج عم الابل
 صنفوا فيه **قوله** وارث كل واحد من هؤلاء البنين وذلك ان كل من
 يورث من قبل يتخلى لليرث مع وجوده كما وجد مع وجوده فينصفه الاب
 وكذلك الابن ينصفه الابن الصلب **قوله** واليرث من قبل من قبل
 الغريم كالاخ الشقيق للاخ الابن واير الاخ الشقيق للاخ الابن
 وكذلك الاعمام وينوهم **قوله** وراع كل ابن من قبل من قبل
 هذه زيادة في بيان وكذا الك ان ابن الصلب يجب ان يرث من قبل
 ابن الابن يجب من بعده وكذا الك اذا سئلوا عن هذه النسبة
قوله وكل من يجب من قبل يجب من قبل اولادهم واجب هو زيادة
 لما تقدم كالاخ الشقيق يجب من قبل الابن والاخ الابن يجب من
 والاخ الشقيق يجب من قبل **قوله** وكل واحد من هؤلاء البنين
 المال اذا انفرد الابن والمجد والابن واير الابن والاخ الشقيق والاخ
 الابن وابناؤهم والاعام الشقيق والعم كالأب وابناؤهم **قوله**
 والقسم في القعدة بالمتوية وذلك في سائر القصة اذا لم يكن
 خور في وارث كان خور في اخره واخذ العاقبة ما بقي ان كان خور
 وارثا مع مثله فاسمه كالأعمام وينوهم **قوله** والاخ للاخ
 اتفاقا بالكتاب الاخ الام من عاب البر وفيه ليل ميراث
 من الفرائض ان اية الكلاله وان كان رجل يورث كلاله وذلك من
 لا والذلة ولا وله السدس في الاولاد وان تعد الاخوة والاخ
 كان الثلث بينهم والذكر كالأقرب **قوله** تغلبي وارثا كانوا اكثر
 من ذكركم يورثون في الثلث **قوله** ينصفهم جميعا عود
 الا نسبهم ينصفهم الاخ الام وذلك الاب والمجد وان عدا والولا
 واير الابن وان سئل **قوله** والزواج بالنص من الفرائض ان كان
 واحد نصف ما ترك ازواجه الا انه والولد ينصف المذكر والأنثى واحد
 كما في متعدد اولاد ابن **قوله** وموت النعمة ان ثبت في ميراثه
 بالسنه لقوله صل الله عليه وسلم والولا كالحمة كالحمة النسب لا بايع
 ولا يقابى بوجوب والولا لمن عتق والمراء بوجوب النعمة
 العيا بشر للعنق انه الذي انع على العبد بالحرية واخرجه من
 رفق العبودية **قوله** ويجب من جملته الارث يجب يا بر اخ
 الجدة ميراث الولا مخالف لميراث الغنم ومن جملته في الفرائض
 يجب

يجب الجدة عن جملته الميراث في الولا كذا الابن واير ذلك
 كل من يجب الاخ يجب الجدة لان ميراث الولا هو محتققة في الغنم من
 الذكور فلا يورث في ميراث الولا ولا في ميراث الولا لان ميراث
 العتق على ما ياتي ارشاء الله تعالى وميراث الولا هو بعد وفاته
 وارثه النسب كمن ترك زوجة وبنين واحدا ومعتق لم يكن له ميراث
 وكما نت للمسئلة فوكما نية للزوجات الميراث والنصف والثلث
 الاثنان والاخ لانه مقدم على المعتق ولو لم يكن اخ لكانت لهما
 للمعتق ولو لم يكن زوجة والاخ كالأب والنصف ولو لم يكن
 للميت وارث من النسب لكان للمعتق جميع مال الميت **قوله**
 ومثله مولد الولي الضمير عايد على مولد النعمة وهو ما بشر العتق
 ومولد الولي هو عاصب مولد النعمة من الذكور وهو عاصب العتق
 ويلقون مقامه الميراث ويجب **قوله** كجزء من عايد العتق
 واخذ في عايد مولد الولا ما بشر العتق لانه لا يتوصل من
 يدلي بصحة لا يورث مع وجوده **قوله** حالات الاثنى ضمير
 المتشبه عايد على مولد النعمة ومولد الولا واحوالها الباقى بعد اذ
 الرضى او مناسمة الامتلاخ الباقى كمن ترك زوجة وامام مولد
 فاضل المسئلة موافق لغير الزوجات الثلاثة والاخ اربعة ونسبتي
 خمسة للمولود **قوله** في حالات الاثنى **قوله** والاخ بالفرس الاول
 الاناث لقوله تعالى

زوجة	3
ام	2
مولد	1

 في الذكر الاصل **قوله** لها ولا تسقط
 حالات ثلاث في **قوله** تقدم الام لا يجب حبس
 السفاط وفيه يدركها يجب النصف **قوله** اهلها ثلث
 احوال هو كذا الك والخال غا على الفرائض وفيه الثلث في عدم
 الحاجب والسدس مع الحاجب واما الحالة الثالثة فخرجت عن الفرائض
 وهي ثلث الباقي وذلك عند من الشواذ **قوله** فان كان
 مع ابن او مع بنت قدم هذه الحالة وهو السدس مع الحاجب
 وهو الولد وهذا في الاولاد البنين وكذا الك ولذا لا يرث ما سئل
 وفيه لا يورث حاجبها كالاخوة مع الاب وكذا الاخوة لهما
 مع الجدة ولذا قال التلمسانى ويحكم في الفرض امر عجب
 لا يعم فوجبوا ويجب والحالة الثانية وفيه الثلث وذلك
 في بعد الولد وفيه الاخوة ولذا الك قال والاكبر في الثلث

لقولته تعالى بارك فيك ولد وورثته لولاء بلا مده الثالث وقوله وثلاث باق
مع عزراوين بعد الحالة الثالثة ولهم من شدة وده المسائل الخارجة
عن الفياس الخ في كل كما جاء في الامام لثلاث في عدد الحاجب والسدس
مع وجوده وسببنا في ذلك لشهيرة تكلموا وبقا الله العزيم لوفاء
عليه في زمن عمر **قوله** وام الام ستة ثبت ميراث الجدة الام بخديث
المروزي من قول المغيرة ابن شعبه حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم
اعطاهما السدس **وقوله** وان علت ارجل الام باجموعا على توريتها
من غير فخر فبما على الام بالام بشرط الا يوصل بينهما وبين الام ذكر
فان وصل بينهما سقطت **وقوله** والسقطت عجا الا ان لا يجب جميع
الجدات **وقوله** والا فعد منها فربما كل ميراث بسبب شقوقه فيكون
مع وجوده والا فعد هو اقرن والنسبة في الراب والبعث للميت **قوله**
والجدات الاخرى باجماع المفسر المروزي الاخرى الجدة الابن وثبت ميراثها
بالاجماع والقياس على الجدة الام وللميراث بينهما وقد وقع بالاجتهاد
من عمر رضي الله عنه حين جاءه في نسبه ميراثها في ولد ابنتها فقال لها
مالك في كتاب الله لئلا وما كان الفضل الذي قضى به الا لغيرك وما
انا بزاوية الرزق شيئا ولكنه ذلك السدس بار اجتمعنا فيه
وهو بينكم كما وانتم في ذلك به وهو لها **قوله** ما لم يقع بطرح كز
تبيين على الخلاف ام له الجد وقد وزعها بعض الصحابة كزيد ابن
ثابت في مشهور احد قوليه **قوله** واسقطوا توريتها الضمير
عليه على ام الاب والاحاد مع ام ام في درجة واحدة كذا السدس
بينهما وكذا كان كانت التي من قبل الام البعدي لانها لا جاء فيها النفع
واركانت التي من قبل الاب البعدي سقطت لان ميراثها بالقياس على
ام الام **ومثال** مما تكور فيه الجدات من نذر زوجة ودية ثلثة
اعوى واخت لاب واصطفا من اثني عشر ومنها تم ويكون لكل
جدة واحد وكذلك الاخت وللزوجة ثلثة وللأخ اثنان **قوله**
واما اجتماع ثلثة جدات على احد فلولي زيد ووز
ذكر بعض العلماء توريت بنت وثلثين جدة ودينيا
في الك في مخرج الثلثين على حسب ما ذكر في الكشاف
قوله والبنت دور من سقط بالذكر لقوله تعالى ولها
النصف ما ترك وهذا الحالة الاولى والثانية لثمة
الثلثين مع مثلها لقوله تعالى وان كان منكم منكم فوف
الثلثين

زوج	3
جدة	1
جدة	1
اخ	2
اخ	2
اخ	2
اخت	1

فوق ثلثين فلهن ثلثا ما ترك ولذا قال وفيمة الثلثين المماثلة
الحالة الثالثة ان تكون مع الابن او البنين يكون للذكر مثل حظ
الانثيين ولذلك قال وفيمة الابناء بالمفاضلة وهذا كذا الخمس
في الباقي اذا كان ذورا **قوله** وبنت الابن ورثت بالسنة عما جدها
في حديث ابن مسعود في جميع البخاري في ابنة وابنت ابن واخت
لتقيقة انه قال الساقط فيها بقضاء النبي صلى الله عليه وسلم لابنت
النصف وابنت الابن السدس تكلمة الثلثين وما بقي للاخت
ومر هذه الحديث يوخذ ان الاخوات عصبة البنات **قوله** واسقطت
بابن وما يوف ابنة ابن الصلب بسقط جميع مخرجته ميراث ابن
او ابن ابن وخير ذلك وكذا الذي بسقط بنت الابن بنات الصلب
لان ثلث لا يزد على الثلث شيئا الا ان يكون مع البنت ابن ذكر
في درجتها كاخيهما وابن عمه لا يورثون الباقي بالتعصيب وكذا
لو كان الذي السقط منه كاخيهما وابن ابن خفيوه لانه يعصب
ولذلك قالوا تفضل بها فضل البيت **وبيان** لقوله ما ترك
بنتي وبنت ابن وابن ابن او ابن ابن من اصل الممثلة من
ثلثة ونص من تسعة لكل واحد من البنين ثلاثة ولا ير الا بى
اثنان وبنت الابن واحد هكذا
اجمعوا على ابنت ابن سبب الا البنات اي
ميراث بنت ابن الابن بالاجمعة فبما
الصلب على حسب ما نقل ابن عمر
بنت ابن وارثه وكل ما يتصور في بنت
يتصور في بنت الابن وان لا لا ان يسقطها من فواتها المذكور
او لاقتصر على ميراثها ثلثة وذلك في اكد بنت ابن عم
ما كثر في بسطها من تحتها **قوله** والستين مثل في الاولى
قد را مثل ان يكون منها في درجتها واكثر منها ذكر فانه ير
عليها او على نفسه وفيما الباقي للذكر مثل حظ الانثيين
كما تقدم **قوله** كلتاهما تبع في الميراث للبنت في حالاتها
الثلث ضلع المسمى عايد على بنت الابن وبنت ابن ابن وان
تزل والحالات الثلاث هي لا تجزأ بالنصف والمشاركة في الثلثين
او لا ذكر مثل حظ الانثيين **قوله** او معها او مع بنت ابن البيت
ضمير المورث عايد على بنت الابن للصلب ويصح ان بنت الابن

بنت	1	2
بنت	1	3
بنتا ابن	1	4
الابا	2	5

مع بقية الطلب لها السدس تكمله الثلثين وكذا الك لو تعدد بنات
 الابن لم يزد على السدس من ثلثها وما بقي بعد للعاصب اوليت المال **وقال**
 من ذلك من تزك بنتا وعلش بنات ابن وابن ابراهيم وبنت ابراهيم
 فالسدس بين بنتا ابن لابن والثلث للعصبة واصل المسألة
 من ثلثه وتصح من ثلثها ثلثه لا تكسب السدس على ما يفرق بين ابني
 لهكذا **قوله** والارث وكذا للثنية تحت لقوة
 تعاليه بنت 90 3
 الشقيق بنت ابن 30 1
 الشقيق ابن ابن 40
 بنت ابن ابن 20 2
 اخت بنتا نصف ما تزك وهي محجبا
 تزك من الابن وابن الابن وابن خوالف
 في صورة تزك لم يبق لها ولا يجب هي ذلك
 فت الجور في المسألة ولم يفرق فيها
 خمس الشقيق كمسألة زوج وأم وأخوال الأم واخت شقيقة 18
 بين المال مثل غيرها واصلها من ستة وهو الاربعة ومنه
 نحو هذا **قوله** عاصبة **قوله** حالها كالبنت فيما
 من النصف زوج 6
 او كذكر مثل ام 1
 الاولى تعصبها اخوان 2
 والجارسة اخت 6
 الام مع الجدة الاخ **قوله** وراخ اختا لبا اجماعا اي حجب ارميراث كانت
 لبا ثبت بالاجماع فبالا على الاخت الشقيقة وهي نوع مفارم
 الشقيقة في عدمها وكل من يجب الشقيقة يحجبها ولو كان ذلك
 قال ومصدق الاول ههنا مواعا **وقوله** كذا الشقيق اي يجب الاخت لبا
 وكذلك الاخت الشقيقة يحجبها اذا كانت عصبة وذلك مع جنس
 البنت وكذلك يستفادها الشقيق فتار ولد ذلك قال او لا تعصب لفرعون
 لان جنس الاخوات لا يزد على الثلثين ثلث الار يجرى مع الاخت لبا
 اخوها فانه يعصبها ويكر ثور ما بقي للذكر مثل حظ الانثيين
 ولد الك فالخير لها مع اخوها المشترك بقاضا وبيان الك من تزك
 اختين لثني فبيني واخا واختا لبا فاصل المسألة من ثلاثة وتصح
 من ثلثه ثلثا **قوله** وانقولها المشتركة
 من صور الاول الضمير 3 1 اخت
 والاول هو الشقيقة 3 1 اخت
 خل لثني لبا فيها 2 1 اخت
وقوله وزدها حالتي
 السدس

السدس والك اذا اخذت الشقيقة النصف والحالة القائمة في مسائل
 المعادة مع اخيها واخيها وذلك في مسألة شقيقة وجدوا واخت
 لبا وفيه تفرد ببيان الك ولد ذلك قال ومعهما من بعد اخذ نصفها
 ما يفضل البنت لهما مع صنفها وهو اخوها **قوله** والاخت لبا غدت في
 كل حال الا لاخ الام والاخ لبا ان اربعة لا يحتاج الزيادة ببيان **قوله** 18
 ولعل في الحالات باستقصاء هو التبع والاستيعاء وفيه ارجح احوال
 الورثة على التفصيل صائفة وانتشار وعشرون حالة واراد في بيان الك
 على التفصيل فنقول احوال اب اربعة والجد سبعة وابن الصل سبعة
 وكذلك ابن الابن والاخ الشقيق سبعة وكذلك لاخ نواب ولكل
 واحد من ابنيهما اربعة وللعمومة سبعة وكذلك لبنيهما وللعم الجدة
 كذلك ولبنيتها ايضا ذلك وللزوج خالان وكذلك الام لبا 18
 ولمولد النعمت اربعة وكذلك لمولد الولد ومجموع ذلك تسعة وثلاثون
 حالة واما احوال النساء فلام ثلاث حالات وكذا الذكر لبا خالان
 ولابنة الابن اربعة وكذلك لمولات النعمة والاخت الشقيقة
 ثمانية وللاخت لبا ستة وللزوجة اثنا عشر وكذلك للاخت لبا 18
 جميع ذلك اربعة وثلاثون حالة **قوله** والانصاف القابض المقتدر
 وما قسموا اربعة وعشرة الميراث بالمقتدر المبرورة المصدق
 الحمد ودية كتاب الله كميراث الابوين والزوجة السبعة
 كميراث الجددين وان تعد عليه اجماع كميراث جيلت البني 18
 وعين المقتدر هو الميراث غير محدود كميراث الاولاد **قوله**
 تعاليه صنف السدس اولادكم وكذا كميراث الاخ في قوله تعاليه وهو
 يرثها لم يكن له ولد وكذلك الثلثان **قوله** تعاليه لبا الثلث والزوج
 منه بدليل يحوي الخطاب لبا الثلثين **قوله** الناقص في هذه الآية
 على ما ذكره ابن زكرياء في خلاصة من تصنيف الورثة وعدد احوالهم
 جروا محجوب وبد ابرجوز المال ولد ذلك قال وهي جميع المال هكذا
 تفسير القليل وقد نفى انه لكل واحد من العشرة وهم جميع الذكور
 عد الزوج والام اذا اظهرت اخذ جميع المال بالتعصيب وجاء ذكر
 من جوز المال في موضع واحد وهو الاخ في قوله تعاليه وهو يرثها
 ارم بجوزها ولد **قوله** قسم المال على تفضله واعتدال هذا في جميع
 في البني مع البنات والاخوة مع الاخوات ويجوز للذكر مثل حظ الانثيين
 وهو المراد بالتفاضل من عد الصنفين يجوز التمتع فيه على الاعتدال وهو

البنات ستون في انثيين
 ويجوز التفاضل بينهما

للبنات 6

المسألة **وقوله** جميع ما عن العوض قد بقي وهو إذا وجد المسألة ذو
فرغ فإنه يأخذ ما ينوبه وما بقي بعد ذلك يكون للخصبة على السواء
أو على المقاضاة في الأولاد والآخر **قوله** ثلثة الأجزاء من حصص وكذلك الجذ
مع الآخر ومن ثلثة الجذ مع الحجة البر في والآخر **وقوله** وفي السند من مزارع المال
وثلث الباقي أو صفها سبعة الأخوة وقد تقدم بيان ذلك **وقوله** ورد للثلاث
نصت نص في الآخر، البشارة الوصول المسائل السبعة وهذا نص ما قصد
من نفع الخلاصة **وقوله** قد تقدم بيان أصول المسائل وعدة الحجاب إلى مزارع
أحد وعشرون **وقوله** نصت هي ثم العاصفة لخصتها التاء **وقوله** تحصل
أيها الجبس السند تنقسم للبيت وفيه حث وتخريف على تحصيل قواعد
العلم وكيفية وضوابطه والجبر العالم وفيه كتب الأخبار وأخبار
البصود علماء وهم ومنه جبر الكلال وهو تحسبته وتزبته وفتح
الحاء أكثر والنذر النضر والمنا من المراء الخفية وتندست
الأخبار لاختبرتها من حيث لا يشعرك **قوله** وهما هنا اثنتي عشر
فصحت من نفع الخلاصة لأن كذا ثم زاد هذه الحاشية لتفصيله
عند نظامه **وقوله** وقد وفيت بالأداء وعدت من الاستعداد لطلب ذلك
ووفيت ثلاثي جمعتي ثم يقال وقولاً لهذه وأوفى به إذا أتته وأوفى به عن
أعني ووعده ثلاثي ومصدره وعدا ووعدا وعدة مخصوص بالجميع وأ
وعده النشر **وقوله** أجزء نسبة إلى الرجز وهو أحد الأجزاء الخمسة عشر
وقوله تثبت أي طوبى من انصافها لأن الشكر هو النصف ومن انصافها
أهل العرفان البيت المشهور هو ما أخذ من نصيبه والعنفود كل
خذو لكشاة والعجز وما خذ جزء منه ويقال إذا في الشكر وفا العجب وراف
الشراب صفي والبروق استعارة من طول الانسداد **وقوله** مثني يقال
مثني أي ثمين معروف مرتين أو ثلاثا والسلك العقدة
وجمته سلوك وهو ما تنظم فيه الجوامع **وقوله** وعددها المزدوج
النظام عد فنان الحول الجماء انشأ بفتح البيت الوفا للنا بفتح
فصحة طوبى بهدج بها النعمان ابن المنذر **وقوله**
فالتن الاليتما هذه الجملة لئلا إلى حيا متنا ونصفه وفيه
في المسألة والقوة كما حسبت تسعد وتسعد لم تنفق ولم تنزح
فكملت مائة فيها حيا متنا وأسرعته حسبت في ذلك العدد
وقوله لخصتها خلاصة للباحثين في حقيقتها ونفعها الموار لا أن
يبحث عن ضوابط الأحوال التي تلورثة معتمدا على خلاصة ابن زكريا

والثاني

وذلك قال تبعته فيه لأصله النفع الاختيار والنقود لا فساد **قوله**
وربما جاوز من أصلا كقول ابن مالك فإيه القبة أي من ط
وقوله لا فساد المسابق جاز الحظ كقول ابن مالك وهو ينفق
حازن بعض الأرواح هذا المعنى البشارة إلى البيت المشهور بين المتوسمين
لعدى ابن الرقاع إذ سمع جماعة تفرح بما تشتموا ولم يحجب فقال
فلو قيل مائة ما كنت صابرة بل سمعت نفسي قبل التذم
والجركت قبل ففتح في النكاح بكاهما ففلق الفضل للمنفعة
وقال بعض المصريين يسبقوا إلى المعنى وحننا بعد هم زدنا
على المعنى وكل حصص **وقال** ابن عمار كان آخرهم في الأعيان
فوائد الكتب تستحق بالضر **وقال** بحق الحكماء إذا استأوت
القبايح والأذهان لها نأخر كل صناعة حين من فساد مبيها **قوله**
وارتد صبح من قصبه وما راء من فساد والتفسير الحكم
هذه آية النفاق منه وكانه يستعطف فإني خضعت له بالحقا وز
والفرض على الجهد فيه من عبادة الأناستار محل العقلة والتسليان
والمعاريب كثيرة وأخر غير الرضى عن كل عيب كليلته ولذا
يقال من أرفق استهدف فإن أحسن فقد استعطف وأرأسا
وقد استعطف وأخر من قد كثر النار قد تحبوا والصارم قد
ينبوا كماله على الاعتراض بالبحر والاعتراض ومنع الأقرض
تسايلا أو محمد عطايا ولله ذو القابل وموخ الذنر سبابا له
كلما كبر المير قبلنا ارتد معايبه **وقوله** البيت معني
من النسب وهو التحسين للخص وهو القبح والتفصح يقال
صحت عن فلان إذا عرضت عن ذنبه وقد صرت عنه صفا
إذا العرض عنه وتركته وفضلت الشراء إذا فطرت في صفا
ومن التحسين للخص **قوله** إذا هلك لم يخرج أهبة قد عهده دولة
أهبة فإذا لم يخرج وهو العيبة كان خبلا ولم يك صاحب عيبة **قوله**
قد ولله أهبة أي هلكة مصيبة ولله أهبة أهبة أهبة أهبة
نسب الفقه وعرفته الندام والبدل سبب الخطا والزيادة وفي
الحديث اللع اعطى للمنفوق لها وممسك لها وفيه المقابلة
للفساد بالصلاح **وقوله** بالنظم لا يجبر على ذلك اللهم البيت
فيه تنبيه على أن ما يقع في ذلك مما يعان في الكلال معترف
للضرورة الموحية لذلك موالا تباله لتفافية والوزر وغيره الك

المسألة

بخلاف الكلام المرسل واخفى من ذلك اذا كان الكلام في العلم **قوله** وانما
 في الخلق في ابتداء المنيث كذا في موضع الفصل وهو مذكور في ثلاثة
 مواضع لا ابتداء في ابتداء وابتداء في ابتداء في ابتداء في ابتداء في ابتداء
 الناحية رخصه الله بجميع ذلك في هذه النظم **قوله** والاول
 الواكيات الذهب الواجه وهو من يدعي الاستعارة الخيلية
 ويرى الكلام المحسوس والاستعارة الراحلة للامال من الخيل البديع
 كقوله واء المنيث انشئت اخبارها البعث كل تقسيم لا يقع
 والتقنية ما يخص به الاصل هو الحب والرفق ونسبه ذلك
 واستعار المنيث التي هي معنا من المعاني غير مدرك باليد
 اخبار او نسبة لها باليد المدرك بالحس في الاعتبار وهو
 الافتراض وان لا يقع الا في صرحه في افتراضه ما يخص به
 منه في ذلك المنيث اعلمت بالانسان في يقع في بعض الرقعة ولا
 الحب ونسبه ذلك وفي ذلك الاستعارة الراحلة من الاستعارة
 الخيلية وفي التنزيل كانها عويس الشياطين **قوله** كوارث الارض
 ختم نظم بها استلزامه به وهو خيم الوارثين وهو مذكور في
 الفصل ايضا وفيه اشارات الى الآية الكريمة في الوارثين وفيه
 التقسيم على انه موله الارث كما في الآية الكريمة في جميع الميراث
 وفي التنزيل في الميراث اليوم له الواحد الفقار وصل الله على سيدنا محمد
 وآله ولجميع هذه النكاح كما هو المقصود من هذه النظم وهو
 ثمرته وذلك فسمحة التركات وهو يعرف كل وارث قدر حاجته
 له منها **وبين** ذلك من تركت زوجا وبنين واختا وبنقة وثلاثين
 ديناراً فاعط الميراث من كل واحد عشر وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه
 فندفع له من التركة ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه
 ولاخت نصف سدسها ثلثه كما في
ولو ترك ترك زوجة وثلاثة اخوات لا بن وثلاثة بنات
 ومائة وثمانين ديناراً فاعط كل واحدة منهن ثلثه وبنقها ثلثه
 اثنى عشر وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه
 خمسة واربعين وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه
 وثلاثون وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه
 ولنقص على هذه الفار ههنا الميراث او
 في اخره وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه
 ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه وبنقها ثلثه
 له ولوالديه ١٤ مراً والميراث الميراث

٥	٦	زوج
١٢	٤	بنات
١٢	٤	بنات
٦	١	اخت
١٢	٤	بنات
٦	١	اخت
١٢	٤	بنات
٦	١	اخت

كتاب شرح
 سبط الحارثي في
 المنظومة الرجعية
 تقسيمه
 امين
 امين

كتاب شرح
 سبط الحارثي في
 المنظومة الرجعية
 تقسيمه
 امين
 امين

انقضاء
 الميراث

شرح السيد الشريف علي بن السراج
 في الفرائض

عامر بن حنبل

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
يقول الشيخ الامام العالم العلامة نبي الدين محمد شمس
الدين محمد ابن محمد سبط الماروني الحمد لله رب العالمين
والعاقبة للمتقين والصلاة والسلام على سيد المرسلين
محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد فهذا شرح
على المقدمة الرحبية في علم الفرائض نافع ان شاء الله
تعالى قال اول ما نستفتح المقالات بذكر محمد ربنا نقا ط
فالحمد لله على ما انعمنا محمد ابيه يحلو عن القلب الهما
اقول افتتح هذه الامرجوزة بسم الله الرحمن الرحيم ثم بالحمد
تاسيا بالكتاب العزيز ومراد به بالاستفتاح الابتد او المقالا
مصدر قالوا والالف فيه للاطلاق يقال قال يقول قول لا
وقولة ومقالا ومقالة والرب اسم من اسمائه تعالى ولا
يقال لفيره الامضا فالتالي اي ارتفع عما يقوله الجاحد
اي اول ما نبتيدي القول في هذه الامرجوزة بذكر محمد
الله تعالى عما يقول الجاحدون علوا كبيرا والمحمد هو
الشنا على المحمود بحمل صفاته والمحمد على النعمة واجبرادق
لشكر باللسان والالف في انما للاطلاق وحمد امصدر موكد
منصوب على المصدرية ويجلو امبني للفاعل اي يذهب
وفاعله ضمير مستتر ارجع الى الله تعالى والعمامفعوله مقصور



وتكتب بالياء وهو فقد البصري حمد انزه الله به عن
القلب الذي وعمى القلب هو الضار في الدين بخلاف عمي
البصر قال تعالى فانها لا تنمي الابصار ولكن تعمي القلوب التي
في الصدور قال ثم الصلاة بعد والسلام على نبي دينه الاسلام
محمد خاتم رسل ربه واله من بعده وصحبه
اقول ثم بعد حمد الله اي بالصلاة والسلام لقوله
تعالى يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما
وقال عليه الصلاة والسلام من صلى علي في كتاب
لم تزل الملائكة تتفوه له مادام اسمي في ذلك الكتاب
وقوله علي نبي دينه الاسلام هو نبينا محمد خاتم الانبياء
والرسل صلى الله عليه وسلم قال تعالى ما كان محمد ابا
احد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ويجوز
في محمد الجذر على الله يدل عن نبي والرفع على انه خبر
لمبتدي محذوف اي هو محمد وقوله واله وصحبه
من بعده اي ثم الصلاة والسلام بعد النبي صلى الله
عليه وسلم على اله وصحبه واله بنوا هاء ثم وبنوا
المطلب على الارجح عند الشافعي والجمهور وصحبه جمع
مضاف الى ضمير النبي صلى الله عليه وسلم وفروده صاحب
معني صحابي وهو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم ومنا

صاحب

افعال المقارنة وظواهر الاحاديث شاهرة بانه يفقد حقيقة
 قال وان زيدا خص لا محالة بما احباه حاتم الرسالة
 من قوله في فضله منها ما افرصكم زيدا وناهيك بها
 مكان اوله بالتابع التاسع بالاسماء وقد عناه الثاني
 اقول وان زيدا معطوف ايض على قوله بان هذا
 العلم اي ونسأل الله لنا الاعانة على ما قصدناه من
 الاظهار والكشف من مذهب الامام زيد رضي الله عنه
 لاجل علمنا بان العلم خير ما سبي اليه الانسان ولعلمنا بان
 هذا العلم وهو علم الغرايب مخصوص بانه اول علم يفقد
 في الارض ولعلمنا بان زيدا رضي الله تعالى عنهم بما نعلمنا
 عليه النبي صلى الله عليه وسلم من فضيلته وعلمه
 وانه اكمل من غيره في علم الغرايب من قوله افرصكم زيدا
 وناهيك بهذه الشهادة له من سيد البشر وخاتم الرسل
 صلى الله عليه وسلم وناهيك بمعنى حبك وتأويلها
 بانها غاية تنهاك عن طلب غيرها قاله في الجمل وكانت
 السيد زيد بن ثابت رضي الله عنه اولي بان يتبعه
 التابعون ويقلده المقلدون في الغرايب لانيما وقد
 عناه الشافعي اي مال اليه قوله موافقة له في الاجتهاد
 ولم يتابعه مقلدا له من غير نظر واجتهاد حتى انه
 يختلف

في هذا العلم
 رضي الله عنه

يختلف قوله حيث اختلف قوله زيد رضي الله عنه
 فقال في هذا القول عن ايجاز ما مر عن وصحة الالف
 في اقول هاك اسم فاعل بمعنى خذ والكاف فيه للخطاب
 والايجاز تقليل اللفظ والوصحة واحدة الوصم وهو
 اسم جنس جمعي بمعنى الغيب والالف جمع لفظ وهو الام
 الخفي ومعني البيت فخذ القول في علم الغرايب قول قليل
 كثير المعنى واضحا مبرا عن غيب الالف اي غيب الخفي
باب اسباب الميراث اقول الاسباب
 جمع سبب وهو في اللغة ما يتوصل به الي غيره وفي
 الاصطلاح ما يلزم من وجوده الوجود ومن عدمه
 العدم لذاته والناظم رحمه الله تعالى لم يترجم في الاجرة
 ثانيا وانما ترجمها الناس ويؤيها فكان ينبغي ان
 يؤيها ان يقول باب اسباب الميراث وموافقه
اسباب ميراث الورث ثلاثة ما كل يفيد ميراث الوارث
وهي تكاح وولادة ونسب ما ما يفيد ميراث الوارث
في اقول اسباب الارث المجمع عليها ثلاثة كل واحد
 منها يفيد ميراثا اي صاحبه وهو المتصف به الوارث
 ما لم يمنع مانع والتكاح وهو عقد الزوجية الصحيح
 ويرث به الزوج والزوجة او الزوجات والولادة

2

بفتح اللوا وهو عصوية نسبتها نمة المفتق على رقيقه ويرث بد
المفتق ذكر كان أو أنثى وعصبة المفتق المنتصبون
بانفسهم والنسب وهو القرابة ويرث بها الابوان
ومن أهله هما والاولاد ومن اذليهم وقوله الوري
المأذبه هنا الادميون والوري في الاصل الخلق وقوله
ما بعد هن للموارث سبب اي ليس بعد هذه الاسباب
الثلاثة سبب ما يوجب عليه ولا يختلف فيه عندنا
لان بيت المال وان كان سيارا بقا على الاصح في اصل
مذهبا فقد اطلق المناخرون على اشتراط انتظام
ذلك بيت المال ونقله ابن سراقه وهو من المتقدمين
على علماء الامصار انتهى وقد ايسنا من انتظامه
الي ان ينزل عليه السلام فلذلك تقاه الناطق
ويمنع الشخص من الميراث با واحدة من علل الثلاث
رقى وقتل واختلاف دين با فافهم وليس الشك لا يفتي
ويمنع الشخص الوارث من الميراث بعد تحقق سببه ثلاث
علل فاذ انصف الوارث بواحدة منها امتنع ارثه
وتسمى موانع الارث المانع الاول الرق فلا يرث الرقيق
قنا كان او مدبرا او مكاتب او مملوكا او معلقا عتقه
بصغده او موصا بعتقه او ام ولد لان موجب الارث

الحرية

الحرية الكاملة ولم توجد ولا يورث ايضا لانه لا مال له
الا المبقض فانه يورث عنه جميع ما ملكه ببعضه
الحر ويكون جميعه لورثته على الاصح وهذا القسم خارج
عن عبارة النظم لان الوارث فيه ليس برقيق المانع
الثاني القتل فلا يرث القاتل مقتوله سوا قتله عمدا
او خطا بحق او غيره او حكم بقتله او شهد عليه بما
يوجب القتل او زكي من شهد والاصل فيه قوله عليه
الصلاة والسلام ليس للقاتل من تركته المقتول شيء
صححه ابن عبد البر وغيره ويرث المقتول قاتله بالاحلاف
كما اذا جرح الولد اباه جرحا يقضي الي الموت ثم مات
الولد الجرح قبل ابية فان الاب يرث الولد القاتل
قطعا وهذا خارج عن عبارة النظم لانه لا يسي قاتلا
والمانع الثالث اختلاف الدين بالاسلام والكفر ولا يرث
المسلم الكافر ولا الكافر المسلم كما ثبت في الصحيحين وغيرهما
ودخل الثمنان في عبارة النظم لان اختلاف الدين
حاصل فيهما ويتوارث الكفار بعضهم من بعض لان
الكفر كله ملته واحدة في الارث **باب**
الوارثون من الرجال اي الوارثون بالاسباب الثلاثة
السابقة قتل

العمود

الوارثون من الرجال عشرة ما سمي بهم معرفة شجرة
 الابن وابن الابن من ابي والجد والجد له وان علا
 والاخ من ابي الجهات كما ما قد انزل الله به القرآن
 وانت الاخ المدلي اليه بالاب ما فاسم معا لا يثنى بالكذب
 والعم وابن العم من ابي ما فاسم كذب الاجار والتشبه
 والزوجة والمعتق ذو الولاء ما محلة الذكور مولا
 اقول الوارثون المجمع على اربعم من الذكور عشرة وهم الاب
 وابن الاب وان نزل والاب والجد ابوالاب وان علا والاخ
 سوا كان شقيقا اولاد اولام فان القرآن العظيم نزل
 بتوريثهم مطلقا وان اختلف القدر الموروث باختلاف
 جهاته وابن الاخ المدلي اليه الميث بالاب مع الام ابوالاب
 وحده والعم من الاب والام والعم من الاب وابن العم
 من الاب سوا كان من الاب مع الام او من الاب وحده
 والزوجة والمعتق والمراد بالمعتق من له الولاء على الصديق
 وعصبته المتصبون بانفسهم وهذه طريقة الاختصاص
 في عددهم وطريقة البسط بعيد ونهم خمسة عشر الابن
 وابنه والاب وابوه والاخ الشقيق والاخ من الاب
 والاخ من الام وابن الاخ الشقيق وابن الاخ للاب
 والعم الشقيق والعم من الاب وابن العم الشقيق وابن
 العم

العم من الاب والزوجة وذو الولاء قال
 والوارثات من النساء سبع ما لم يعط انش غيرهن الشرع
 بنت وبنت ابن وام شقيقة ما وزوجة وحيدة ومعتقة
 والاخت من ابي الجهات كانت ما فاسم عد ثمن بانت
 اقول الوارثات المجمع على توريثهن من الاناث سبع
 لم يرد من الكتاب ولا من السنة توريث غيرهن وهي
 البنت وبنت الابن وان نزل ابوها والام والزوجة
 والحيدة على تفصيل فيها والمعتقة والاخت من ابي
 جهة كانت سوا كانت شقيقة اولاد اولام ووصف
 الام بقوله المستفقة لا يخفى ما فيه من المناسبات
 وقوله لقوله ومعتقة لاجل القافية وقوله عد ثمن
 بانت أي ظهرت وهذه طريقة الاختصاص وعد ثمن
 بطريق البسط عشرة البنت وبنت الابن والام
 والحيدة من قبيلها والحيدة من قبيل الاب والاخت
 الشقيقة والاخت للاب والاخت للام والزوجة
 والمعتقة **باب الفروض** المقدمة في كتاب
 تعالي احوال الفروض من جمع فرض وهو لغة القطع والتقدير
 والبيان وفي الاصطلاح حيز من مئة من التركة
 قال واعلم بان المراتب ثمانية فروض وتقسيمها اقساما

قال فرض في نص الكتاب ستة لا فرض في الارث سواء البنت
 نصف وربع ثم نصف الربع ما والثلث والثلثين بنسبة الشرع
 والثلثان وهما التمام م ما حافظ فكل حافظ امام
 اقول الارث نوعان ارث بالفرض وارث بالتعصيب لانه
 لهما فالفرض في نص الكتاب العزير ستة لاسباع لهما في
 القران العظيم واليت القطع والفروض الستة وهي
 النصف والربع والثلث والثلثان والثلث والستون
 وكلها بنص الشرع اي القران نعم لنا فرض سابع ثبت
 بالاجتهاد وهو ثلث الباقي للمجد في بعض احواله
 مع الاحوة وطالع من بيان الفروض شرع في بيان مستحقها
 قال نص فرض خمسة افراد ما الزوج والانثى من الاولاد
 وبنت الابن عند فقد البنت ما والاخت في مذهب كل مذهب
 وبعدها الاخت التي من الاب ما عند افرادهن عن معصب
 اقول هذا شروع في ذكر من يستحق الفروض فالنصف
 فرض خمسة متزوجين وهم الزوج عند انفراد عن
 الولد وولد الاب سواء كان ذكرا وانثى منه او من غيره
 وبنت الابن الواحدة وبنت الابن عند فقد البنت
 والاخت الشقيقة والاخت من الاب عند فقد الشقيقة
 وانما ترك كل واحدة من هذه الاربع النص عند انفرادها

وقد اربع

عن

شئ من يعصبها عن الذكور فقله افراد مراجع للخمسة والزوج
 لا يكون الا واحدا واما الاربع الباقيات فلا يفرض
 لكل واحدة منهن النصف الا اذا كانت منفردة عن من
 يساويها من الاثبات فلو تعدد فرض للمتعدداات
 الثلثان كما سيأتي ويترط ايضاً انفرادهن عن معصب لانه
 اذا كان مع الواحدة منهن من يعصبها ورثت معه
 بالتعصيب لا بالفرض كما سيأتي وكذلك بالاجتماع
 لقوله تعالى ولكم نصف ما ترك ازواجهن ان لم يكن لهن
 ولد وقوله وان كانت واحدة فلها النصف وقوله
 تعالى وله اخت فلها نصف وقوله تعالى وله اخت
 فلها نصف ما ترك ولجميعوا علي ان الولد الابن فكل
 كان او انثى قائم مقام الولد في الارث والمحب والتعصيب
 الذكر كالذكر والانثى كالانثى وعلى ان المراهب قوله تعالى
 وله اخت فلها نصف ما ترك الاخت من الابوين
 والاخت من الابوين والاخت من الاب دون الاخت
 من الام فقال

والربع فرض الزوج ان كان معه ما من ولد الزوج من قد شقة
 وهو لكل زوجة او أكثر ما مع عدم الاولاد فيما قبل
 وولد اولاد البني بعد شقة ما حيث اعتمدنا القول في ذكر

الرجوع فرض اثنتي من اصناف الورثة
 اقول فرض الزوج ان كان معه ولد للزوجة او ولدان
 لها سوا كان ولدها من الزوج او من غيره وفرض الزوجة
 او الزوجات ان كن منفردات مع عدم ولد الزوج
 او ولد ابنه سوا كان **منها** او من غير ذلك بالاجماع
 لقوله تعالى فان كان لهن ولد فللمرء الربع مما تركن وقوله
 تعالى ولهن الربع مما تركن ان لم يكن للمرء ولد وقوله النافم
 والربع الخ الا بيات اي وللزوج الربع ان كان مع الزوج
 من ولد الزوجة من يمنعه من النصف وهو الولد
 ذكر ان كان او اني اذ لم يعم به مانع من الموانع السابقة
 حتي لو قام به مانع كان وجوده كعدمه فلا يجب الزوج
 عن نصفه وقوله وذكر اولاد البنين يعتمد الخ
 معناه حيث اعتمدنا وجود الولد في حجب الزوج
 من النصف الي الربع فالتقيد ايم وجود ولد
 الاب وعدم وجوده لانما الولد في الارث والحجب
 والتقصيب اجماعا كما قدمناه وهو الولد المذكور في
 الايات المعظمة يشمل ولد الاب حقيقة او مجازا خلافا
 والصحيح انه مجازا قال **ص**

والثمن للزوجة والزوجات ما مع البنين او مع البنات
او مع اولاد البنين فاعلم ما ولا تظن الجمع شرطا فافهم
 اقول

اقول والتمن فرض نوع واحد من انواع الورثة فرض
 الزوجة او الزوجات مع وجود الولد او ولد الاب
 ذكر ان كان او اني اجماعا لقوله تعالى فان كان لهن
 الثمن مما تركن ويكتفي في حجبها عن الربع الي الثمن وجود
 واحد من البنين او من البنات او من بني الاب او من
 بنات الاب كما في الزوج وليس الجمع شرطا اجماعا للامة
 والمص جمع البنين والبنات واولاد البنين لاجل النظم
 ثم دفع ايها المشرط الجمع بقوله ولا تظن الجمع شرطا
 وقوله فافهم تكملة قال **ص**

والثلثان للبنات جميعا ما زاد عن واحدة فستفاد
وهو كذلك لبنات الاب فافهم معالي فقهم في الدين
وهو الاختين فما يزيد ما قضاه الاخائر والسيد
هذا اذا كانا لام واب ما اولاد فاعلم بهذا نص
 اقول والثلثان فرض اربعة من اصناف الورثة فرض
 الجمع من البنات والمراد بالجمع هنا ما زاد عن واحدة فيحمل
 البنيتين فاكرو فرض بنات الاب اثنتي فاكرو فرض
 الاختين الشقيقتين فاكرو فرض الاختين للاب
 فاكرا اجماعا لقوله تعالى فان كن فوق اثنتي فلهن
 الثلثا ترك وقوله تعالى فان كانتا اثنتي فلهن الثلثان

هذا هو الوجه في قوله فافهم معالي فقهم في الدين
 وهو الاختين فما يزيد ما قضاه الاخائر والسيد
 هذا اذا كانا لام واب ما اولاد فاعلم بهذا نص
 اقول

مما ترك وفيه خلاف شاذ والاجماع على انه هذه الآية
نزلت في الأخوات الشقيقات والأخوات للاب دون
الأخوات للام وقد قضى النبي صلى الله عليه وسلم
لبنتي بسور بالتكثيف من تركه ابيهما كما صححه الترمذي
والحاكم وغيرهما قال

والثالث فرض الام حيا لا ولدا ولا من الاخوة جمع ذو وعدة
كالتثني او تثني او ثلاث ملكم الذكر فيه كالانثى
ولا انثى معها او بنته ما فوضها الثلث كما بينت
وان يكن زوج وام واب فالثالث الباقي لقامر ثبت
وهكذا مع زوجة فصاعدا فلا تترك عن القامر قلعا
والثالث فرض الثاني او تثني ما من ولد الام بعد موت
وهكذا ان كثروا وازادوا ما لم يمتوا سواء زادوا
ويستوي الانثى والذكر ما فيه كما قد اوضح المنطوق
اقول والثالث فرض اثنين من اصناف الورثة احدهما
الام حيا لا ولد للميت ذكر كان او انثى ولا ولدا بنت
والمراد بقوله ولا بنت اب معها او بنته اي بنت
ابن وحيد لا من الاخوة للميت جمع ذو وعدة اي
اثنين فاكثرت في الذكور والافاء فبشمل الاخوة
فصاعدا والاخنتين فصاعدا والاخ والاخت فصاعدا

لقوله

لقوله تعالى فان لم يكن له ولد وورثه ابواه فالامه
الثالث وقوله تعالى فان كان له اخوة فالامه السدس
والمراد بالاخوة في الايات الثنا فاكثرت ذكران او اثنتين
او مختلفان ثم استطرد فذكر انه يرض للام تلك
الباقي بعد فرض الزوجة في صورتين ثلقتان بالغيرتين
وبالعمريتين لقضاء عمر رضي الله عنه فيها بذلك لحدسها
ان يكون للميت زوج وام واب فله زوج النصف والام
تلك الباقي بعده وللأب القاضل والثانية ان يكون
للميت زوجة فاكثروا وام واب فله زوجة فاكثرت الربع
والام تلك الباقي وهو في الحقيقة سدس في الصورة
الاولى وربع في الباقي في الثانية فهو من الفروض الخمسة
وراجع اليها وانما قيل فيه تلك الباقي موافقة
للفظ القران تادبا والثاني من فرضه الثلث العدد
من اولاد الام ذكرين فاكثروا وتثني فاكثروا وتثني
فاكثروا ويقسم على عدد ذكورهم يشترطي فيه ذكورهم
وانما هم اجماعا لقوله تعالى فان كانوا اكثر من ذلك فهم
شركاء في الثلث اي اكثر من الخ لأم او اكثر من اخات
لأم فهم شركاء في الثلث وظاهر الشريك التسوية في القسمة
واليه اشار بقوله كما قد اوضح المنطوق قال

يعده وللزوج الباقي
وثالث الباقي

باب ما زاد علي اثنين فقال
والسدس فرض سبعة من العدد اب وام ثم بنت ابن وجدة
والاخت بنت الاب ثم الجدة ما وولد الام تمام العدد
اقول السدس فرض سبعة من عدد الورثة وهم الاب
والجد والام والجدة وبنت الابن والاخت من الابن
والسابع ولد الام ذكر اكان او انثى ذكرهم المأظم هنا
اجمالاً ثم ارد في ذلك بتفصيل كل واحد وشروطه فقال
قال اب يستحق مع الولد ما وهكذا الام بتتبريل الصمد
وهكذا مع ولد الابن الذي ما زال يقفوا اثره ويخذي
وهو لها ابض مع الاثنين ما من اخوة الميت فقسي فقسي
اقول قال اب والام كل منهما يستحق السدس مع وجود
الولد بنص القران وهو قوله تعالى ولا بويه لكل
واحد منهما السدس مما ترك ان كان له ولد واسار
الي هذا بقوله بتتبريل الصمد والصمد اسم من اسمائه
تعالى وولد الابن في هذا كلولد اجماعاً كما تقدم لانه
ما زال يتبع الابن ويقتدي به في احكامه والسدس
للأم ابض مع اثنين فصل عن امن الاخوة والاختوات
مطلقاً اجماعاً قبل خلاف اب عباس وغيره لظاهر قوله
تعالى فان كان له اخوة فلامه السدس وقوله فقسي
هذه اب اي فقسي علي الاثنين من الاخوة في كلامي

تفوق الاثره ويخذي
بأنزل الصمد ابى ما زال يصح

علي

علي ما زاد علي اثنين فقال
والجد مثل الاب عند فقده ما في حوز ما يصيبه ومده
الا اذا كان هناك اخوة ما لكونهم في القرب وهو اسوة
او ابوان معها خرج ويرث ما قالتم للتك مع الجد ترك
وهكذا النبي شيها بالاب ما في روضة الميت وام واب
وحكمه وحكمهم سياتي ما مكمل البيان في الحالات
اقول الجد عند فقده الاب مثل الاب في اخذه السدس
مع وجود الولد او ولد الاب اجماعاً لظاهر الآية
لان الجد يسمى اباً مجازاً وقوله في حوز ما يصيبه ومده
ظاهره انكساب لابي جميع احكامه فيحوز جميع المال
اذا انفرد ويأخذ ما بقية الفروض ان لم يكن للميت
ولد ولا ولد اب ولكنه يخالف الاب في مسائل فكذلك استثنى
منها ثلاث مسائل الاولى اذا كان مع الجد اخوة لابوين
او لاب فليس حكم الجد معهم حكم الاب لان الاب يحجبهم
اجماعاً لا فلا يهمل به فواقرب منهم والجد يقاسمهم لكونهم
يسافرونه في القرب لان الجد والاخوة يدلون الي الميت
بالاب فلذلك يقاسمون علي تفصيل سياتي حكمه وحكمهم
اي الاخوة مكملوا وضحا في الحالات كلها بعد ذكر الحجب
المسئلة الثانية احد القراوت وبها ابوان وزوج

للأم فيها تلك الباقي بعد فرض الزوج في أخذ الأب عليها
فلو كان بدل الأب فيها جد كان للام فيها تلك جميع
أمال المسئلة الثالثة ثمانية الفرويت وفي ابوان ورجلة
فاكثر للام فيها ابغ تلك الباقي بعد زوج الزوجية
ولو كان فيها بدل الأب جد كان للام معه تلك الجميع
ابغ فليس الجدي فيها بالأب في هذه المسائل الثلاثة
لأنه لا يباوي الأب في أدلايه إلى الميت بنفسه قال
وبنت الابن تأخذ السدس إذا كانت مع البنت من الأب
وهكذا الأخت مع الأخت النخبة بالابن أو بنت أبي
أقول الرابع من فرض السدس بنت الأب فالأخت إذا
كانت مع البنت الواحدة فتأخذ بنت الابن أو بنات
الأب السدس تكلمة الثلثين إجماعاً لقول ابن مسعود
رضي الله عنه وقد سئل عن بنت وبنت ابن وأخت
فقال لا قضين فيها بقضا النبي صلى الله عليه وسلم
للبنات النصف ولبنت الابن السدس تكلمة الثلثين
وما بقي للأخت رواه البخاري وغيره وقوله مثلاً لا
يجتدي بالعدل المحجمة المفتوحة مبنية للمجهول أي
أجعل هذا مثلاً لا يقتدي به ويقاس عليه كل بنت ابن
فاكثر نازلة مع بنت ابن واحدة أعلامها أو منهن
فإن

فإن لبنت الابن النازلة أو بنات الابن السدس مع
وجود العاليية تكلمة الثلثين وفهم منه أنه لو كانت
بنت الابن مع بنتين فاكثر سقطت إلا إذا كان معها
ابن ابن يعصبها والخامس من فرضه السدس الأخت
من الأب أو الأخوات من الأب مع الأخت الواحدة
من الابن أو بنتان للأخت أو الأخوات من الأب السدس
تكلمة الثلثين إجماعاً قياساً على التي قبلها فإن كان
فيها اختان فاكثر لابن سقط فرض الأخت
أو الأخوات للأب إذا كان معها أو منهن إجماعاً
يعصبها أو يعصبهن **قال** **ويستحق الأخ الميراث**
والسدس ومن جدة في النسب واحدة كانت للام واحدة
وولدا الأم ينال السدس أو السطر في أوادها ينسب
أقول السادس من يستحق السدس الجدة مطلقاً سواء
كانت للميت ولداً ولم يكن وسواء كان له أخوة أو لم يكن
وسواء كانت من قبل الأب أو من قبل الأم فلما أم الأم
وأم الأب وأمهاتهما فتركت كل واحدة منهن السدس
إذا انفردت ويشارك في السدس إذا اجتمعت إجماعاً
وأما أمهات الأجداد وأمهاتهن فتركت عندها وعند
الحنفية والمجتهول لا دلالة لهن بوارق قياساً على أم الأب

خلافا لما لك رحمه الله ومن ادلت بقوله لا تترك شيئا
 كام اي الام وسياتي في كلامه والسابع من يستحق السدس
 ولد الام ذكر كان او انثى بشرط ان يكون منقودا اجماعا
 لقوله تعالى وله اخ واخت فكل واحد منهما السدس قال
وان تساوي نسب الجدات ما وكن كلهن وارثات
قال سدس بينهما بالسوية ما في القسمة العادلة السريعة
 اقول اذا اختلف الميت جدتين او جدان وتساوي بينهما
 في الدرجة وكن كلهن وارثات اي مدليات بوارث كام ام ام
وام اي الام قسم السدس بينهما على عدد زوجي
 لما روي الحاكم على شرط الشيخين انه صلى الله عليه وسلم
 قضى الجدتين في الميراث بالسدس ولجميعه عليه وقس
 الاثر منها عليهما وروي الامام احمد انه صلى الله عليه
 وسلم ورثت ابنته جدان ورواه ابو داود وفيه من سبله
 والي الحديث بقوله العادلة السريعة في كثير من النسخ
 وفي بعضها المصينة ولو كانت احدي الجدتين او الجدات
 تدعى بجنتين وغيرهما تدعى بجهة واحدة قسم السدس
 بينهما او بينهما بالسوية اي على الاصح وهو داخل في
 عبارة وقيل يقسم على عدد الجهات **قال**
وان تكن قري لام حجت **قال** ام اب تغدي وسدس اسلبت

وان تكن

وان تكن بالعين والقولان ما في كتب اهل العلم منصوصان
 لا تسقط البعدي عن الصحيح ما وافق الحل على التصحيح
 اقول اذا اختلف نسب الجدتين او الجدات في الدرجة او
 الجهة بان كان بعضهم اقربا الي الميت من بعض كما اذا
 كانت جدة قري لام وجدة بعدي لاب كام ام وام ام اب
 او ام الجد فالقري للام تحب البعدي للاب عندنا قطعاً
 وتأخذ السدس وحدها وهو المارد بقوله حجت ام
 اب بعدي وسدس اسلبت بفتح السين المهملة
 بمعنى اخذت وان تكن المسئلة بالعكس بان كان القري
 من جهة الاب والبعدي من جهة الام كام الاب وام ام
 الام ففيها قولان منصوصان للشافعي وقيل وجها
 اصحهما لا تسقط البعدي من جهة الام بالقري من
 جهة الاب بل يشارك في السدس لان الاصل ما تحب الام
 بعدها لان التي من جهة الام هي الاصل ولي قطعاً لما لك
 والقول الثاني تسقط البعدي من جهة الام لبعدها
 وبه قطع الحنفية وقوله وافق الحل على التصحيح
 هو بضم الجيم اي المعظم من اصحاب الشافعي اتفقوا
 على تصحيح الاول **قال**

وكل من ادلت بغير وارث ما فاما احفظ من الموارث

ما لا ينفك

وتسقط البعدي بذات القريني في المذهب الاثني عشر
 اقول كل واحدة اذ لم يمت بغير وارث فهي باقعة
 لاحط لها في الميراث كام الي الام لا دلايها بغير وارث
 وهو ابو الام فهي اولى منه بدم الارث واذا كانت القريني
 والبعدي الوارثان كلتاهما من جهة الام كام الام
 او ام الام او كلتاهما من جهة الاب كام الاب وام امه
 و كام الاب وام الجد فتسقط البعدي بالقريني باختلاف
 عندنا في الصورتين وان كانتا القرينين من جهة الام
 كام الام تحجب البعدي من جهة الاب كام ام الام
 دون عكسها فانها بغير كان في السدس كام اذا اصل
 في الجد و جهة ام الام والقريني من جهة الاب والبعدي
 من جهة ام الاب كام اب الاب وام ام الاب في اصحابنا
 من اخري فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بان
 القريني تحجب البعدي وهو المذهب الاثني عشر وهو قول
 جماهير الصحابة ومن بعدهم وعن ابن مسعود يقسم
 السدس بينهما وظهر عبارة النظم جريان الخلاف في الميراث
 فيجعل على الصورة الاخيرة وهو ام الاب وام الجد قال
 وقد تناهت قسمة الفروض ما من غير اشكال ولا غموض
 اقول قد انتهى ذكر الفروض وذكر مستحقها واضحا من غير
 اشكال

من جهة الاب والقريني
 جهة اب الام والبعدي
 جهة ام الام

من جهة الام والقريني
 جهة ام الام والبعدي
 جهة ام الام

اشكال ولا غموض اي ليس فيه اشكال ولا خلاف
باب التفصيل
 وحق ان ندرج في التفصيل ما يكمل قول مؤيد من نصيب
 فكل من احد وكل المال ما من القرابات او ما لم ي
 او كان ما يفضل بعد الفرض ما فهو اخوة الفصول المتفصلة
 اقول لما وقع من اصحاب الفروض واحكامهم شرع في ذكر
 العصبان واحكامهم واخرهم عن اصحاب الفروض لقوله
 عليه الصلاة والسلام الحقوا الغرابين باهلها فما بقي
 فلا ولي عصبة رجل ذكر لان العصبان اثما ترك بعد
 اصحاب الفروض والتفصيل مصدر يعصب يعصب تفصيلا
 فهو عصب واذا طلق العاصب فالرابط العاصب بنفسه
 وضابطه عند الناطم كل من حاز المال من القرابات او من
 الموالي اذا تفرد او حاز الفاضل بعد الفروض وهذا تنويف
 العاصب بحكمه والتنويف بالحكم دوري لكنه عرفه
 بعد ذلك بالعد فقا
 كالاب والجد وحيد الجدا والاب عند قريه والبندي
 والاخ وابن الاخ والاعمام ما والسيد المقتق ذي الانعام
 وبكذا ينوهم جميعا ما فكن لما ذكرتم سميها
 اقول العاصب بنفسه هو الاب والجد ابوه وان علا وهو

لأن العاصب مؤيد
 لا لأن الفروض
 أصح

وهو المراد بقوله وحد الحد والاب وابنه وان سفل
وهو المراد بقوله عند قرية واليهدي والاخ لابوبيت
اولاد وابناهما واب الاخ لابوب اولاد والعم لابوب
اولاد وهو المراد بقوله والاعمام والمعتق ذكر كان
او اني وعصبة المعتق بنفسه وقوله وهكذا
بنوه جميعا اي واب العم لابوب واب العم لاولاد
واب المعتق وفيه نوع قصور حيث اقتصر على اب المعتق
وسكن عن باقي عصبة المتعصبين بانفسهم فكل واحد
من العصبات المذكورة يجوز جميع المال اذا انفرد
ويجوز ما يفضل عن الفروض ان كان في السيلة صاحب
فرض او اكثر لجماع لقوله تعالى وهو خير لها ان لم يكن لها
ولد ولمفهوم قوله تعالى وورثه ابواه فلامه الثلث
اي ولا ابوين الباقي وقوله صلى الله عليه وسلم الحقوا
الفرايض باهلها فما بقي فلا ولي رجل ذكر معتق عليه قال
وما الذي يهدي مع القرب ما في الارث من حظ ولا نصيب
والاخ والعم لام واب — ما اولي من المذلي بشر الشب
اقول قد تقدم ان من انفرد من العصبة حاز جميع المال
او ما بقى الفروض وذكر في هذين البيتين حكم ما اذا جمع
عاصبان فكثر من جهة واحدة فانه ان كان بعضهم
اقرب

اقرب الي الميت من بعض حجب الاقرب الابعد وليس بالبعد
خط في الميراث والارث الاقرب فالاب يحجب ابن الابن
وكل اب ابن يحجب من تحته من بني الابن لقوله والاب يحجب
كل جد والجد يحجب من فوقه من الاحداد والاخ يحجب
ابن الاخ والعم يحجب اب العم وكل من ابن الاخ وابن
العم يحجب من تحته وذلك بالاجماع وعطى المص حصة
الله تعالى فان تساوي عاصبان فكثر في القرب بان تحدد
درجتهم في جهة واحدة فانظر فان كان احدهما
ابا للميت بام واب والاخر يد يد اليه بالاب فقط
فالمديد بالابوين او بالارث من المديد بالاب اجماعا
وهو المراد بالبيت الثاني فالارث للشقيق وحده
واما يكون ذلك في الاخوة وبينهم والاعمام وبينهم
وغیرهم منهم انهم لو استووا في الادلة للميت فان كانوا كلهم
اشقا او كلهم اذ ليس بعضهم اولي من بعض بل يشتركان
في الارث بينهم بالسوية وهذا كالأجماع كالبنين
وكبنيتهم ولم يذكر هنا ما اذا اختلفت جهة العصبة
وسيد ذكر بعضه في باب المحجب وجهان العصبية
عندنا سنة البنوة ثم الابوة ثم الحدودة والاخوة
ثم بنو الاخوة ثم الهومة ثم الولا قال

المخاطب للنسب للتوكيد
للتوكيد لان الخط هو النسب

لاستواء ما على السوية

والابن والاخت مع الانثى **باب يعصبا بعضنا بعضا في الميراث**
والاخوات ان كن بنات ما هن معصبات
وليس في الساطر عصبه الا التي بنت يعقوب الرقبه
اقول لما فرغ من ذكر العصبه بنفسه شرع في ذكر العصبه
بقية هن اربع البنت وبنت الابن والاخت لابن اب
فالابن فاكتر يعصبا البنت فاكتر ومثله ابن الابن فاكتر
يعصبا الاخت الحقيقية بنت الابن التي في درجته
فاكثر والاخ الشقيق فاكتر يعصبا الاخت الشقيقه
فاكثر والاخ للاب يعصبا الاخت للاب كذلك وهو
مراده بقوله والابن والاخ مع الانثى يعصبا هن في
الميراث بخلاف يسمي ابن الصديق وابن الابن حقيقة
او مجازا على الاصح والاخ يسمي الاخ الشقيق والاخ للاب
قطعا والمراد بالابن والاخ الجنس حي يسمي المنفرد والمتعدد
وقوله مع الانثى اي من البنات وبنات الابن والاخت
لكن منهن اي كل المناويات له في القرب والادلا ومعناه ان يكون
والانثى المتأخرات للذكر مثل حظ الانثيين وقوله تعالى يوصيكم
الله في اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين وقوله تعالى
وان كانوا اخوة رجالا ولا نساء للذكر مثل حظ الانثيين
واعلم ان ابن الابن كما يعصبا اخته وبنت عمه التي في
درجته

والعصبه مع غير
والعصبه بغير

لكن منهن اي كل
والانثى المتأخرات

درجته كذلك يعصبا بنت ابن فوقه اذا لم يكن لها
فرع بان كان فوقها من البنات او من بنات الابن او منهن
من يستحق الثلثين واما الوصيه مع غيره فهي الاخت فاكتر
شقيقه كانت اولاد مع البنت او بنت الابن فاكتر ومثله
ان للبنت او بنت الابن النصق ورضا اول البنات او بنات
الابن الثلثين وما فضل للاخت او للاخوات المتساوات
بالصولية لحدود ابن مسعود والسابق وهذا معنى
قوله الفرصين الاخوان مع البنات عصبات وقوله ليس
في الساطر عصبه الخ يريد العصبه بنفسه فانهم كلهم
ذكور الا المقتدة بانها عصبه بنفسها وباقي الانثى
صاحبات فروض وقوله طرأ يقع الطائمين وفي بعض النسخ
وليس في الساطر عصبه **باب** المحب وهو لغة
المنع وسرعا المنع من الارث او من بعضه والمحب نوعان
محب نقصان كالتقال الزوج بالولد من النصف الى
الربع والزوجه من الربع الى الثلث والام من الثلث الى النصف
والاب من الكل الى السدس ومحب حرمان كحب ابن الاخ
بالاخ وهو مراده هنا قال
ولجد محب عن الميراث ما بالاب في احواله الثلاث
وتعطل الجدان من كراهة ما بالام فانه وقى بالثمة

فقال في المالين انظر
حاله واقفي بالصحيح
السهم معالي وان زوج
وكنتي فقد بقا فكيف
حاله السابق من الرجال
سائر الله في حشا ما حبسنا
بالمرء في حاله
ان السهم معالي
تشد يد السهم معالي
خلافه ويضم
والاخ من بعدهم
والمثل ان يبي
فمنه في حاله
ذلك امره ان يترك قتله
فازاد من اجلها
الزوجه التي طهرها
منه وادى بها
ما استرأه من
ماله اعم

وهكذا ابن الابن بالابن فلا ما يتبع عن الحكم الصحيح **مؤيد**
 اقول الجدة محبوب بالاب مطلقا سواء كان يورث بالتقصي
 وحده كجد فقط او بالعرض والتقصي معا كجد مع بنت
 فان الجدة اذا كان معه اب في حالاته الثلاث ورث الاب
 وحجب الجدة بالاب وتسقط الجدة مطلقا بالام سواء كانت
 من جهة الام او من جهة الاب او من جهة الجد وان عل
 وهذا معنى قوله من كل جهة وقوله ما فهمه وقيل شبهه
 حكمه وهكذا يسقط ابن الابن بالابن وكل ابن ابن نازل
 بابن ابن اعلامه وهذا معلوم مما سبق في قوله
 وما لذير العبدى مع القرب ما في الامر من حط ولا نصيب
 وتسقط الاخوة بالبنين ما وبالاب الادنى كما روي
 وبني البنين كبق كانوا ما بيان فيه الجمع والمفرد
 ويفضل ابن الام بالانقطاع بالجد فافهمه على احتياط
 وبالبنات وبنات الابن ما حقا وحقا فقال ربي
 اقول وتسقط الاخوة سواء كانوا اسقا اولاد او لام او
 مختلفين بالاب الاقرب وهو المباشر لولادة الميت المورث
 ذكر اكان او اني وتسقط الاخوة ابغ بالبنين
 وبني الابن وان نزلوا وليت الجمعية مرادة بل كما تجب
 الاخوة كذلك تجب الاخ الواحد والاثنتان والجميع
 البنون وبنو الابن لذلك تجبهم الاب الواحد والبن وان نزل

بالتقصي الجدة محبوب بالاب

وبه مرجع النظم رحمه الله تعالى بقوله بيان فيه الجمع والفرق
 ويفضل الاخ من الام على اولاد الابوين وعلى اولاد الاب
 يكونه بسقط ابغ بالجد وان عل وبالواحدة فأكثر من البنين
 او بنت الابن فيجب ابن الام بستة بالابن والبنه والاب والجد
 والبنت وبنت الابن والاحوان مطلقا في ذلك كله كالنوع
 اجماعا قال

ثم بيان لابن يسقط قصي ما حاز البنات الثلاث بافق
الاذا عصيها الذكر ما من ولد الابن على ما ذكره
ومثلهم الاحوان الا ان ما يدل على القرب من الجهات
اذا اختلفت فممن وافيا ما استقطن اولاد الاب البنات
وان يكن اخ لمن حاضرنا عصيها باطنا وظاهرا
 اقول اذ اجتمع البنات وبنات الابن وحاز البنات الثلاث
 بان كن اثنتين فأكثر سقط بنات الابن كبق كن واحدة
 او اكثر فترجحن او بعدت او احدثت او اختلفت لهما
 الا اذا اوجد ذكر من ولد الابن فانه يعصهن اذا كان
 في درجتهن او نزل منهن على ما قطع به الجمهور ولا يعص
 من تحته من بنات الابن بل يحجبهن لقربه ومثل البنات
 الاخوات اللاتي يدلن بالاب والام جميعا وهو المراد
 بقوله يدلن بالقرب من الجهات اي من جهة الاب والام اذا

والقرب الا انك انما تفهم

ش

اذ كانت الاخوات للابوين واحدة واخذت النصف فانه لا
يجب ان اخذت الشقيقات الثلثين بان كن شقيقتين فاكتر
اسقطن الاخوات للاب كيف كن الا اذا كان منهن اخ لاب
قانه يعصيهن وقوله وفيما اي فرضهن الكامل وهو الثلثان
واحترز بقوله عن ما اذا كانت الاخوات للابوين واحدة
واخذت النصف فانه لا يجب الاخوات للاب بل لهن
معها السدس كما سبق وقوله البواكي اشار الى انهن
يرثن البكا فقط وقوله باطنا وظاهرا بذكر البيت قال
وليس ابن الاخ بل يعصى من مثله او فوقه في النسب
اقول ابن الاخ وان نزل لا يعصب بنت الاخ التي في درجته
ولا التي فوقه من بنات الاخ اجماعا لانهم من ذوي الارحام
بخلاف ابن الابن فانه يعصب بنات الابن الآتي في درجته
والآتي فوقه لانهم من اصحاب السهام وكذلك لا يعصب
ابن الاخ من فوقه من الاخوات لانهم مستغنيات بقرصن
باب الميركة اي الميركة فيهما بين العصبة
الشقيق وبيبي اولاد الام وهي بفتح الراء وبعضهم يكرها
على اسناد التشارك اليها مجازا وبعضهم يسميها الميركة
كما ذكر المصنف قال

وان تجد زوجا وامورا ثانيا واخوة لام حاز الكل حلالا

الشقيق وبيبي اولاد الام وهي بفتح الراء وبعضهم يكرها على
اسناد التشارك اليها مجازا وبعضهم يسميها الميركة
كما ذكره المصنف قال
وان تجد زوجا وامورا ثانيا واخوة لام حازوا الثلث
واخوة ايضا لام واب واستغفروا المال بفرض النصف
فاجعلوا كلهم اولاد واجعلوا ابائهم حجازا في السهم
واقسم على الاخوة الثلث التركة فهذه المسئلة المشتركة
اقول صورة المشتركة ان تخلف امرأة زوجا وامورا وعدة من اولاد
الام اثنين فالتزويج من الاخوة الاشقاء اخا واحدا فالتزويج
كان معه او معهما اخت شقيقة او اكثر او لم يكن فان الزوج
فيها تستعرق التركة للزوج النصف وللأم السدس ولأولاد
الأم الثلث فالقياس سقوط الاخوة الاشقاء لانهم عصبة
وبه قال ابو حنيفة واحمد وروى عن الشافعي والمذاهب
المعقدة عنه ان يجعلوا كلهم اولاد ام لا شتر كما هم في الادلها وتلحق
قرابة الاب في حق العصبة الشقيق واحد كان او اكثر حتى لا يسقط
ويقيم ثلث التركة الذي هو فرض اولاد الام عليهم وعلى الاشقاء
على عدد دروسهم ليسنوي فيه الذكر والانثى من الفريقين وبه
قال مالك واهل المدينة والبصرة والشافعية وقوله وجعلوا ابائهم
حجازا في السهم اي كانه لم يكن واساؤه الى ما روي من ان الاشقاء قالوا
لعمري هو الله عنه لما اراد اسقاطهم بائنا المؤمنين هب ان ابائنا
كان حجازا ملقي في السهم وفي رواية كان حجازا لبيتنا واحدة
فاستحسن ذلك وبقى بينهم بالتشريك ولذلك تلقى
بالجمية وبالجزية بالحارية ايضا ولو كان بدل الام حدة

لم يختلف الحكم ولو كان اولاد الام واحدا لم تكن مشتركة
لعدم الاستغراق قال **باب الجدة والاحوة**
وتبدي الان بما اردناه ٥٥٥ في الجدة والاحوة **اذ وعدنا ٥٥٥**
قال نحو ما اقول السقاة وبيع خواتم الكلمات جمعا
اقول شرع في بيان حكم الجدة والاحوة لانه وعده به فيما سبق بقوله
وحكمه وحكمهم سياقي مكمل للبيان في الحالات والمراد بالاحوة
الجنس ليشمل الاخ الواحد والاكثر ذكر اكان او انثى من الابوين
او من الاب دون الاحوة من الام لانهم يسقطون بالجدة كما تقدم
في الجب وأشار بقوله فالتقوى ما اقول السقاة الخ للاهتمام بمعرفة
تفصيل احواله واحكامه لانها من المهمات قال
واعلم بان الجدة والاحوة **اشبهت عنهن على التوالي**
بقاسم الاحوة فيهن اذ ان لم يبعد القسم عليه بالاذن
فتارة ياخذ ثلثا كاملا ان كان بالقسم عنه نازلا
ان لم يكن هنالك ذوا سهام **فانقاع بانقاعها عن استيفائها**
وتارة ياخذ ثلث الباقي بعد ذوي الفروض والارزاق
هذا اذا ما كانت المقاسمة تنقصه عن ذلك بالمرحمة
وتارة ياخذ المال وليس عنه نازلا **بحال**
اقول الجدة مع الاحوة اربعة احوال حال يقاسم فيها الاحوة وجوبا
وحال يفرض له فيها ثلث المال وحال يفرض له فيها ثلث الباقي
بعد الفروض وحال يفرض له فيها سدس المال فيقاسم الاحوة
كأخ منهم ان تنقصه المقاسمة عن الفروض وهو ثلث المال
ان لم يكن معهم صاحب فرض وهذا المراد بقوله **اذ لم يبعد**
القسم عليه بالاذن بان حصل له بالمقاسمة مثل ما يحصل له بالفرض

او اكثر

وإذا كان
الاحوة
فإن كان
الاحوة
فإن كان
الاحوة
فإن كان

او اكثر من الفرض كجد واخوين وكجد واخ فيقاسم بينهما فيحصل
له في الاولى الثلث وفي الثانية النصف وهو اكثر من الثلث
وكأم وجد واخ فثلث الثلث والمجد نصف الباقي مقاسمة
كأخ وذلك لثلاث الجميع وهو خير من ثلث الباقي بعد فرض
الام ومن سدس الجميع وكزوج وجد واخوين فيقاسم الاخوين
في الباقي بعد فرض الزوج فيحصل له مثل ثلث الباقي ومثل
سدس الجميع فتم القسم عليه بالاذن فان حصل له بالمقاسمة
اقل من الثلث فرض له الثلث كاملا بشرط ان لا يكون معه ذوا
سهام اي صاحب فرض كجد وثلاثة اخوة فانه ان قاسم الاحوة
حصل له ربع المال فتقصه للمقاسمة عن الثلث فيفرض له
الثلث ويقسم الباقي بين الاخوة على ثلاثة وضابط هذا ان
يزيد عدد روس الاخوة على مثليه ولا يتحصرون هم فان كانوا
اقل من مثليه فالمقاسمة خير له من الثلث ويحصر ذلك
في خمس وهي جد واخت له معها الثلثان جد واخ او اختان
له فيهما النصف جد واخ واخت او ثلاثة اخوات له فيهما
خمس فان كانوا مثليه يستوي له المقاسمة والثلث
ويحصر في ثلاث صور وهي جد مع اخوين او مع اربع اخوات
او مع اخ واختين وتارة يفرض للمجد ثلث الباقي بعد الفروض
فيما اذا كان معهم صاحب فرض او فروض ولو كان واحد
بشرط ان تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقي فقط ولا تنقصه
عن سدس جميع المال كام وجد وثلاثة اخوة فللام السدس
سهم من ستة اسهم وللمجد ثلث الباقي سهم وثلث اسهم
لانه ان قاسم الاخوة يحصل له سهم وربع وان اخذ السدس

الاخ للاب بعد عده على الجد وكذا اخ شقيق واخت لاب المقاسمة
 خير للمجد فله سهمان من خمسة وللشقيق الثلاثة الباقية وتسقط
 الاخت والمجد واخت شقيقة واخ واخت لاب يستوي للمجد
 المقاسمة والثلاث فله الثلث والفاضل ثلثان الثمن النصف
 فتعطي الشقيقة النصف يفضل سدس للاخ واخت من الاب
 اثلاثا وتصح من ثمانية عشر ام وجد واخ شقيق واخت لاب للام
 السدس سهم من ستة يفضل خمسة والمقاسمة فيها خير للمجد
 فله سهمان وللشقيق الباقي وتسقط الاخت للاب وكذلك وجد
 واخت شقيقة واخ لاب للام سهم وللجد سهمان وللأخت ثلاثة
 ويسقط الاخ للاب ام وجد واخت شقيقة واخوان لاب
 للام السدس وثلث الباقي خير للمجد فاصلها ثمانية عشر للام ثلاثة
 وللجد ثلث الباقي خمسة يفضل عشرة للشقيقة منها النصف تسعة
 ويفضل للآخرين من الاب سهم واحد بينهما نصفين فتصح من ستة
 وثلاثين والنصف الذي تاخذه الشقيقة في هذه الصورة تاخذه
 فرضا لانها لو افردت لم تاخذ اكثر من النصف وحيث كان
 ثلث المال او ثلث الباقي خير للمجد وفصل نصف المال او اكثر
 فالنصف الذي تاخذه الشقيقة فرضا على الصواب كما نقله
 الرافعي والنووي على تصويب بن البان واقره ونقله جماعة
 عن زبده وهذا وارد على قول الجماهير انه لا يفرض للاخت مع الجد
 الا في الاكدرية وقوله وارفض بني الام مع الاجداد اي اسقط
 اولاد الام بالمجد فلا مدخل لهم معه في الارث وهذا تقدم في الحجب
 في قوله ويفضل ابن الام بالاتطاط بالمجد فانهم على احتياط قال
 ولاخت لا فرض مع المجد لها فيما عدا مسئلة كملها

لاب بعد عده على المجد

من مواليد المجد

زوج

زوج وام وهما تمامها هـ فاعلم في رامة علامها هـ هـ هـ هـ هـ
 نفوذ يا صاح بالأكدرية هـ وفي بان نفوذها حرة هـ هـ هـ هـ
 بنفوذ النصف لها والنفوذ لـ هـ حتى تقول بالفروض المجردة
 ثم يعودان الى المقاسمة هـ كما مضى فلحظة واشتراطا
 اقول مذهب الشافعي ومالك والجمهور ان الاخت لا يفرض لها
 مع المجد في غير مسايل المعادة الا في المسئلة الاكدرية وصورتها
 زوج وام وجد واخت وهي المراد بقوله الا مسئلة كملها
 زوج وام وهما تمامها اي المجد والاخت تمام المسئلة فيكون الصغير
 وهوها راجعا للمجد والاخت ويحتمل رجوعه للزوج والام فللمزوج
 النصف وللأم الثلث يفضل سدس كان القياس ان يفرض
 للمجد وتسقط الاخت وبه قال ابو حنيفة واحمد وعند الشافعي ومالك
 والجمهور يفرض للمجد السدس الباقي ويفرض للاخت النصف لانها
 بطلت عصوبتها بالمجد ولا حاجب لها فتقول المسئلة بنصفها
 وهو ثلاثة اسهم من ستة الى تسعة ثم يعود المجد والاخت
 الى المقاسمة فينقلبان الى التعصيب ويقسمان فرضهما بينهما
 اثلاثا كما مضى وسهامهما اربعة لا ينقسم اثلاثا فتضرب ثلاثة
 في تسعة تبلغ المسئلة بعولها تصح من سبعة وعشرين للزوج
 تسعة وللأم ستة وللأخت اربعة وللجد ثمانية وبها ياب
 فيقال خلف اربعة من الورثة فخص ادهم ثلث المال والثاني
 ثلث الباقي والثالث ثلث باقي الباقي والرابع الباقي
 وقوله والاخت لا فرض لها الا في هذه المسئلة الاكدرية يرد
 عليه مسايل يجهت عليها في كشف الغوامض وشرحها
 فراجعها باب الحساب اي حساب مسايل الغرائب

مع المجد

وهو تاصيلها وتصحيحها لاعلم الحساب المعروف مع انه لا بد من
 معرفته لمن يريد اتيان علم الفرائض **قال**
 وان نورد معرفة الحساب **لكنها** **الاصول**
 وتعرف القسمة والتقسيم **وتعلم التصحيح والتأصيل**
فانخرج **الاصول في السائل** **ولا يمكن عن حفظها بداهة**
فانهم سبعة اصول **ثلاثة منها قد تقول**
وبعد هذا اربعة متعارفة **لا عول يعرفوها ولا التثلام**
 اقول هذه الابیات الثلاثة الاول كلها حشو والغرض
 بيان اصول السائل او الاصل كل مسألة هو اقل عدد يقع
 منه فرضها او فروضها واصول سائل الفرائض المتفق
 عليها سبعة اثنان وثلاثة واربعة وستة وثمانية واثنى عشر
 واربعة وعشرون وهي قسمان قسم منها قد يقول وهو ثلاثة
 اصول وقسم منها لا يقول وهو الاربعة الباقية
 وقوله ولا التثلام كمل به البيت لاجل القافية **قال**
فالسدس من ستة **سبع** **ويشمل** **والربع من اثني عشر**
والثمن ان ضم اليه السدس **فاصله الصادق فيه الحدس**
اربعة تتبعها عشرون **يعرف فيها الحساب اجمعون**
فهذه الثلاثة الاصول **ان تعرف فرضها تقول**
 اقول كل مسألة فيها سدس فاصلها من ستة كام وبن وكابون
 وبن وكذلك اذا كان مع السدس نصف او ثلث او ثلثان كام
 وبن وسبع كام ولديها وعم وكام وبنين وعم وكذلك اذا كان
 فيها نصف وثلث كام وزوج وعم وكل مسألة فيها سدس وسبع
 فاصلها من اثني عشر كزوج وام وابن وكذلك اذا كان مع الربع ثلث
 او ثلثان

اصلها من اثني عشر وكابون
 من السبع والثلث والربع من اثني
 عشر وهي صحيحة كام وزوجة
 وعم

او ثلثان كزوجة وام وعم وكزوج وبنين وعم وكل مسألة فيها
 ثمن وسدس فاصلها من اربعة وعشرين وهي معنى قوله اربعة
 تتبعها عشرون كام وابن وزوج وام وكذلك اذا كان مع الثمن ثلثان
 كزوجة وبنين ومعتق وقوله الصادق فيه الحدس حشو
 حشوا لاجل القافية والحدس في اللغة الظن والتخمين فهذه
 الاصول الثلاثة الاخيرة تقول اذا كثرت فروضها وادجموها
 على المال كزوج واختين لام واختين لاب فان فيها نصفين وثلثا
 وثلثين فبما اصغر اصحاب الفروض في المال على نسبة فروضهم
 فجمع سهامهم من اصل المسئلة ويقسم المال على جميع السهام
 فيخرج حصة كل سهم وهذا هو العول لان العول في اللغة الارتفاع
 والزيادة وفي الاصطلاح زيادة في سهام اصل المسئلة
 ونقصان من مقادير الانصاف **قال**
فبلغ الستة عقد العشرة **في صورة معروفة مشتهرة**
فالحق التي تليها في الاثر **بالقول افراد الى سبع عشرة**
والعدد الثالث قد يقول **بمنته فاعمل بما افرك**
 اقول نعم بين عورت هذه الاصول الثلاثة وما يبلغه كل اصل
 منها بالعول فالسنة تقول الي سبعة والي ثمانية والي
 تسعة والي عشرة فتقول اربع مران على نوالي الاعداد
 الي ان تبلغ عشرة وذلك في صورة معروفة مشتهرة بام
 الزوج بالخالمجة وستاتي فتقول الي سبعة في زوج
 واختين لابوين اولاب او مختلفين للزوج النصف
 ثلاثة للاختين الثلثان عابدان وهما اربعة ومجموع
 سبعة فيقسم المال بينهما اسباعا للزوج نصف عايل
 عها

وهو ثلاثة اسباع وللأختين ثلثان عايلان وهما اربعة اسباع
وفي ام واخوين لام واختين لغيرها وتقول الى ثمانية كزوج وام واختين
لغيرها وكزوج وام واخت شقيقة اولاب وتلقب هذه الصورة
بالمباهلة ويصير نصف الزوج في صورتين ربعا وثمانا ويصير
فرض الام في الاولى ثمانا وفي الثانية ربعا وتقول الى تسعة كزوج وام
وثلاث اخوات متفرقات للزوج النصف وللشقيقة النصف
ولكل واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكزوج واختين لام
واختين لابيوين اولاب وتلقب هذه الصورة بالفرالاشتهارها
كالكوكب الاخير والى عشرة كزوج وام واخوين لام واخت شقيقة
واخت لاب وكزوج وام واختين منها واختين من غيرها وتلقب
هذه الصورة بام الفروج بالخ الحجة لكثرة ما فرخت في العول
والاثنى عشر تقول ثلاث ميراث على نوالى الافراد الى ثلاث عشرة
والى خمسة عشر والى ثلث عشرة فتقول الى ثلاثة عشر كسنتين كزوج
وكزوج وام واخت لام واخت لغيرها والى خمسة عشر كسنتين كزوج
وابوين وكزوجة واختين لام واختين لغيرها وكجدتين وثلاث
زوجات واربع اخوات لام وثمان اخوات لابيوين اولاب وتلقب
هذه الصورة بام الارامل وبام الفروج بالجيم لانوثته الجميع وبالسبعة
عشرية بفتح العينين والاربعة وعشرون وهو الاصل الثالث
من الاصول العائلية قد تقول وتلقب بالمسيلة النجيلة لقلت
عولها وعولها مرة واحدة بثمنها الى سبعة وعشرين كارب بنات
ابن واربع جدات وجد وثلاث زوجات وكزوجة وبنتين
وابوين وتلقب هذه الصورة بالمنبرية قال
والنصف والباقي والنصفان اصلها في حكم اثبات

وهو ثلاثة اسباع وللأختين ثلثان عايلان وهما اربعة اسباع

وهو ثلاثة اسباع وللأختين ثلثان عايلان وهما اربعة اسباع

والثالث

والثالث من ثلاثة يكون . والربع من اربعة مستنون
والثمن الثمان من ثمانية . فهذه الاصول الثلاثة
لا يدخل العول عليها فاعلم ثم انشكك التصحيح فيها تسلم
اقول لما فرغ من القسم الاول من اصول المسائل وهي الاصول الثلاثة
التي تقول شرع الان في بيان القسم الثاني وهو الاصول الاربعة
التي لا تقول فكل مسألة فيها نصف وما بقى كزوج وعم او نصف
ونصف كزوج واخت شقيقة اولاب فاصلها اثنان والصورتان
الاخيراتان تلقبان بالنصيفيتين لان كل منهما فيها نصف ونصف
وبالبيمينتين لان كل منهما لا تظهر لهما وكل مسألة فيها ثلث وما بقى
كام وعم او ثلث وثلثان كاختين لام واختين لاب فاصلها
ثلاثة وكل مسألة فيها ربع وما بقى كزوج وابن او ربع ونصف
وما بقى كزوج وبنت وعم فاصلها من اربعة وكل مسألة فيها ثمن
وما بقى كزوجة وابن او ثمن ونصف وما بقى كزوجة وبنت وعم
فاصلها ثمانية وقول . اربعة مستنون الشئ هو الطريق
فهذه الاصول الاربعة لا يدخلوها العول كما تقدم فاذا عرفت
اهل المسئلة فاسلك طريق التصحيح بعد ذلك وتسلم من الخطا
في القسمة فقد تصح المسئلة من اصلها وقد تحتاج الى ضرب
بما في بيانه قال
وان تكن من اصلها تصح . فتذكر تطويل الحساب ربح
فأعطى كسرها من اصلها . كمالا او عايلان عولها
اقول اذا كانت للمسئلة تصح من اصلها بان انقسم نصيب
كل فريق على عدد رؤسهم كام وعمين وكزوج وثلاث بنين وثلاث
زوجات ولم وخمسة اعمام وكام الارامل فيقتصر في المسئلة

هي

او ثلثا وما بقى

فا ضرب عدد دهن وهو ثلاثة في مبلغها بالعول وهو
سبعة تصح من احدى وعشرين الزوج تسعة ولكل اخ
اربعة وان كانت السهام توافق روس الفريق فارد الفريق
الموافق الى وفقه واضربه في اصل المسئلة ان كان المنكسر عليه
فريقا واحدا يحصل للطلوب كام وستة اعمام اصلها ثلاثة
للام سهم صحيح عليها ويفضل سهمان على ستة اعمام
لا ينقسمان عليهم ويوافقان عدد سهم بالنصف فرد عدد سهم
الى نصفه ثلاثة واضربه في اصلها فتصح من تسعة وفي زوج
وعشرين اجيالاب اصلها ستة ونقول الى سبعة ثلاثة للزوج
صحيحة عليه واربعة للاخوات لا تنقسم عليهن وتوافق عدد دهن
بالربع فرد عدد دهن الى ربعة وهو خمسة واضرب
الخمس في مبلغ اصلها بالعول وهو سبعة تصح من خمسة وثلاثين
وقوله اول اكثر باي حكمه عقبه قال

وان تربي الكسر على اجناس ثم فانها في الحكم عند الناس
تخصر في اربعة اقسام يفرقها الماهر في الاحكام
مما تزل من بقية مناسب وبعد موافق مضاجب
والراجح المبين المخالفه يبين عن تفصيلهن القار
اقول اذا وقع الكسر على اكثر من صنف واحد بان الكسر على كل فريق
من الفريقين او اكثر نصيبه وهو قوله وان تربي الكسر على
اجناس فانظر الفريق الذي تباينه سهامه تحفظه كاملا
والفريق الذي توافقته سهامه تزدده الى وفقه وتحفظ وفقه
ثم تنظر في المحفوظين او في محفوظين من المحفوظات فاحولهما
محصرة في اربعة اقسام اما ان يكونا مثليين وهما المتساويان
خمس

وهو قوله

خمس وخمس واما ان يكونا متباينين وهو ان يكون اقلها جزا
من اكثرهما اي ينسب الى الاكثر بالجزئية كنصفه وثلاثة وعشره
ونصفي ثمنه وهذا تقدير العراقيين المتقدمين والمتأخرين
يعبرون عنهما بالمتداخلين واما ان يكونا متوافقين وهو ان يكون
بينهما موافقة بجز من الاجزا كالاربعة والستة فانها متوافقتان
بالنصف واما ان يكونا متباينين وهو ان يكون بينهما موافقة
بجز من الاجزا كالخمس والثمانية فاذا علمت ذلك فقد يكون
الانكسار على فريقين فقط وقد يكون على ثلاثة وقد يكون على اربعة
ولا يتجاوزها ولكل حالة حكم اقتصر المص رحمه الله تعالى
على بيان ما اذا وقع الانكسار على فريقين فقط قال

تخذ من المتماثلين واحدا وخذ من المتباينين الزايداه
واضرب جميع الوفاق في الموافقة واسلك بذلك الطريق
وتخذ جميع العدد المبين . . . واضربه في الثاني ولا تذاهن
فقدالة جز السهم فاحفظنه واخذ رهنه ان تقع عنه
واضربه في الاصل الذي تاضلا واحص ما انضم وما يخصلا
واقسمه فالقسم اذا صحح يعرفه الاعوج والقصير
اقول اذا كان الانكسار على فريقين فقط وحفظت عدد دهن
الفريقين الذي تباينه سهامه ووقو الفريق الذي وافقته
سهامه فانظر في المحفوظين المتباينين فان كانا مثليين
فخذ احدهما وان كانا متباينين فخذ الزايد منهما وان كانا
متوافقين فا ضرب وقول احدهما في جميع الاجزا لاصل في كل حالة
من الحالات الاربعة هو جز سهم المسئلة فاضربه في اصلها
ان لم تكن عالية وفي مبلغه بالعول ان كان عايل يحصل التصحيح

والمتأخرين

فقد

والزايد متباينين فاحولهما
جميع اسهمهما جميعا

وهو العدد يصح منه قسم المسيلة فاقسمه على الورثة كما سبق
 فالخفوطان المثالان كام وخمسة اخوة لام وخمسة اعمام
 او خمسة عشر عماء كام وعشرة اخوة لام وخمسة عشر عماء جز
 سهمها خمسة في الصور الثلاثة وتصح من ثلاثين وثلثا سب
 كام واربعة اخوة لام واربعة اعمام او اثني عشر عماء جز
 سهمها اربعة وتصح من اربعة وعشرين والمتوافقات
 كام وخمسة عشر اخا لام وعشرة اعمام او ثلاثين عماء كام وثلاثين
 اخا لام وعشرة اعمام او ثلاثين عماء والتوافق فيها كلها بين الخفوط
 بالخمس وجزسهم كل منهما ثلاثون وتصح من مائة وثمانين
 والمتباينان كام وثلاثة اخوة لام وعين اوستة اعمام جزسهم
 كل منهما ستة وتصح من ستة وثلاثين فاقسم في كل صورة ما صحت
 منه للمسيلة على الورثة بان تضرب جزسهم للمسيلة
 في نصيب كل فريق من اصل المسيلة وتقسيم الحاصل على عدد
 رؤس ذلك الفريق يحصل نصيب كل رأس منه من جملة
 النصيب وان وقع الانكسار على ثلاثة فرق او على اربعة فرق
 فانظر بين كل فريق وسهامه واحفظ عدد رؤس الفريق
 المباين ووفق رؤس الفريق الموافق ثم انظر المحفوظات
 فان كانت كلها متماثلة فاحدها هو جز السهم وان كانت
 متداخلة فأكبرها جز السهم وان كانت متباينة فاضرب
 بعضها في بعض فالحاصل جز السهم وان كانت
 كلها متوافقة او مختلفة فانظر في محفوظين منها وخذ
 احدهما ان تماثلا أو أكبرهما ان تناسبا والحاصل من ضرب
 احدهما في رفا الاخران توافقا في جميعه ان تباينا ثم انظر بين
 ما اخذته

وتابع وستة اخوة
 لام وغيره وستة
 اعمام جز

ما اخذته وبين محفوظ ثالث وخذ احدها أو أكبرهما والحا
 صل من ضرب احدها في وفق الاخر او في كله على ما سبق فالماخوذ
 ثانيا هو جزسهم المسيلة ان كانت المحفوظات ثلاثة فان كانت
 اربعة فانظر بين ما اخذته ثانيا وبين المحفوظ الرابع وخذ
 احدها أو أكبرهما او مضروب احدها في وفق الاخر او في كله فهو
 جزسهم المسيلة فاضربه في اصلها كما تقدم يحصل التصحيح
 فلو خلق خمس جدات وخمسة اخوة لام وخمسة اعمام فجز
 سهمها خمسة للمماثل وتصح من ثلاثين او خلق خمسة اخوة لام
 وعشر جدات وعشرين عماء فجزسهم ما عشرون للتداخل وتصح
 من مائة وعشرين او خلق عشر جدات وخمسة عشر اخا لام
 وخمسة وعشرين عماء فجزسهم مائة وخمسون للتوافق بين
 الروس بالخمس وتصح من تسع مائة وخلق جدتين وثلاثة
 اخوة لام وخمسة اعمام او جدتين وستة اخوة لام وخمسة
 عشر عماء فجزسهم كل من الصورتين ثلاثون لتباين المحفوظات
 وتصح من مائة وثمانين ولو خلق اربع زوجات وثمان جدات
 وستة عشر اخا لام واربعة اعمام فاصلها اثني عشر ووقع الكسر
 فيها على اربعة فرق وجزسهم اربعة للمماثل المحفوظات
 وتصح من ثمانية واربعين ولو خلق زوجتين وست جدات
 وعشرة اخوة لام وسبعة اعمام كان جزسهم مائتين وعشرة
 لتباين المحفوظات وصحت من العن وخمسة وعشرين ولو خلق
 اربع زوجات وخمس جدات وسبع بنات وجدا فاصلها اربعة
 وعشرون ونقول الى سبعة وعشرين وجزسهم مائة واربعون
 وتصح من ثلاثة الاف وسبع مائة وثمانين تنبيه الجز يضم الجيم مهموز

ت

الاخر ويجوز في الزاي السكون والضم والحذر بالمهمله والذال
المهمله الاحترار والزيف بالزاي واخره غين معجمة صول اللب واللا
الضبط والضم هنا الجمع والقسم بفتح القاف مصدر قسم وبكسر
القاف النصيب وكلامه يحتمل ما لا يظهر الفتح والاعجم الذي
لا يفصح عن مقصوده ولا يبينه والفصح ضربه ونحوه
ذلك كحشو قال

فهذه من الحساب جمل . ياتي على مثالهن العمل
من غير تطويل ولا اعتساف . فاقنع بما قيل فهو كاف
اقول الجمل بفتح الميم جمع جملة بسكونها اي هذه جمل من
الحساب مجردة من المثال ياتي بها العمل على الصفة المطلوبة
من غير تطويل في العبارة ولا ارتكاب غير طريق العمل والمثال
الصفة التي توضح المراد والتطويل هنا ضد الاختصار والاعتساف
بكسر الهاء هو الاخذ على غير الطريق واقتنع من القناعة وهو الرضي
بالقسم والماضي قنع على وزن فتح فهو قنع وقانع وقنوع وقنع
وبين بضم الاول وكسر الثاني مشدد اميني لما لم يسم فاعله اي
وضح والكافي المفتي عن غيره والبيان كالحشو وتطويل المحتاج
اليهما **باب المناسبة** اقول هذا الباب نوع من تصحيح
المسائل لكن الذي قبله تصحيح بالنسبة الى ميت واحد وهذا
تصحيح بالنسبة الى ميتين فصاعدا فلماذا ذكره عقبه والمناسبة
في الاصطلاح ان يموت مكيان لم تقسم تركته حتى يموت من ورثته
وارث او اترسميت مناسبة لان المسئلة الاولى التسمية بالثانية
اولان المال انتقل فيها من وارث الى وارث والنسخ في اللغة الازالة
والنقل ومنه نسخت الكتاب اذا نقلت منه قال

باقية

انسان

وان ميت اخر قبل القسمة . فصحيح الحساب واعرف سهمه
واجعل له مسئلة اخرى كما . قد بين التفصيل فيما قد
وان تكن ليست عليها تقسم . فارجع الى الوفاق بهذا قد حكم
وانظر فان وافقت السهام . فخذ هديت وفقها تمام
واضربه او جميعها في السابقة . ان لم يكن بينهما موافقة
وكل سهم في جميع الثانية . يضرب او في وفقها علانية
واسمها الاخرى في السهام . تضرب او في وفقها تمام
فهذه طريقة المناسبة . فارق بهارثة فصل شامة
اقول اذ مات انسان ثمرات اخر من ورثة الميت الاول قبل قسم
تركته فصحيح مسئلة الاول واعرف سهام الميت الثاني منها واعمل للميت الثاني
مسئلة اخرى بان تصحها وتقسيمها كما تقدم ثم تقسم سهام هذا
الميت الثاني من مسئلة الاول على مسئلته هو فان انقسمت
فواضح لا يحتاج بحمل مثاله مانت امرأة عن زوج وام وعم ثمرات
الزوج عن ثلاثة بنين او عن ابوين فمسئلة الميت الاول تصح
من اصلها ستة للزوج ثلاثة وللأم سهمان وللعم سهم ومسئلة
الثاني وهو الزوج في الصورتين تصح من ثلاثة وسهامه الاولى
ثلاثة منقسمة على مسئلته تصح المناسبة كلها من السهم وهذا
مراده بقوله كما قد بين التفصيل فيما قد ما وان لم تقسم سهام الميت
الثاني على مسئلته فارجع الى الوفاق بان تنظر هل بين سهام الميت
الثاني ومسئلته موافقة او مباينة فان وافقت مسئلته
سهامه فخذ وفق مسئلته واضربه في المسئلة السابقة وهي مسئلة
الميت الاول وان لم يكن بين سهام الميت الثاني وبين مسئلته
موافقة بان نبينا فاضرب مسئلته جميعا في السابقة يحصل في الجا

تسوية

لين

تصحیح المناسخة مثاله والمسله الاولى بحالهما مات الزوج عن
 ستة بنين او عن ام واخوين لام واخ لاب فمسلته في الصورتين تصح
 من اصلها ستة وسهامه من الاولى ثلاثة لا تقسم على مسلية
 بل توافقها بالثلث فاضرب ثلث مسلية وهو سبعة في المسلية
 الاولى وهي ستة تصح المناسخة من اثني عشر لام الاولى اربعة
 ولهما سهمان ولورثة الزوج ستة وات مات الزوج فيها عن عشرة
 بنين او عن بنت وخمسة اخوة لابوين اولاب صححت مسلية فيهما من
 عشق لكل بن سهم وللبنت خمسة ولكل اخ سهم وسهامه من الاولى
 ثلاثة تباين العشرة فاضرب العشرة جميعها في الاولى تصح المناسخة
 من ستين للعن الاولى منها عشرة ولا منها عشرون ولورثة الزوج ثلاثون
 واذا اردت ان تقسم المناسخة فاضرب سهام كل وارث من المسلية
 الاولى في جميع المسلية الثانية عند ثباتها سهام صاحبها وفي وقت
 الثانية عند موافقتها فاضرب سهام كل وارث من الثانية في جميع سهام
 مورثه عند التباين وفي وقتها عند التوافق في صورة زوج وام
 وعمومات الزوج عن ستة بنين تقدم انهما تصح من اثني عشر لموافقة
 مسلية الثاني سهامه بالثلث لام المسلية الاولى من مسلية سهمان في
 وفق الثانية وهو سهمان فلها اربعة وللعن سهم في سهمين يحصل له
 سهمان ولكل من اولاد الزوج من الثانية سهم في ثلث سهام مورثه وفي
 وهو سهم يحصل له سهم وفي صورة زوج وام وعمومات الزوج عن
 وخمسة اخوة تقدم انهما تصح من ستين لمباينة سهام الثاني مسلية
 فاضرب لام الاولى سهميها في عشرة جميع الثانية يحصل لها عشرون واضرب
 لعنهما في عشرة فله عشرة واضرب لبنت الميت الثاني وهو الزوج
 خمسة من مسلية في سهامه الثلاثة فلها خمسة عشر واضرب لكل من اخوة
 سهام

من الاولى

وقد
 ست

ن

قد
 سها واحدا في الثلاثة فله ثلاثة اسهم وقسر على ذلك واقتصر
 المصنف رحمه الله تعالى ولم يذكر ما اذا مات ميتان فقط سوي هو
 لاجل التيسير على المبتدي ولم يذكر كيفية قسم التركة وهي
 الثمة المقصودة بالذات فحين نذكرها وذلك ان التركة اذا كانت
 من الاموال المعدودة المتساوية قدر او قيمة كالدرهم والدينار
 ففيها طرق منها ان تضرب سهام كل وارث من المسلية في التركة
 وتقسم الحاصل على المسلية يحصل نصيبه من التركة فلو مات
 عن زوجة وام وعم وترك مائة دينار فالمسلية من اثني عشر للزوجة
 ثلاثة وللارام اربعة وللعن خمسة فاضرب للزوجة ثلاثا في المائة
 واقسم الحاصل هو ثلاث مائة على المسلية يخرج لها خمسة وعشرون
 واضرب للام اربعة في المائة واقسم الحاصل على المسلية يخرج لها
 ثلاثة وثلاثون دينار او ثلث واضرب للعن خمسة في المائة واقسم
 الحاصل على المسلية يخرج له احدى اربعون دينار او ثلثان ومثلها ان
 التركة على المسلية وتضرب الخارج في سهام كل وارث يحصل نصيبه
 ففي المثال اقسم المائة على المسلية وهي اثني عشر يخرج ثمانية وثلث
 اضربها في ثلاثة الزوجات واربعة الام وخمسة العن يحصل لكل
 ما ذكرناه ومنها ان تنسب سهام كل وارث من المسلية اليها وتأخذ
 من التركة بتلك النسبة فالماخوذ حصته فنسبة ثلاثة الزوجات
 الى المسلية ربعها فخذ لها ربع المائة وهو خمسة وعشرون ونسبة
 اربعة الام الى المسلية ثلث فلها ثلث المائة وهو ثلثا وثلاثون
 وثلث ونسبة خمسة العن ربع وسدس فخذ له ربع المائة خمسة
 وعشرون وسدسها ستة عشر وثلثها مائة وهو الثلث والوجه يعمل به في التركة المعدود
 غيرها سواء كانت اجزا او هامة متصلة او منفصلة متساوية القيمة او مختلفتها

ديار
 وهو اربعة مائة
 تقسم

ة

باب ميراث الخنثى المشكل قول كان ينبغي ان وضع الترجمة
من وضع الترجمة ان يقول رب ميراث الخنثى المشكل والمفقو
والجمل فان المصنف ذكرها ايضا ويفرد كل مسألة من المسائل
الثلاث بباب والخنثى المشكل قسمان قسم له امة الرجال والة
النساء جميعا وقسم له ثمة يخرج منها البول لا تشبه امة من
الاثنين وهذا الثاني مشكل لا يتضح ما دام صبييا فاد ابلغ امكن
انصاحه والاول قد يتضح وان كان صبييا ولا شك لهما وانصاحهما
علامات منها البول والشهوة وغيرها وحل ذكر ذلك وبسطه كتب
الفقه والفرض هنا كيفية ارث المشكل وارث من معه من الورثة
حال اشكاله ولا يتصور ان يكون المشكل زوجا ولا زوجة لعدم صحة
منكحته ولا ابا ولا جدا ولا اما ولا جدة لانه لو كان واحدا ما ذكر لا
واضحا والفرض انه مشكل واما الواضح فحكمه واضح قال
وان يكن في مشكل المال خنثى صحيح بين الاشكال
فانقسم على الاقل واليقين بخط بالقسمين والتبيين
اقول اذا مات الانسان وخلق ورثة فيهم خنثى مشكل بين
الاشكال اي ظاهر الاشكال فيعامل هو ومن معه من الورثة
بالاضر من ذكورة الخنثى وانوثته فيعطى كل واحد الاقل المنتقن
على الاقل يقين ويوقف الباقي الى انصاح حال المشكل فيعمل بحسبه
او الى ان يصطلحوا فلو مات عن ابن وولد خنثى مشكل فيتقدير
ذكورة الخنثى يكون امال بينه وبين الابن بالسوية لكل واحد النصف
ويتقدير انوثته يكون للخنثى الثلث وللابن الثلثان فيقدر الخنثى
انثى في حق نفسه فيأخذ الثلث فقط ويقدر ذكر في حق الابن
فيأخذ الابن النصف لانه المنتقن ويوقف السدس الباقي بينهما حتى
يتضح

بين الزوجين

مراد الزوجين

يتضح حال المشكل ويصطلح او علم من مفهوم كلامه انه
لو لم يختلف نصيب الخنثى او لم يختلف نصيب غيره من الورثة
يعطى نصيبه كاملا لانه لا خلاف في خلقه اخصا بغيره وولد له خنثى
مشكل كان له السدس فرضا لانه لا يختلف بدكوريته وانوثته وللمنتقن
الباقي ولو خلق بنتا وولد ابوين او ولدا اب خنثى مشكل وانما ظهر
فلم يثبت النصف فرضا والخنثى الباقي نصيبا لانه اما عصبية بنفسه
او عصبية مع غيره ولو خلق زوجة واما وولد خنثى مشكل وابنا فلزوجته
الثلث وللأمر السدس لان فرضهما لا يختلف بدكورة الخنثى ولا بانوثته
والخنثى ثلث الباقي وللابن نصف الباقي ويوقف السدس الباقي بينهما
فمسئلة ذكورة تصح من ثمانية واربعين ومسئلة انوثته من اثنتين
وسبعين والجامعة لهما مائة واربعون لتوافقهما بثلث
الثلث للزوجة منها ثمانية عشر وللأمر اربعة وعشرين والخنثى بتقدير
انوثته اربعة وثلاثون وللابن احد وخمسون بتقدير ذكورة الخنثى
والموقوف بينهما سبعة عشر وفهم من النظم ايضا انه لو كان الخنثى
او غيره من الورثة يرث بتقدير ولا يرث بتقدير اخر لم يعط شيلا لث
الاقل هو لا شيء فلو ترك ولد خنثى مشكل وعما بتقدير ذكورة له الكل
ولا شيء للعمة وتقدر انوثته له النصف فرضا والباقي للعمة فيقدر ذكر
في حق العمة وانثى في حق نفسه فيعطى الخنثى النصف ويوقف النصف
الاخر بينه وبين العمة ولو خلق زوجا وولدا خنثى وعما فللزوج النصف
والباقي للخنثى بتقدير ذكورة ولا شيء له بتقدير انوثته لان بنت الاخ ساقطة
فيكون الباقي للعمة فلا يعطى الخنثى ولا العمة شيئا ويوقف النصف الثاني
بينهما ان ظهر الخنثى ذكر اخذه او انثى اخذه العمة قال **المفهوم**
واحكم على المفقود حكم الخنثى **اذ لا كان او هو انثى**

اقول اذ مات انسان وبغض ورثته مفقود بان غاب واسرطالت
غيبته وجهل حاله فلا يدري احي هو ام ميت في حكم على هذا المفقود
بالحكم الذي حكمت به على الخنثى وهو ان تقسم المال على الحاضرين
على الاقل المتيقن وذلك بان تقدر حياته وتنظر فيها وتقدر موته
وتنظر فيه فمن اختلف نصيبه بموت المفقود وحياته اعطاه اقل
النصيبين ومن لا يختلف نصيبه يعطى في الحال كاملا ومن يرث بتقدير
دون تقدير لا يعطى شيئا ولا يعطى لورثة المفقود شيئا لاحتمال حياته
عمالا باليقين ويوفق الباقي الا ان يظهر حاله او حكم قاض بموته اجتهدا
فيئزل وقت حكمه منزله موته مثاله مات وخلق ابنين احدهما مفقود
فللابن الحاضر النصف لاحتمال حياة المفقود ويوفق النصف الاخر
ولو خلفت زوجا واما واخوين لابوين اولاب اولام احدهما مفقود
بلزوج النصف كاملا والاخر الحاضر السدس سواء كان شقيقا
اولاب اولام لعدم اختلاف نصيب الزوج ونصيب الاخ وللام السدس لاحتمال
حياة المفقود ويوفق السدس الباقي فان ظهر المفقود حيا فهو له اومتيا فهو للام قال
وهكذا حكم ذوات الحمل **فان على اليقين والاقل**
اقول وهكذا حكم صاحبات الحمل ومن النساء الحوامل فان حملهن
حكمه حكم المفقود فيوفق نصيب الحمل حتى يظهر حاله بانقصاله
حيا او ميتا او عدم انقصاله ويعامل باقي الورثة بالاضر من تقادير عمر
الحمل وجوده وموته وحياته وذكرورتيه وانوثته وافراده وتقدره فيعطى
كل واحد من الورثة المتيقن ويوفق الباقي الى ظهور حال الحمل مثاله خلق
زوجته حاملا لقلها بتقدير عدم الحمل وانقصاله ميتا الربيع وتقدر انقصا
حيا كيف كان الثمن فمقطاه ويوفق الباقي فان ظهر الحمل ذكر او ذكر او انثى
فالوقوف كله له او لهم على عدد دروسهم ان تحضوا ذكر او لا فلذكر مثل حظ

وله الامور
سواء كان المفقود

الاثنين وان ظهرت انثى واحدة فلها النصف او اثنتين فالكثرتها او
الثلاث والباقي لبيت المال المنتظم او يرث عليهن وهذا كله بشرط ان يفصل
الحمل كله حيا حيا مستقرة فان ظهر ان لا حمل او ظهر ميتا او انفصل بفضه
وهو حي مات قبل تمام انقصاله او انفصل له كله حيا حيا غير مستقرة
لم يرث شيئا في جميع هذه الصور ووجوده كعدمه فيكمل للرجعة الربيع
ويكون الباقي في المسئلة لبيت المال المنتظم ولذوي رحمه ولو خلف زوجة
حاملا وابوين فالاضر في حقهم كون الحمل عددا من الاناث حتى يدخل عليهم
العول فتتقص فروضهم بنسبه لان مسيلتهم تقو من ابعة وعشرين
الى سبعة وعشرين فتعطى الرجعة والابوين فروضهم عايلة ويوقف الباقي
وهو ستة عشر سهما الى ظهور حال الحمل **باب ميراث الفرق** اقول
كان ينبغي للميراث ان يقول الفرق وتخوهم لانه ذكر حكم الفرق والفرق
والمخروقين قال
وان ميت قوم بهدم او فرق او حارث عم الجميع كالحرق
ولم يكن يعلم حال السابقه فلا تورث زاهق من زاهق
وعدم كانكم ا جانب هكذا القول السيد القاسم
اقول اذ مات متوارثات فالكثرت بهدم او فرق او حرق او فموتة
تقال او في بلاد غريبة ولم يعلم عين السابق منهن او منهم بان علم
ان احدهما او احدهم سبق الاخر لا يعينه ولم يعلم سبق ولا معقة
او علمت المعية فلا تورث واحد من الاخر او من الاخرين بل اجعلهم كأنهم
اجانب فيرث كل واحد منهم باقي ورثته لان شرط الارث تحقق حياة الوارث
عند موت المورث ولم يوجد الشرط فلموات اخوان شقيقان اولاب
بفرق او هدم ولم يعلم السابق منهنما وترك احدهما زوجة وبنتا وترك الاخر
بنتين وترك اعماما فلا يرث احد الاخوين من الاخر شيئا بل تقسم تركة الاول

والفرق

والله اعلم بالصواب
والله اعلم بالصواب

الله تعالى ان ينفع كاتبه وقاربه والناظر فيه وهو حسبي
ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم سبحانك
لا تحيطي ثنا عليك انت كما اثبتت علي نفسك فلذلك الحمد حتى
ترضي وللك الحمد اذا رضيت والله حسبي ونعم الوكيل
وكان الفراغ من هذا الشرح في شهر الله المحرم الرابع
والعشرون فيه يوم السبت المبارك بعد انقضاء على
يد كاتبه افقر العباد الي ربه الكريم الخواد المقيتر
الحقير المعترف بالعجز والتقصير راجي عفو
ربه القدير علي ابو صالح الكوي المالك
مذهبا طريقة الاحمد عفي الله عنه
له ووالديه والجميع
هذا الكتاب ودعائه
بالمغفرة آمين
ان تجد عيبا فسد لخللا
ايي اجل من لا فيه عيب وعلا

التي تفتت وعلقت يوم كذا
ما علمت خيرا تجازي مثله
مما فاره الخ لا يلا حسته
عاما نعيم الجنان وروحه
واما جيم لا يطاف عداها



بسم الله الرحمن الرحيم
والله اعلم بالصواب

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
والله اعلم بالصواب
فصرت به جمع كثر اسلافه
السير البصيرة المتطوع
التي هي ليكن لها بغير محقق
ويحيى مسدودا
فمن شئت الله
وصف من هو وطلب
على وصف الرسل
علمي رسالتهم
وفيد انما فخر
وبعدا من الله اعلم

فصل في موضوع علم ما يفتت فيه
ادام الله وجهه
انما ارباب العلم
اللاهي للانس
داخل في الجسمانية
من علمه ان الله
ما يفتت الشياء

نمبر ۱۲۵

[illegible]

Q. 19

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

الحكماء المطلوب
الجميع في هذا
الكتاب
الذي هو خلاص
العلم
بعد هذا

والله اعلم

[illegible]

والعلافة فيكون له العلف
معنى واحد عشر وهو العلف
والجمع يتركب من العلف
والصورة لاسم الحرف

۴۸

4

7

[illegible]

يُفَرِّدُ

[illegible]

الحمد لله الذي
أمرنا بما أمرنا
أخاه عليه

الحمد لله الذي
أمرنا بما أمرنا
أخاه عليه

من خلق سبع على البقوع
دع الموضوع المحمول
خزيرة الزاد الاخرى
وللغزاة محمد الله تعالى
حكمة المنقوشة في
كل الامور فانور
وله في نفس من لم
ولذا ينظر من يسمي

الحمد لله الذي
أمرنا بما أمرنا
أخاه عليه

سورة الحاصل العلوم
ونما في صياحه
وهو في العلم على
والذين في الكتاب
يأتون بخلافه
وليس في عبادة
الامير العلم
الذي تتبع به
وليس في عبادة
الامير العلم
الذي تتبع به

والحمد لله الذي
أمرنا بما أمرنا
أخاه عليه

بسم الله الرحمن الرحيم صلى الله عليه وسلم وآله

أخا الشيخ الإمام العالم أبو الحسن علي
ابن محمد بن محمد بن علي الفلصادي البغدادي

شجر العدل بيند و كرمه د اعيان

الحول الذي ارشده العارفين الى اى العقاب

والطلع الموحى بر علم خفيات الامور وعرفه الدقائق

الصلوة والسلام على من لا نخلو العظيم الرؤوف الرحيم

المبعوث رحمة للعالمين **بسم** الله الرحمن الرحيم

فما نعرضه في هذا الموضوع ان يتجوز في علم النجوم و هذا

المبتدئ وارشد المقتدر جارا لأصوله وفصوله كما تيقن
عن محمد بن أحمد بن محمد بن أبيه

مروجه فواعده ومبانيه . ومصرحا بالتمثيل عن مفاصره
معانیه .

وهو يشتمل على مقدمة وسبعة فصول

و خاتمة الرفعة من هذا العلم ما انعم الله به على العباد

سما تصور وتصريف والتصور الشاهد هو انه لا يقتضي الى

فَرَمَةُ يَقُوفُ عَلَيْهَا كَتَمُورُ شَخْصٍ يَدُ كَفَرَاكِ الْبَدِيَّاتِ

در حد اینست که وجودی مشاهده اراضی السماء و حواری

ما روي في الاثر **واما** التصديق فهو ما يتوقف على نسبة كما

فيا هم زيدا ولا يدوم صر فيزوا السفطة وهما السككوم عليه والعكوم

به والنسبة بينهم وهم ابناء والصلب ويقال لها القوم والاقبات
كفيا مريد في الابناء ولم يقع ذكر في الصلب **والسلام** ينقسم الى

اعرف نفس خسر واستخار الله الامر صيغة افعال وانهم لا يتفعلون

والخبر فام فلان والاستخبار يدخل فيه الاستبصار والفهم ونحوهما

كفوا افام زيد و بالمد لا خرجوا عنكم و ليت احوالهم

ان شاء الله ملكوتنا وبقدر البواغ نتيجة كفوا كل جسم حاد

وكل صغير محو — فصل — في الليلة وهي ثلاثة
افسار ومكافئة نصف النهار والمكافئة هي الساعة الواحدة

الثانية دالة القصر. وهو من الاشياء التي لا يكون لها نهاية.

عروضا و هم اسامع و مراد من جملہ اسامی
کماله الانسا، علم الناصول، علم العباد، کمالی و مراد احدی

الحق من العشرة الثالثة كما لا زالت او وهم وهم السامع

واللغظ لازم المسمى الذهني كقوله الضحك على ما يفسد وكذلك

الروحانية العشرة

والوضع عبارة اللفظ هو استعماله فيما وضع له اولاً وهو

الحقيقة كالا سر في الرجل الشجاع اما الواضع فهو اقل

الشرع كالحلال وبطلان الصلاة على الهيئة المخصوصة بالركوع

والشهود **و** إذا التفت كاحلوا بهن الصلاة على النجاس **و** إذا

العرو كاتسيعا البطح الدابة في احمار اناطام ملام كالملاق

بعض الجواهر على الجسم عند انكسارها في الهواء الطليقة في الهواء

النهي عن النكاح وهو ما استدل به في المثلث على التوضيح الفصل الثاني

وقال لهم يا ايها الذين آمنوا
كلوا مما رزقكم الله من حيث
ارزقكم ولا تأكلوا مما لم
يؤتكم من قبله ان ذلك
مكرم

بسم الله الرحمن الرحيم

العاظم **جامد** الجنس وهو المفرد الظلي المفعول على كثير من
 من غير في الحفظ وهو العبد كالحمار بالنسبة الى الانسان
 والعبر والعمار **واحد** النوع وهو اللفظ المفرد الكلي
 المفعول على كثير من **عقيد** بالحققة مختلفين بالعدد في جواب
 ما هو كالاتسا بالنسبة الى زيد ومحمود بكر **واما** الفصل
 وهو اللفظ المفرد الكلي المفعول على الشيء في جواب **اي**
 شيء هو في جوهر كالتا هو **واما** الخاصة فهو
 اللفظ المفرد الكلي المفعول على ما تحت حقيقة واحدة بفك
 فولا عرضيا كالتا **واما** العرض العام وهو اللفظ
 المفعول على جواهر مختلفة فولا عرضيا كالتا والحركة بالاعمال
 والقوة للاتسا **ومحم** من الحيوان **تنبه** **ب** الجنس على
 ثلاثة اقسام جنس عال **ويقال** الى جنس لا جناس وهو الذي
 تنفذ اليه لا جناس كالجوهر **جنس** **سافل** **ويقال** الى لا جناس
 وهو الذي تحت النوع وموقفه لا جناس كالحمار **جنس متوسط**
 وهو الذي موقفه جنس وتحت جنس كالجسم **واما** الجنس
 المطلق كالفعل والوجه **والنظية** **الجناس**
في السور هو اللفظ الذي على تعميم الافراد وتجزئتها ايجابا
 او سلبا بل لا يباح كل واحد من السلب والاشتمال **واما**
 الرابطة بلبحة هو وكا **وتوجد** **سمية** **بذلك**
 المحرر بالموضوع **فاد** **الصرح** بالرابطة كانت القضية ثلاثية

كقولك زيد هو عالم وكل من يخرج ضاحكاً ويومئ خيراً غيرك
 مسروراً وان لم يصحح بالترابكة كانت القضية ثمانية في اللفظ
 نحو زيد عالم ولا انسان بشر وتكون القضية حينئذ هي تلك الجملات
 عن السور **الجزء السادس من كتاب الفقهية** القضية
 اما محلية واما قومية **والحلية** عبارة عن موضوع ومقول
 كزيد فاني في الشرعية عبارة عن مفعول والحيوان كل هذا
 انسان بمصوحين **والقومية** في كل قضية قومية بين الكرميين
 ابيابا او سلبا **واما القومية** فيسمى الكرميين المحكوم والمحكوم
 عليه **واما** الالهي فيقولون هما المستر والسند اليه **اما**
 النحاة فيقولون البنوا والخبر والاول هو في القضية الشور
 فيما فيها محصورة ومسورة نحو كل انسان حيوان في الالهي
 وفي السلب لا شيء من الانسان بما هو كذلك لا واحد ولا انسان
 بما هو فلكا لينة الوطية سور واحد وللشأن سور واحد والوجهة
 الجزئية فله سوران **عظم** واحد كقولك عظم انسان كانه
 وواحد انسانا **فاما** الالهي الجزئية فله ثلاثة اسوار
 ليس عظم وعظم ليس وليس كل عظم ليس عظم لحيوان انسانا
 وعظم لحيوان ليس انسانا وليس كل حيوان انسانا **الجزء**
السابع في افظاء المتعربات وهي ان يدخل السور على
 النعمان او حلهما مثلاً وعاد كقولك زيد كل عمر وعظم زيد
 بعظم عمر ثم تدخل حربه والسلب على كل واحد والفرق بينهما

463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500

الموضوع والحقول القول ليس يترك كل عمل الى اخر البيت بقصر
 اقل من عشر نسوة ثم قد خل حرف السلب على المحمول وحده
 فتعوز ان يعلم كل عمل الى اخر البيت بقصر ثمانية عشر فضية
 ثم قد خل حرف السلب على الموضوع الا غير فتقول ليس زيد
 كل عمل الى اخر هذا فتصير اربعة وعشرون فضية وهذا
 الفرق كلف للمتن وليس المراد معرفة هذه الاطراف الا انتم تفسر
 الكتاب ليتلطف بالقبول ما يلزم اليه فيما تقدم

الباب في اول الفصول الستة

والتر كثير منها في استعمالات ثلث عشرة فضية ستة بساكن
 وسبع مركبات في الفضية الهيكلية هي التي ينبغي ان
 عليها حكم واحد ايجاب او سلب المركبة تشمل على الايجاب
 والسلب كما جاء على البصا بك في الضرورية المكلفة واللازمة
 الخلفة والضرورية العامة والعرفية الثمانية الخلفة العامة
 الممكنة العامة في الضرورية الخلفة بهي التي حكم
 فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع كقوله كل انسان
 حيوان بالضرورة اي في جميع اوقات وجوده او سلبه عند كقوله
 لا شيء من الانسان يحجر بالضرورة في جميع اوقاته يعني
 ضرورة لا يستلزم على الضرورية مكلفة لعدم تغيير الضرورية
 بوقته او وصفه اما الدائمة المكلفة فهي التي حكم فيها بوصف
 او وقت كقوله كل انسان حيوان مادام انسانا وفي السلب

ع
الك

لا شيء من الانسان يحجر مادام انسانا وفي السلب المشروكة العامة
 بهي التي حكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع لو سلبه
 عنه بشرط ان تكون ان الموضوع مضافة بالوصف المعنوي
 كقوله كل كاتب متحرك الاطاع مادام كاتبا وفي السلب
 لا شيء من الكاتب متحرك الاطاع مادام كاتبا وفي السلب
 العرفية العامة وهي التي حكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع
 او سلبه عنه مادام الوصف متصف بوصف العنوان كقوله
 داها كل كاتب متحرك الاطاع وفي السلب لا شيء من الكاتب
 بساكن الاطاع مادام كاتبا وفي الخلفة العامة وهي
 التي حكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع لو سلبه عنه بالوصف
 كقوله كل انسان متحرك الاطاع والعلوم والشروط لانسان
 بتشخيصه لا كالحال والعلوم اما الممكنة العامة وهي التي
 حكم فيها بسلب الضرورية على انها الخالف كقوله كل فار
 حار في الامكان العام ولا شيء من النار حار في الامكان العام
فصل في الفصول الستة وفي السلب المشروكة
 الخاصة والعرفية الخاصة والوجودية بالضرورة والوجودية
 الدائمة والوقعية والتشترية الممكنة الخاصة فاما
 المشروكة الخاصة فهي المشروكة العامة نفسها مع زيادة
 قيد الاحرام بحسب الذات كقوله كل كاتب متحرك الاطاع
 بالضرورة مادام كاتبا لا داها وفي السلب لا شيء من الكاتب

501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520

وان كان في الحقيقة كذا في كل
 حيوان انسان كان في كل حيوان انسان
 جازا في كل حيوان انسان
 حيوان انسان في كل حيوان انسان
 كقولك في كل كتاب متحرك الاطباع بالضرورة ونفيها
 بعض الكتابي يتحرك الاطباع بالامكان والبعض ينافي
 الكل في السلب ينافي لا محالة ولا محالة في الضرورة
 وان كان في الحقيقة كذا في كل حيوان انسان
 بالضرورة المتنافية في الحقيقة العامة انما الداية
 المتنافية في الحقيقة العامة وذلك قولك لا شيء
 من الكتابي يتحرك الاطباع بالامكان والمتنافية
 العامة متنافية في الحقيقة العامة بالضرورة المتنافية
 العامة المتنافية في الحقيقة العامة المتنافية المتنافية
 وذلك قولك في كل كتاب متحرك الاطباع بالضرورة
 ليس بعض الكتابي يتحرك الاطباع بالامكان في الحقيقة
 وان كان في الحقيقة كذا في كل حيوان انسان
 متنافية في الحقيقة العامة وذلك قولك متحرك الاطباع
 عام كذا في الحقيقة ليس بعض الكتابي يتحرك الاطباع بال
 كذا في الحقيقة هو كذا في الحقيقة متنافية في الحقيقة
 المتنافية العامة متنافية في الحقيقة العامة كقولك في كل

انسان

انسان متجسسا بالاطلاق العام ونفيها ليس بعض الانسان
 بتجسسا بالامكان العامة متنافية في الحقيقة العامة
 نحو كقولك انسان حيوان بالامكان العام بعض الانسان حيوان مادام
 انسانا **الباب الرابع في العكس** وهو عكس
 جعل الجبر والاول والثاني او ما مع بقائه العكس في الحقيقة وهو
 الايجاب والسلب وهو على ثلاثة اقسام عكس مستقيم وعكس
 نقيض وعكس معكوس نقيض **الفصل الاول** في عكس المستقيمين
 فيقول كقولك انسان حيوان بعض الحيوان انسان **الفصل الثاني** في عكس النقيض
 الموافق فيقول كقولك انسان حيوان كل الحيوان انسان **الفصل الثالث** في عكس النقيض المخالف
 عكس النقيض المخالف فيقول كقولك انسان حيوان لا شيء ومن
 الحيوان انسان **الفصل الرابع** في عكس الجبر **الفصل الخامس** في عكس السلب
الفصل السادس في القياس
 وهو القول المنقول من فرضيتين فاما عكسها قول اخر
 وهو على قسمين افتراضية واستثنائية **الفصل السابع** في عكس الافتراضية
 وهو على قسمين بسيط ومركب والبسيط من كل فرضيتين
 كقولك العالم محترق وكل محترق متغير والعالم متغير لا ند اذا
 زيد من كل واحد من الفرضيتين التكرار بقولك العالم وهو نتيجة
 المطلوب **الفصل الثامن** في عكس التام والقياس وهو القول
 ما اكثر من فرضيتين كقولك انما اشترى اخذ المال الخفية وكل اخذ

عكس المستقيمين
 عكس النقيض المستقيم
 عكس النقيض المخالف

المال خفية سار وكل سار وتقطع يدك بالناس تقطع يدك
 الفيسم الثاني الفياض لا يستثنى وهو على قسمين متطو ومنقطع
 بالمتصل ما صرح فيه بالنتيجة عند استثناء غير المقدم ينتج
 غير الثاني كقولك كلما كانت الشمس كالقوة كذا النهار موجودا
 لا كذا الشمس كالقوة والنهار موجودا كذا الاستثناء نفيز
 الثاني نفيز المقدم كقولك كلما كانت الصلاة صحيحة بالمط
 متمم كذا المط غير متمم بالصلاة غير صحيحة أمّا
 المتصل وهو ما صرح فيه بكلمة التفصيل هو ما كقولك العالم
 اما حادث واما قديم لا كذا حادث فليس قديم لا كذا قديم فليس
 وهو حادث وكذا العدم اما متساو واما زائد واما ناقص لا كذا
 متساو فليس زائد وليس ناقص لا كذا زائد فليس متساو وليس
 ناقص لا كذا ليس ناقص فليس متساو وليس زائد واما
 ما لا ينتج فلا يكون محصورا كقولك زيد اما بالعلم او بالانجياز

الباب السادس من قواعد الفقهية
 وهي اليقينيات كعقودك والكل العظم والجو والبعض
 اقل من الكل والاشياء هناك وهي فضايا تحكم بها القوى القادرة
 والبلهنة كالحكم بالشمس فوض مستدير بنبير وتجريبات
 بالحدود العادية كالحكم بالسمفونيا مسهل والمفنجيس جادب
 للحديد والفار حادة الى اعلا والخيز يشيع الجيعار وحرسيات
 وهو سرعة الانتفال المبادى والمطلوب كالحكم بالشمس نور الشمس

مستفاد

مستفاد من نور الشمس
الحكمة في ما يجب معرفته على المكلف
 واول ذلك النظر واقر بالاشياء اليك نفسك لقوله تعالى وفي القس
 ابله تبصرون واذا عرفت انك مخلوق فلك خالفا لا محالته هو
 افعال الخلق الفهم الموجود الدائم البقاء وكل ما سواه مفقود خلق
 جميع الموجودات بغيرته وصغيره في مشيئة وفرض عليهم
 بالموت والبقا ثم الاعادة والبقا في دار السعادة والشفاعة وموقفه
 وبفضلته ومخذه بغيره لا يراى اذ امره وما معقب حكمه لا يستل
 عما يفعل ومع يستلون وارغاب الفبر والمكسب والبعث والنشور
 بعد الموت حوز واجبا اعتقاده وكذا الحركات والميزان
 والحساب والشواب والعقاب وثواب الله سبحانه وتعالى وفل وحفظ
 عدل لا يستل عما يفعل الا شريك له ولا وزير ولا خفي ولا شبيه واحد
 فامر لجميع الموجودات ليس بحسب واجوهه وعرضه والجوهر مكان
 ولا يحفظ ما يمانه خالق الزمان والمكان لا يبلغ حفته الواضحات
 والجحيط بامر المتبكر ومن جاز العاقل اعتصم بالامساك كان
 العجز عن ادراك ادراك لا يرى في هذه الدنيا الغنا بها وينظر
 اليه في تلك لبقا بها ما علم انه ليكرارا وهو منزه عن
 النفا بصروا بان عالم جاكرو ما يجوز والفرق ان كلام الله ليس
 بمخلوق وان محمدا ص الله عليه وسلم واخرا النبى والمسلمين وهو
 خير خلق الله اجمعين ولد الشجاعة يوم الفياضة وله النوار

والكثرة والمقام في الحشر وخيرة امتد اعلم به ثم التاخير وايضا في احد
 بنينا من اهل القبلة والاله يعبر جميع القلوب غير الشكر وان
 الله تعالى يكثر رسوله الى خلفه ليطلع دينه ودينه ودينه ودينه
 كما عظم لانهم مبلغون عن ربهم والاعبيد يرون باجله ووزنه مفسر
 لما جاء اريك فدر مرغ من ربيع الزود والجل والسعادة والسفولة
 وكل مسرورا خلقه والسعيدات تعف بغيره وعمل ما بعد الموت
 والاحسن ما يقع نفسه هو اهلها وتنس على الله الممانى **وعلى النبي**
صلوات الله عليه لا يزال اقوم ابراهيم على الصراط حتى يستل عن
 اربع: تشبه به فيما باللاء وعمره فيما اجناء وعمره ما يرى
 اكتسبه وفيما انفعه بالخير العز من دار الغرور التي لا يصح لها العز
 تشبها بها الى هدمه وحنها الى سقم وراحتها الى علة وبها وها
 الدنيا: حيايتها الى ممات واجتماعها الى تشتت: صراطها ودين
 والتمتع بها قليل ولا سب عليها كويل: واستمرها وبقيل الى تعلق
 بالامر صفيقة ما في حال **وعن جعفر العجلي** استعد للدين فدر
 بقايت فيها: واللاخرة فدر مكنك فيها: والجمع الله فدر
 حاجتك اليه واستعصى منه فدر فربك منه **وبعد اقبل**
 امرتهم اقرى وحقير حج اللوات: فلم يستبينوا الرشد الا غم الغنى
ومر هذا المعنى ما كان يشهدنا شيخنا الفريديني رحمه الله تعالى ورثه عنه
 للفقر الذي رضي الله عنه
 بحقيقة اسكن الدنيا وافصح عملها يقول الرضا

توابع الفيل
 السعداء
 عشر وخمس

تحيي

بخير لاسهل نقات دودا وخير شرا به في الدنيا
 والحب نعمة فيها عنيط: بالعلم والدراسة والاهل
 واعظم لذة فيها الشخص: مبال في مبال مستطاب
 بلو لقا رجا في نسوة: واخرها ردا مرق راء
هذا اخر ما فسرنا من هذا الموضوع وان كان في غير درجة
 التلايف: او فمنا عرقة التضييف: بل في اساطير لا فقه: عزى
 في ذلك فواشينا ومغيرنا ميسر الاستاذ الفريديني رحمه الله تعالى
 عليه: انما عنيق به المروءة: اعنى بشرك جوفه ما عدا
 اسئل الله تعالى ان يعفنا وكل من اشتغل بهذا التلايف يوم لا يبيع
 ما في الاثر ولا يورثه من بعده خالصا لوجهه الكريم وان يعفنا عن
 سوء من فعله العظيم وان يعفنا توبة عما بهما السيئات: و
 مغفرة: ورحمة قبوله اعلى الدرجات: وان يجعله من اعمال النسي
 لا تنفع بالمرء: ولا يعفها حسرة القوي: لا من قصر القيات
 عن نفسه: وحاته لا يكثر في عظمته ولا طيبه: والحمد لله رب العالمين
 وصال الله على سيدنا محمد وآله خاتم النبيين
 نجز الشكر محمد الله تعالى وحسن عونه: وصال الله وسلم على
 محمد بن عبد الله: وكل من ابرغ منه ليلة الاحد بعد
 صلاة العشاء **هذا** ربيع الشكر علم: ٥٥ هـ

باب في موضوع المنقول العقول الثانية وهي العوارض
 التي تكون العقول الاولى من حيث هي في الذهن ولم توجد في الخارج صورة
 تلك بغيرها **ثم** موضوع كل علم ما يبحث في ذلك العلم عوارض الذاتية والعقول
 الذاتية اما ان يلحق الشمس ببلد واسطة نحو شمس اخر كالتعجب للانسان في
 بواسطة نحو امر مساو له كالظاحك للانسان بواسطة التعجب المسافر
 له او بواسطة امر داخل فيه كاللشمس للانسان بواسطة العجول ان لا خارج
 الانسان مثلا موضوع علم الطبيب بمرض الانسان في علم الطب يبحث عن
 المرض عوارض الذاتية ليس الانسان مثل الصحة والمرض اسباب النتيجة واسباب
 المرض عوارضها **وموضوع** البقايا كالتكليف ما نه في البقية يبحث عن
 الامور غير الذاتية لا في التكليف **وموضوع** المنقول العقول الثانية
 والمراد بالعقول الثانية العوارض التي تكون العقول الاولى ولو كانت
 هي في الذهن ولم توجد في الخارج صورة تلك بغيرها **ثم** موضوع
 الانسان في الانسان المتصور هو العقول الاولى وقد تعرض للانسان عوارض
 توجد في الخارج صورة تلك بغيرها كما انه يعرض للانسان التعجب والضحك
 والتعجب والضحك توجد في الخارج صورة تلك بغيره وقد تعرض للانسان
 المتصور من حيث هي في الذهن ولم توجد في الخارج صورة تلك بغيرها **ثم**
 فلما كان موضوع المنقول العقول الثانية لا نه يبحث في المنقول العقول
 الثانية فيكون موضوع المنقول العقول الثانية انتهى
عبار في المنظر وانما علم النحو على الجهد بل انه ثلث
 الجهد انتهى

الحمد لله
 ادوات هذا العهد للعقول هو الامام ابو
 نوح عليه السلام انتهى من
 الرضا للشيخ